



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IPK Pengetahuan: /IPK Keterampilan:

Sekolah : SMPN 1 Palu	Kelas/Semester : VIII (delapan)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 4 x 40 menit (2 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok: PENGUATAN EKONOMI AGRIKULTUR	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui Model <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan mampu menganalisis model penguatan ekonomi agrikultur dengan tepat dan mampu menyajikan hasil analisis tentang model penguatan ekonomi agrikultur dengan baik.	

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke:

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan kebersihan kelas, dan berdoa. 2. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai. 3. Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok dengan anggota 3-4 orang. 	5 mnt
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 <i>Stimulation</i> (Pemberian rangsangan)	<p>a) Guru memberikan motivasi kepada peserta didik melalui tayangan gambar tentang kondisi pertanian di Indonesia.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;"> http://blogkuasriandi.blogspot.com https://juaranews.com </p> <p>b) Kemudian guru mengajukan pertanyaan: Mengapa kontribusi hasil pertanian Indonesia terhadap pendapatan nasional masih rendah? Mengapa petani Indonesia sebagian besar masih tergolong miskin?</p>	10 mnt
Tahap – 2 <i>Problem Statement</i> (Pernyataan/ Identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan potensi, peran, dan hambatan ekonomi agrikultur: Bagaimana potensi agrikultur di Indonesia? Apa peran ekonomi agrikultur bagi Indonesia? Apa saja hambatan-hambatan dalam mengembangkan ekonomi agrikultur di Indonesia?	5 mnt
Tahap – 3 <i>Data Collection</i> (Pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan tentang apa yang dimaksud ekonomi agrikultur, bagaimana potensi ekonomi agrikultur di Indonesia, apa peran ekonomi agrikultur bagi Indonesia dari berbagai sumber; menyelidiki hambatan-hambatan dalam mengembangkan ekonomi agrikultur di Indonesia;	15 mnt
Tahap – 4 <i>Processing</i> (Pengolahan data)	<ol style="list-style-type: none"> a) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data hasil pengumpulan data dengan cara mengolah hasil pengumpulan data dengan bantuan pertanyaan pada lembar kerja. b) Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan cara perwakilan kelompok maju ke depan kelas menyampaikan hasil diskusi dan menjawab pertanyaan pada lembar kerja. 	20 mnt
Tahap – 5 <i>Verification</i> (Pembuktian)	Peserta didik mendiskusikan hasil pengolahan data dan memverifikasi hasil pengolahan dengan data-data pada buku sumber atau internet dan memverifikasi jawaban/pemaparan kelompok lain mengenai ekonomi agrikultur di Indonesia.	10 mnt
Tahap – 6 <i>Generalization</i> (Menarik kesimpulan)	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dengan cara: Menyimpulkan pengertian ekonomi agrikultur; Menyimpulkan potensi ekonomi agrikultur di Indonesia; menyimpulkan peran ekonomi agrikultur bagi Indonesia; Menyimpulkan hambatan-hambatan pengembangan ekonomi agrikultur di Indonesia.	10 mnt
<u>Penutup</u>	Guru melaksanakan umpan balik; Kemudian menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan terakhir berdoa/salam penutup	5 mnt
PENILAIAN		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tes Tulis, Penugasan	Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi	Observasi/Jurnal

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Palu,

Palu, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Farida, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19681020 199303 2 006

Zainuddin, S.S., M.Pd.
NIP. 19741116 200501 1 006

Lembar Kerja Peserta Didik

Jawablah pertanyaan berikut ini secara berkelompok

Kelompok:

1. Apa yang dimaksud ekonomi agrikultur?
2. Bagaimana potensi ekonomi agrikultur di Indonesia?
3. Apa peran ekonomi agrikultur bagi Indonesia?
4. Apa saja hambatan-hambatan dalam mengembangkan ekonomi agrikultur di Indonesia?

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.