

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI  
 Kelas / Semester : III /Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengenal bentuk paragraf dari teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan banyaknya paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan membaca teks bacaan secara berpasangan dan mengamati pokok pikiran dari tiap paragraf, siswa dapat bertukar informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan tepat.
4. Melalui diskusi bersama teman, siswa dapat melengkapi informasi dari teks bacaan dengan tepat.
5. Dengan mendengarkan cerita guru, siswa dapat mengetahui makna keberagaman individu dengan tepat.
6. Melalui diskusi dan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
7. Dengan mewawancarai teman atau guru tentang makanan yang paling disukai, siswa dapat mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang.
8. Dengan mengetahui berbagai jenis makanan yang disukai tiap individu, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar.
9. Dengan mengamati daftar makanan yang disukai, siswa dapat menemukan keberagaman makanan yang disukai sehingga dapat membuat kesimpulan tentang keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati teks yang terdapat pada buku siswa halaman (13) untuk mengetahui proses pembuatan bandeng presto.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks “Bandeng Presto” yang terdapat pada buku siswa dan mengamati kumpulan kalimat yang diberi warna berbeda. (<b>Penguatan Literasi</b>).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi mengenai pokok pikiran dari tiap paragraf dan informasi yang diperoleh. <i>Critical thinking and Problem Solving</i></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak cerita guru tentang keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan tanya jawab mengenai bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar yang pernah dialami siswa.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi cerita teman yang termasuk ke dalam kategori keragaman individu melalui diskusi kelas.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mewawancarai teman dan guru mengenai makanan yang paling disukai agar dapat membuat daftar keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul> <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 Menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Andi Sukaedah, S.Pd  
NIP. 19611220 198206 2 003

Bulukumba,  
Guru Kelas 3

Ekawati, S.Pd.  
NIP. 19830304 201212 2 002

A. Penilaian

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal yang menonjol yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*

b. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis mengenai ide pokok dan menguraikannya menjadi pokok-pokok informasi
- Tes lisan mengenai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

Muatan	Indikator	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.6.1 Memahami pokok pikiran dari tiap paragraf. 3.6.2 Mengidentifikasi pokok pikiran dari tiap paragraph	Tes Tertulis	Soal Uraian
PKn	3.3.1 Mengetahui makna keberagaman individu. 3.3.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar	Tes Lisan	Tanya Jawab

c. Tes Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.6.1 Menemukan pokok-pokok informasi dalam sebuah teks. 4.6.2 Melengkapi informasi dari teks bacaan.	Diskusi dan Unjuk Hasil	Rubrik penilaian ada pada buku guru
PKn	4.3.1 Melakukan wawancara tentang keberagaman makanan. 4.3.2 Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari	Unjuk Kerja dan Hasil	Rubrik penilaian ada pada buku guru

d. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan pokok-pokok informasi dalam teks, siswa yang belum mampu melengkapi informasi dari teks serta siswa yang belum membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu, sebagai latihan tambahan, siswa dapat dibantu oleh siswa yang lain yang telah sangat terampil dalam mengerjakan tugas.

e. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat mempermantap materi BI dan PKn

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

Refleksi Guru

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Andi Sukaedah, S.Pd  
NIP. 19611220 198206 2 003

Bulukumba,  
Guru Kelas 3

Ekawati, S.Pd.  
NIP. 19830304 201212 2 002



Ayo Berlatih



Lengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan "Bandeng Presto"!

Informasi 1

Bandeng presto dimasak menggunakan

---

Informasi 2

Panci presto akan membuat daging ikan menjadi

---

Teks "Bandeng Presto" menceritakan tentang

---

Informasi 3

---

