

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan	: SMP	Kelas/Semester	: VIII/Genap
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan
Materi Pokok/Sub Materi	: Penguatan Ekonomi dan Agrikultur di Indonesia pada masa pandemi		
Kompetensi Dasar 3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, dan budaya di Indonesia dan negara-negara Asean 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN		Indikator Pencapaian Kompetensi 1. Mendeskripsikan berbagai upaya pengembangan ekonomi agrikultur pada masa pandemi 2. Menyajikan hasil analisis ekonomi agrikultur di masa pandemi 3. Menyajikan solusi upaya pengembangan ekonomi agrikultur pada masa pandemi	

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan, dan menganalisis upaya pengembangan ekonomi agrukultur pada masa pandemi dengan tepat penuh tanggung jawab, dan menyajikan solusi upaya pengembangan ekonomi agrikultur dengan santun dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1) Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan bersama-sama berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang sudah online, serta saling menyapa antar siswa yang telah online 2) Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan serta tetap semangat belajar ditengah pandemi. 3) Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya, serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
Kegiatan Inti	1) Peserta didik diajak untuk melihat video yang telah dikirimkan melalui google classroom tentang kegiatan ekonomi agrikultur. 2) Peserta didik dan guru mendiskusikan tentang upaya pengembangan ekonomi agrikultur yang dapat disesuaikan dengan tempat tinggal masing-masing. 3) Guru mengajak peserta didik untuk melihat berita yang telah dikirim di google classroom tentang pandemi dan bahayanya virus bagi kehidupan manusia. 4) Peserta didik secara berkelompok mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 5) Peserta didik bersama kelompoknya membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber 6) Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan hasil diskusinya melalui google classroom. 7) Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok melalui zoom meeting 8) Semua peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 9) Peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan dari materi upaya pengembangan ekonomi agrikultur di masa pandemi
Penutup	1) Guru meminta peserta didik untuk melakukan refleksi 2) Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan kebersihan sesuai protokol kesehatan. 3) Guru mengingatkan materi yang akan disampaikan selanjutnya kepada peserta didik

C. Penilaian/Evaluasi

Penilaian Sikap, melalui Observasi keaktifan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran, disiplin dalam waktu dan tugas. Penilaian Pengetahuan dengan cara pemberian tugas tertulis dan Keterampilan dalam bentuk Unjuk kerja kegiatan pembelajaran

D. Alat, Media, dan Sumber Belajar

Alat berupa Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. Media berupa Jaringan internet, Video tentang perekonomian agrikultur, dan berita online. Dan Sumber Belajar berupa Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, dan media online.

Kepala Sekolah.....

Majalengka,
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.