



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

No. Dok

Revisi Tanggal : 27 Oktober 2020

Identitas Sekolah : SMK ITTIHADIL IKHWAN
Mata Pelajaran : Desain Grafis Percetakan
Materi Pokok : Mengoperasikan kamera digital
Kelas / Semester : XI / 2
Pertemuan : 1

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.12 Menerapkan pengoperasian kamera digital dan perawatan peralatan fotografi	3.12.1. Menjelaskan pengoperasian kamera Digital 3.12.2. Memahami pengoperasian kamera Digital
4.12 Mengoperasikan kamera digital dan perawatan peralatan fotografi	4.12.1. Menerapkan pengoperasian kamera Digital 4.12.2. Menentukan setting pengoperasian kamera Digital

MATERI POKOK Mengoperasikan kamera Digital (DSLR / Mirrorless)	A. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui penggalian informasi, diskusi dan pemecahan masalah dengan model discovery learning peserta didik mampu: 3.12.1 Menjelaskan fungsi Diafragma, Shutter Speed, ISO dalam mengoperasikan kamera dengan baik dan rasa ingin tahu. 3.12.2 membedakan Diafragma, Shutter Speed, ISO dalam mengoperasikan kamera dengan baik dan rasa ingin tahu. 4.12.1 Melaksanakan Pengaturan Diafragma, Shutter Speed, ISO dalam mengoperasikan kamera dengan baik dan rasa ingin tahu. 4.12.2 Mengkombinasikan Diafragma, Shutter Speed, ISO dalam mengoperasikan kamera dengan baik dan rasa ingin tahu.
ALOKASI WAKTU 2 x @45 menit	B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (1 X PERTEMUAN) 1. KEGIATAN PENDAHULUAN (15 MENIT) Guru menyapa peserta didik dan memberikan salam, berdoa bersama, memeriksa kehadiran siswa, memberikan motivasi belajar, menjelaskan tujuan pembelajaran, dan teknik penilaian.
MODEL PEMBELAJARAN Discovery Learning	2. KEGIATAN INTI (60 MENIT) PEMBERIAN RANGSANGAN (STIMULATION) A. Apersepsi ❖ Guru menyinggung materi sebelumnya yaitu Jenis jenis Kamera dan menghubungkan dengan materi yang akan dipakai pada pembelajaran kali ini yaitu mengoperasikan kamera. B. Motivasi ❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat belajar pengoperasian kamera digital di dunia nyata. ❖ Guru memotifasi peserta didik agar mengajukan pertanyaan perihal apa yang belum difahaminya tentang pengoperasian kamera digital. C. Pemberian Acuan ❖ Guru mengkomunikasikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai siswa.
Metode Ceramah, Pemaparan dan Tanya jawab	PERNYATAAN/IDENTIFIKASI MASALAH (PROBLEM STATEMENT) ❖ Guru menyajikan materi berupa Video agar siswa lebih mudah mengidentifikasi masalah yang ada dalam pengoperasian Kamera digital (DSLR/Mirrorless)

<p style="text-align: center;">ALAT DAN BAHAN</p> <p>Laptop , Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar Berpikir kritis dan kreatif ❖ Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang pengoperasian kamera yang belum di fahami. ❖ Guru memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan temannya. ❖ Guru memverifikasi jawaban siswa. <p>PENGUMPULAN DATA (DATA COLLECTION)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melakukan kegiatan pengumpulan informasi terkait Iso, Apperture dan Shutter Speed.
<p style="text-align: center;">SUMBER BELAJAR</p> <p>Modul Desain Grafis Percetakan, Desain Grafis Manual Book, media video,</p>	<p>PENGOLAHAN DATA (DATA PROCESSING)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik merumuskan jawaban dari permasalahan yang muncul. ❖ Guru membimbing peserta didik dalam pengumpulan Informasi terkait permasalahan yang muncul <p>PEMBUKTIAN (VERIFICATION)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mencocokkan antara hasil pengamatan dengan buku sumber mengenai pertanyaan atau rumusan masalah yang muncul. <p>KESIMPULAN (GENERALISATION)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan rangkuman tentang materi mengoperasikan kamera DSLR ❖ Peserta Didik melakukan presentasi dari hasil tugas yang diberikan. <ul style="list-style-type: none"> ○ Penugasan : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Memberikan soal dalam LKPD & gform (Berfikir Kritis) ❖ Guru mengawasi dan mengobservasi kegiatan siswa dengan media online ○ Mengevaluasi : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Melakukan Penilaian Dengan Terhadap Hasil Karya Siswa Dan Menyampaikan Evaluasi Terhadap karya Tersebut. <p>3 . Kegiatan Penutup (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesimpulan dari materi yang telah diajarkan ❖ Guru merefleksi pembelajaran hari ini ❖ Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan di pertemuan selanjutnya ❖ Guru melakukan Doa Dan Salam Penutup
	<p>C. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengetahuan : Penugasan / Tes Tertulis ❖ Keterampilan : Portofolio/Kinerja/Proyek ❖ Sikap : Observasi

Lamongan, 14 November 2020

Mengetahui Kepala Sekolah
SMK ITTIHADIL IKHWAN

Guru Mata pelajaran

DRS. H. Ch. Anwar, M.Fil.i

Nanang Arifianto, S.kom

