

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cijanggal
Kelas/Semester : 3/2
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran Ke- : 5
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks Pengolahan Susu Sapi, siswa mampu berdiskusi dan memberi pendapat bersama teman sekelompoknya, tentang manfaat teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi.
- Setelah membaca teks Pengolahan Susu Sapi, siswa mengamati kata-kata yang digarisbawahi kemudian dengan bimbingan guru, mampu mencari arti dari kata-kata tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembukaan dengan salam, menyapa dan membaca doa sebelum belajar (<i>orientasi</i>).2. Guru mengkondisikan siswa supaya fokus, dengan posisi duduk yang nyaman, dapat terlihat dan melihat ke arah guru (<i>stimulus</i>).3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>apersepsi</i>).4. Menyebutkan rencana dan tujuan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan (<i>motivation</i>).	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dan guru melakukan tanya jawab secara singkat tentang peternakan sapi perah dan makanan atau minuman olahan dari susu sapi yang dikaitkan dengan pengalaman siswa.• Guru memberi petunjuk kepada siswa untuk membaca teks “ Pengolahan Susu Sapi”.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks, “Pengolahan Susu Sapi”. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi petunjuk kepada siswa untuk berdiskusi dengan teman sekelompoknya. • Siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya, tentang manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi. (<i>problem solving</i>). • Setelah itu, salah satu siswa dalam kelompoknya, menuliskan beberapa manfaat dari “Pengolahan Susu Sapi” pada lembar kegiatan kelompok, lalu menempelkannya pada papan hasil karya. (<i>teamwork</i>). <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati kata-kata yang digarisbawahi pada teks” Pengolahan Susu Sapi, kemudian mencari arti kata tersebut dengan bimbingan guru. (<i>kolaborasi</i>) • Dalam membimbing siswa pada kegiatan tersebut, guru memakai alat kertas bantu peraga. • Setelah mengamati kata-kata yang digarisbawahi dan menemukan artinya, kemudian berkelompok menuliskannya pada Lembar Kegiatan Kelompok, dan menempelkannya di papan hasil karya. (<i>teamwork</i>). 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan kesempatan berbicara atau mengemukakan pendapatnya tentang kegiatan belajar pada hari itu. • Guru memberikan penguatan, reward, kemudian bersama siswa membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dilaksanakan. (<i>refleksi</i>) • Persiapan pulang, salam dan doa setelah belajar dipimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan guru dengan cara penilaian proses selama kegiatan pembelajaran, yaitu dengan melalui pengamatan sikap, keaktifan, penilaian pengetahuan (tes tertulis), presentasi unjuk kerja atau hasil karya siswa, dan penilaian keterampilan.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Bandung Barat, 18 Juli 2021
Guru Kelas 3,

H. SUHERMAN, S.Pd.
NIP 196402151988931008

SITI JUBAEDAH, S.Pd. M.A.P
NIP 197107162002012013