

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI PERTANIAN PEMBANGUNAN JAMBI
Mata Pelajaran : PRODUK PENGOLAHAN HASIL NABATI
Kompetensi Keahlian : AGRIBISNIS PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : XII D 1 dan XII D 2 / Ganjil
Alokasi Waktu : 25 JP (@ 45 menit)
Rencana Waktu Pelaksanaan : 24, 26, 28, 29, 31 Agustus 2020 (XII-D2)
2, 4, 5, 7, 9 September 2020 (XII-D1)

KOMPETENSI DASAR

3.15 Menerapkan proses pengolahan hasil sereal
4.15 Memproduksi olahan sereal

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring Google Classroom dan Telegram Group menggunakan pendekatan saintifik SOLE (*Self Organized Learning Environment*) menggali informasi, berdiskusi, tanya jawab dan praktek langsung peserta didik dapat menerapkan pengolahan hasil sereal, menjelaskan pengolahan hasil sereal, memproduksi olahan sereal, dan menggunakan hasil olahan sereal dengan percaya diri, tepat literasi, mandiri dan disiplin.

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

No	KOMPETENSI DASAR	No	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.15	Menerapkan proses pengecilan ukuran umbi-umbian	3.15.1	Menerapkan pengolahan hasil sereal
		3.15.2	Menjelaskan pengolahan hasil sereal
4.15	Melakukan pengecilan ukuran umbi-umbian	4.15.1	Memproduksi olahan sereal
		4.15.2	Menggunakan hasil olahan sereal

MATERI PEMBELAJARAN

Pengolahan sereal (terlampir)

MEDIA PEMBELAJARAN

- | | | |
|---------------------|----------------------------------|--|
| a. Google Classroom | e. Video pembelajaran | h. Modul Produksi Pengolahan Hasil Nabati. Penerbit Direktorat Pembinaan SMK KEMENDIKBUD RI 2019 |
| b. Google Form | f. Alat dan bahan praktikum | |
| c. Telegram Grup | g. Gawai (ponsel pintar)/ Laptop | |

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam, menanyakan kabar, mengingatkan untuk selalu menaati protokol kesehatan, kemudian melakukan presensi dan apersepsi pembelajaran.

KEGIATAN INTI

- Peserta didik diminta untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh guru tentang apa saja tanaman yang termasuk kelompok sereal, apakah semua jenis sereal dapat dimanfaatkan sebagai bahan pangan? Bagaimana proses pengolahan sereal menjadi produk makanan jadi atau bahan baku sebuah produk?
- Peserta didik dipersilahkan untuk membentuk kelompok yang terdiri dari dua atau lebih anggota yang rumahnya berdekatan.
- Peserta didik mencari solusi atas pertanyaan melalui internet dan modul dengan menggunakan gawai atau laptop yang dimilikinya.
- Link materi dapat diunduh dilaman <http://103.40.55.195/bahanajar/bahanajar2018>
- Link presensi kehadiran dapat diisi melalui link yang berbatas waktu sesuai dengan jam pelajaran dilaksanakan
- Peserta didik menuliskan informasi yang diperoleh berkaitan pertanyaan yang diajukan pada sarana yang disediakan
- Setiap kelompok mempresentasikan melalui forum diskusi di grup Telegram
- Peserta didik saling berdiskusi dengan kelompok yang lain melalui forum yang disediakan
- Guru menilai sikap peserta didik dalam berdiskusi dan kemampuan peserta didik menerapkan konsep materi
- Setiap kelompok mengirimkan hasil investigasinya dikirim melalui google form yang disediakan
- Peserta didik menyimpulkan tentang pengolahan sereal
- Peserta didik diberikan tugas untuk praktek di rumah tentang pengolahan sereal, merekam dalam bentuk video durasi maksimal 5 menit dan di kirim ke Grup Telegram.

PENILAIAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
1. Sebutkan jenis tanaman yang masuk kelompok sereal dan manfaatnya 2. Setelah mengamati gambar yang	1. Melakukan proses atau pengolahan sereal	3. Percaya diri 4. Kerjasama 5. Disiplin

disajikan, apa saja produk yang dapat dibuat dari sereal		6. Mandiri
--	--	------------

Email penyusun : arafah.mpd@gmail.com

Disahkan Oleh
Kepala Sekolah,

Diperiksa Oleh :
Wakabid Kurikulum,

Jemb. Mas, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Jon Kuswanto, SP, S.Pd, M.Si
NIP. 197506042005021005

Dalmanto, S.Pt
NIP. 197810172008011001

Solihin, S.TP
NIP.198207212011011004