

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Sekolah : MTs. Alkhairaat Uemalingku  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VIII ( Delapan )/Genap  
 Alokasi Waktu : 4 x 40 menit ( 2 x Pertemuan)

### Sub Materi Pokok: PENGUATAN EKONOMI AGRIKULTUR

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** model penguatan ekonomi agrikultur dengan tepat dan mampu **menyajikan** hasil analisis tentang model penguatan ekonomi agrikultur dengan baik

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-10

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	3. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. 4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. 5. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan anggota 3-4 orang.	Religius Nasionalis	5'
<b>Kegiatan Inti</b> Tahap – 1 <i>Stimulation</i> (Pemberian rangsangan)  <b>LITERASI</b>  <b>4Cs</b>  <b>HOTS</b>	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> c) Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik melalui tayangan gambar tentang kondisi pertanian di Indonesia.  <a href="https://odesa.id/2016/11/cara-menilai-keterbelakangan-petani/">https://odesa.id/2016/11/cara-menilai-keterbelakangan-petani/</a> d) Kemudian guru mengajukan pertanyaan: Mengapa kontribusi hasil pertanian Indonesia terhadap pendapatan nasional masih rendah? Mengapa petani Indonesia sebagian besar masih banyak yang tergolong miskin?	Kemandirian	10'
Tahap – 2 <i>Problem Statement</i> (Pernyataan/ Identifikasi masalah)	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan potensi, peran, dan hambatan ekonomi agrikultur: Bagaimana potensi agrikultur di Indonesia? Apa peran ekonomi agrikultur bagi Indonesia? Apa saja hambatan-hambatan dalam mengembangkan ekonomi agrikultur di Indonesia?	Kemandirian Integritas	5'
Tahap – 3 <i>Data Collection</i> (Pengumpulan data)	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang diidentifikasi melalui: <b>menemukan</b> potensi dan peran ekonomi agrikultur di Indonesia dari berbagai referensi/sumber; <b>menyelidiki</b> hambatan-hambatan dalam mengembangkan ekonomi agrikultur di Indonesia;	Gotong royong	15'
Tahap – 4 <i>Processing</i> (Pengolahan data)	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving; Communication</i></b> c) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara <b>mengolah hasil pengamatan</b> dengan bantuan pertanyaan pada lembar kerja. d) <b>Mempresentasikan</b> hasil diskusi kelompok dengan cara perwakilan kelompok maju ke depan kelas menyampaikan hasil diskusi dan menjawab pertanyaan pada lembar kerja.	Gotong royong	20'
Tahap – 5 <i>Verification</i> (Pembuktian)	<b><i>Collaboration</i></b> Peserta didik mendiskusikan hasil pengolahan data dan <b>memverifikasi</b> hasil pengolahan dengan data-data atau teori pada buku sumber atau browsing internet dan <b>memverifikasi</b> jawaban/pemaparan kelompok lain mengenai pengertian dan potensi ekonomi maritim.	Gotong royong Integritas	10'
Tahap – 6 <i>Generalization</i> (Menarik kesimpulan)	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> Peserta didik menyimpulkan hasil percobaan dan diskusi dengan cara: <b>Menyimpulkan</b> pengertian ekonomi agrikultur; <b>Menyimpulkan</b> potensi dan peran ekonomi agrikultur di Indonesia; <b>Menyimpulkan</b> hambatan-hambatan pengembangan ekonomi agrikultur di Indonesia.	Kemandirian Integritas	10'
<b>Penutup</b>	Guru melaksanakan umpan balik; Kemudian menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan terakhir berdoa/salam penutup	Religius	5'

#### PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal;

**Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui:

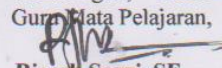
Kepala Madrasah

  
Nisan Kompa, S.Pd.I

Nip.

Uemalingku, Maret 2020

Guru Mata Pelajaran,

  
Riasset Sargi, SE

Nip. 19780922 201604 2001