

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Donni Saputra, S.Pd,M.Pd

- Nama Pembelajaran : Matematika Kelas VI semester I
- Nama Mata Pembelajaran : Bilangan Bulat Negatif
- Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa mampu memahami bilangan bulat negatif  
2. Siswa mampu menjelaskan bilangan bulat negatif  
3. Siswa mampu menghitung/mencari bilangan bulat negatif
- Indikator Pembelajaran : Memahami tentang bilangan bulat negatif.
- Alokasi waktu : 10 menit

### Kegiatan Pembelajaran

	<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
A.	Pendahuluan	1. Guru bersama siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai <i>Religius</i> 2. Melaksanakan apersepsi dengan bertanya jawab tentang Bilangan Bulat Negatif. 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang Bilangan Bulat Negatif <i>Communication</i>	2 menit
B.	Kegiatan Inti	<b>1. Mengamati</b> a. guru berdiri didepan kelas sambil membelakangi siswa, dan merentangkan tangan kanan dan tangan kiri. Serta menjelaskan tangan yang kanan adalah bilangan bulat positif dan tangan sebelah kiri bilangan bulat negatif serta badan sebagai 0 b. Guru menuliskan dipapan tulis garis bilangan sesuai dengan penjelasan guru c. Guru memberi contoh dan menjelaskan cara penyelesaian soal yang berhubungan dengan bilangan bulat negatif. ( <i>Communication</i> ) <b>2. Menanya</b>	6 menit

		<p>a. Guru melakukan umpan balik kepada siswa dengan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi yang disampaikan memberikan kesempatan kepada siswa</p> <p>b. Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum dipahami</p> <p>c. Guru kembali mengulas materi sambil melakukan tanya jawab dengan siswa yang telah memahami <i>(Communication)</i></p> <p><b>3. Menalar</b></p> <p>a. Siswa diberi kesempatan melakukan diskusi dengan temannya tentang bilangan bulat negatif. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan hasil diskusinya kedepan kelas tentang bilangan bulat negatif dengan bimbingan guru.</p> <p>c. Guru memberikan penguatan dan pembenaran jika terdapat kesalahan atau kurang lengkap dari pemaparan siswa</p> <p><b>4. Mencoba</b></p> <p>a. Guru memberikan soal latihan tentang bilangan bulat negatif kepada siswa. <i>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)</i></p> <p>b. Guru memberikan soal latihan untuk dikerjakan secara perorangan Soal latihan Berilah tanda “ &lt; “ atau “ &gt; ”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) -12 .... -12</li> <li>2) -20 .... -23</li> <li>3) -87 ....-40</li> <li>4) -58 .... -85</li> </ol> <p>c. Guru memberikan kesempatan kepada dua siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian.</p> <p>d. Guru memberikan penguatan dan pujian kepada hasil pekerjaan siswa</p>	
--	--	---	--

		<p><b>5. Mengkomunikasikan</b></p> <p>a. Siswa menjelaskan secara lisan di depan kelas tentang bilangan bulat negatif.</p> <p>b. Siswa menyampaikan manfaat dari pembelajaran bilangan bulat negatif yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (<i>Communication</i>)</p>	
C.	Penutup	<p>1. Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang Bilangan Bulat Negatif <i>Gotong Royong</i></p> <p>2. Guru melakukan evaluasi tentang pembelajaran tentang Bilangan Bulat Negatif <i>Mandiri</i></p> <p>3. Guru menginformasikan materi selanjutnya tentang Bilangan Bulat positif <i>Communication</i></p> <p>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</p>	2 menit

#### F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. BSE KTSP
3. Media Ajar kelas 6 SD/MI dari SCI Media
4. Internet

Painan, 26 Juni 2021  
Calon Pengajar Praktik Pendidikan  
Guru Penggerak

**DONNI SAPUTRA, S.Pd.M.Pd**  
NIP. 19750601 199912 1 001