


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING (RPPL)

Nama Madrasah : MTs DDI Parigi
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Materi pokok : Penguatan ekonomi Agrikultur
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 X Pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *model Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu memahami potensi ekonomi maritim dan peserta didik diharapkan mampu mengetahui kekayaan alam Indonesia dibidang ekonomi maritim dan menampilkan sikap kerja keras,peduli,santun serta rasa syukur atas apa yang dianugrahkan Allah SWT.

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PTK	Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam,Berdoa,menghafal ayat-pendek (PPK/Penguatan pendidikan Karakter,Religius dan mengecek kebersihan kelas, Dan absensi . 2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait materi yang diajarkan yang berkaitan dengan materi sebelumnya 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru memberikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
Kegiatan Inti Tahap-1 Orientasi peserta didik pdMasalah LITERASI 4 Cs Hots	a. Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik melalui tayangan gambar tentang Kondisi pertanian di Indonesia  b. Setelah mengamati gambar diatas kemudian guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar yang belum dipahami dari apa yang diamati <i>Misalnya:</i> <ul style="list-style-type: none"> Mengapa kontribusi hasil pertanian Indonesia terhadap pendapatan nasional masih rendah? Mengapa petani Indonesia masih banyak yang tergolong miskin? 	Kemandirian .	10'
Tahap-2 Poblem ,identifikasi masalah	<i>Colaboration</i> Peserta didik berbagai peran atau tugas dalam kelompoknya untuk menjelaskan masalah yang berkaitan dengan potensi,peran hambatan ekonomi agrikultur	Kemandirian Integritas	5'
Tahap-3 Mengumpulkan data	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait di Indonesia dari berbagai sumber dan dengan bantuan LKS	Gotong royong	20'
Tahap-4 Pengolahan data	a. Masing-masing kelompok berduksi untuk menghasilkan solusi memecahkan masalah b. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan , menyiapkan dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah	Gotong royong	25'

Tahap-5 Veryfication /pembuktian	a. Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya b Melakukan arefleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan c. Guru Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dengan cara: menyimpulkan dengan strategi pemerintah dalam mengembangkan ekonomi agrikultur di Indonesia dan perbedaan antara ekonomi agrikultur dan ekonomi maritime	Gotong royong Dan Kemandirian . Integritas	10
Penutup	1. Melakukan refleksi dan umpan balik dan memberikan apresiasi kepada kelompok yang Terbaik 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya	Religius	5'

PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi atau jurnal; Penilaian Pengetahuan ; Tes tertulis, Penugasan, Penilaian Keterampilan; (1) Unjuk Kerja kegiatan diskusi dan presentase

Mengetahui,
Kepala Madrasah MTs DDI

ABDUL MUTTALIB
NIP. 197602202006041021

Parigi, 25 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra.MULIATI
NIP.196502012003122001