

**RPP ADAPTIF
TERINTEGRASI PB DAN KSE
KELAS VIII
SMP NEGERI 2 CIBITUNG**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP ADAPTIF)

Sekolah : SMPN 2 CIBITUNG	Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial	Alokasi Waktu : 2 X 60 menit (1 X pertemuan) JP khusus PJJ
Sub Materi Pokok : Penguatan Ekonomi Maritim di Indonesia dan Negara-negara ASEAN	

KOMPETENSI DASAR	I P K
3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN	3.3.5.1 Mendeskripsikan Pengertian ekonomi maritim dan ekonomi kelautan 3.3.5.2 Menunjukkan kegiatan ekonomi Maritim di Indonesia 3.3.5.3 Menentukan perbedaan ekonomi maritim dan ekonomi kelautan 3.3.5.4 Membandingkan potensi ekonomi maritim dengan kondisi nyata kehidupan masyarakat 3.3.5.5 Mengkaji artikel pengembangan potensi ekonomi maritim di Indonesia dan negara-negara ASEAN
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial budaya di Indonesia dan negara-negara ASEAN .	4.3.5.1 Menyajikan hasil telaah dalam bentuk presentasi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui strategi pembelajaran berdiferensiasi dengan pembelajaran berbasis aktivitas secara daring (google meet dan google classroom), murid dengan baik dan benar dapat mendeskripsikan, menunjukkan, menentukan, membandingkan, mengkaji dan menyajikan hasil telaah Ekonomi maritim di Indonesia dan ASEAN dengan penuh rasa ingin tahu, rasa syukur, disiplin, mandiri, bertanggung jawab dan cinta tanah air serta terampil menyajikan hasil telaah dengan santun, percaya diri dan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa murid dengan salam, mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai, Mengecek keikutsertaan murid dalam proses pembelajaran dan meminta murid bersyukur atas nikmat sehat dan mendoakan teman sekelasnya yang sedang sakit <i>(Pembiasaan PPK) dan (PSE KSE Kesadaran Sosial)</i> Guru mengingatkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir terlebih dahulu melalui link presensi google form (GF) yang telah dibagikan pada menu stream GCR Guru mengawali pembelajaran dengan SAPARI (Sapaan afirmatif Awal Pembelajaran haRi Ini) <i>(PSE KSE Pengelolaan Emosi dan Fokus)</i> Guru Memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam belajar, selalu membiasakan diri melakukan serta menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 dan Guru Memberi kesempatan murid saling memotivasi dengan OSOM (One Student One Motivation) <i>(PSE KSE Pengelolaan Emosi dan Fokus)</i> Menginformasikan materi, tujuan pembelajaran tentang penguatan Ekonomi Maritim di Indonesia dan Negara-negara ASEAN termasuk penilaian yang akan diambil Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan peserta didik dan cara mengerjakannya melalui google meets, dilanjutkan membagi kelompok berdasarkan assessment readiness/kesiapan belajar (Komponen Utama Pembelajaran Berdiferensiasi) menggunakan teknik Jigsaw (dengan Break Out Rooms Google Meet atau WA Call). <i>*(Note: Semua kegiatan pada tahapan ini dilakukan secara Synchronous dengan Google Meet)</i>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Murid yang berjumlah 40 dibagi menjadi 6 kelompok belajar berdasarkan 3 kelompok kesiapan belajarnya (PB Komponen utama Readiness) <ul style="list-style-type: none"> kelompok 1 : Murid sudah memenuhi prasyarat, memahami, mampu membandingkan, menganalisis potensi ekonomi maritim dengan kehidupan nyata dan mampu mengembangkan upaya penguatan ekonomi maritim (2 kelompok belajar) kelompok 2 : Murid sudah memenuhi prasyarat, memahami, mampu membandingkan perbedaan namun belum mampu menganalisis potensi ekonomi maritim dengan kehidupan nyata dan upaya pengembangan penguatan ekonomi maritim (2 kelompok belajar) kelompok 3 : Murid belum memenuhi prasyarat dan atau belum memahami sama sekali tentang potensi ekonomi maritim dan ekonomi kelautan (2 kelompok belajar) <i>*(Note: sudah dibagi secara asynchronous dengan membagikan google sheets ke GCR)</i> Guru meminta murid untuk melakukan pengamatan (<i>pembiasaan literasi</i>) terhadap materi subtema yang akan dibahas sesuai dengan gaya belajarnya. dengan memberikan Materi/bahan pengamatan/akses belajar sebagai literasi konvensional/ digital yang beragam untuk menggali informasi tentang Penguatan Ekonomi Maritim, antara lain: <i>(PB Komponen utama Profil Belajar Murid dan PB Ragam Konten)</i> <ul style="list-style-type: none"> kelompok Visual : Mengamati gambar-gambar https://www.google.com/pariwisatapotensimaritim, http://b.link/kapalberlayardilaut, http://b.link/pariwisatapotensimaritim, http://b.link/pelabuhaninternasional kelompok Auditory/Audio Visual : Menyimak video https://youtu.be/hSt03IXPRTw dan atau https://www.youtube.com/watch?v=EfsiGDu3TYU kelompok kinestetik : Membaca materi Penguatan Ekonomi Maritim di Indonesia dan ASEAN pada bahan ajar yang sudah disiapkan di modul pada blog https://riryputerworlds.blogspot.com/2021/03/mengembangkan-ekonomi-maritim-di.html dan langsung menyusun gambar puzzle tentang ekonomi maritim https://wordwall.net/play/13154/021/304 <i>*(Note: sudah diberitahu secara asynchronous dengan membagikan link ke GCR)</i> Guru memandu pembelajaran berbasis aktivitas (tanya jawab) dengan meminta Murid mengerjakan quiz interaktif menggunakan slido.com sebagai <i>asesment for learning</i> Guru mengembalikan kesadaran diri murid melalui tehnik BEKAM (Beritahu Emosi Kamu) dengan roda emosi Plutchik (PSE KSE Kesadaran diri) *Guru memutar wheel of names untuk menentukan murid yang akan memberitahukan emosinya beserta alasannya <i>*(Note: aktivitas dilakukan synchronous dengan google meet)</i> Murid diminta kolaboratif berdiskusi dan curah pendapat dengan teknik Jigsaw (Tim Ahli) <i>(PSE KSE Kesadaran Sosial dan KSE Resiliensi)</i> melalui BOR Google meet atau WAG/WA Call untuk mengerjakan LKPM Kelompok berupa google slide https://docs.google.com/presentation/d/1rEoWR8VlrAKLrq715CICEFF7i7r8dRjFfTcC8hJICBA/edit?usp=sharing yang dibagikan pada google classroom tentang penguatan Ekonomi Maritim di Indonesia dan ASEAN <i>(PB Ragam Proses)</i>, dengan mempersilahkan murid memilih cara memahami konsep untuk mencari jawaban tugas LKPM sesuai dengan minatnya.

	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari jawaban tugas kelompok berbasis aktivitas dengan kunjung laman e-newspaper, e-jurnal dan sejenisnya. - Mencari jawaban tugas kelompok berbasis aktivitas dengan langsung bertanya ke narasumber, guru, orang tua dan lainnya. - Mencari jawaban tugas kelompok berbasis aktivitas dengan kunjung perpustakaan sekolah. - Mencari jawaban tugas kelompok berbasis aktivitas dengan menyimak berbagai konten video mengenai Ekonomi Maritim. <p><i>*(Note: sudah diberitahu secara asynchronous dengan membagikan instruksinya ke GCR) diberi waktu lagi 40 menit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu kelompok secara random diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, dan kelompok lain diminta mengomentari dan memberikan masukan terhadap hasil LKPM yang dibuat kelompok lain (adakah persamaan atau perbedaannya). • Murid diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. • Murid bersama guru menyimpulkan materi yang telah dibahas. <p><i>*(Note: aktivitas dilakukan synchronous dengan google meet)</i></p>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Murid diminta mengeksplorasi hasil belajar/pemahamannya terhadap materi sesuai dengan minatnya masing-masing menggunakan teknik Bingo IPS Ekonomi Maritim di Indonesia (<i>PB Ragam Produk</i>) <ul style="list-style-type: none"> - <i>Murid visual/ audio visual</i>: membuat gambar ragam ekonomi maritim di Indonesia/ ASEAN berupa poster, banner, infografis, peta konsep, membuat komik tentang ekonomi maritim di Indonesia/ASEAN, membuat video podcast tentang ekonomi maritim di Indonesia, membuat tur visual potensi ekonomi maritim dengan google slide/google sites - <i>Murid music</i>: membuat lagu dengan mengganti lirik pada lagu lama menjadi himbuan untuk membantu pengembangan ekonomi, membuat lagu tentang usaha menjaga kekayaan maritim di Indonesia/ASEAN - <i>Murid logika matematika</i>: buatlah urutan waktu dari pagi hari hingga sore dengan tepat terkait kegiatan yang kamu lakukan untuk mengembangkan ekonomi maritim di Indonesia/ASEAN, Buatlah grafik hasil survei berisi berapa banyak pelabuhan di tiap provinsi di Indonesia atau di tiap negara di ASEAN - <i>Murid verbal</i>: Susunlah kata-kata yang berkaitan dengan potensi ekonomi maritim berdasarkan alfabet, membuat puisi tentang indahnya terumbu karang, membuat Puisi tentang ekonomi dll • <i>*(Note: selengkapnya lihat pada lampiran)</i> • Murid diminta mengerjakan LKPM individu pada link liveworksheet.com https://www.liveworksheets.com/pn1730620f yang dibagikan pada <i>classnote</i> GCR sebagai <i>assessment as learning</i> • Murid melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan pada link Google Form yang dibagikan di GCR https://forms.gle/918jEwnkZ6Ki1cMRA • Guru memotivasi murid agar tetap semangat melaksanakan BDR dan selalu menjaga kesehatan dengan mematuhi protokol kesehatan dan diingatkan untuk senantiasa menjaga kesehatan diri dan keluarga • Guru memberi tugas murid untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu Ekonomi Agrikultur di Indonesia • Guru bersama murid menutup pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur dan berdoa (<i>Pembiasaan PPK</i>) <p><i>*(Note: aktivitas dilakukan synchronous dengan google meet)</i></p>

C. PENILAIAN/ASSASMENT PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Keaktifan murid mengikuti kegiatan pembelajaran daring dan kedisiplinan dalam mengerjakan serta menyelesaikan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan mengerjakan Quiz/soal INDIVIDU melalui live worksheet pada link <https://www.liveworksheets.com/pn1730620f>
3. Penilaian Keterampilan : Penyajian dan/Praktik presentasi hasil diskusi kelompok.

ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, Alat Tulis.
2. Media : Internet, Google Meet, Google Classroom, slido.com, Google Form, liveworksheet.com, Blog, Whatsapp Group, Video Youtube, gambar-gambar potensi maritim di Indonesia dan ASEAN pendukung lainnya.
3. Sumber belajar : Google Search, Buku Cetak IPS Buku Guru dan Buku Siswa IPS kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017, Buku Digital IPS e-book <https://drive.google.com/file/d/0B1rD2KgZrp4gd2xTdjlmLUoxZkk/view?usp=sharing> modul digital IPS <https://rirryputeryworlds.blogspot.com/2021/03/mengembangkan-ekonomi-maritim-di.html> , maupun media-media online lainnya.

Mengetahui :
Kepala SMP Negeri 2 Cibitung

Cibitung, 15 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Drs. Joko Sriyanto
NIP:19670904 199903 1 003

Rirry Asril Putery, M.Pd
NIP:19820413 200501 2 007

LAMPIRAN

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMPN 2 CIBITUNG
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : VIII / Genap
Mata Pelajaran : IPS
Teknik Penilaian : Observasi
Alat : Catatan Anekdot

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POSITIF/ NEGATIF	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
dst						

2. Penilaian Pengetahuan

PREASESMEN:

Analisis diagnosis kognitif untuk mengetahui readiness/kesiapan belajar dan non kognitif untuk pemetaan kebutuhan PSE menggunakan google form

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXwyitn5yki-tOWQpWQAI5nYcyNYskZYG0basjQd-3juJrDg/viewform?usp=sf_link



PRE-ASESMENT

Analisis diagnosis non kognitif dan kognitif Sub Materi Penguatan Ekonomi Maritim di Indonesia dan ASEAN

NAMA *

Teks jawaban singkat

KELAS *

- 8A
- 8B
- 8C
- 8D
- 8E
- 8F

ASESMENT NON KOGNITIF

ISI DENGAN SELAJUT-JALURNYA !
UNTUK MENGETAHUI PROFILSAYA BELAJAR,
KECERDASAN INTELEGENSI
DAN KEBUTUHAN PEMBELAJARAN SOSIAL EMOSIONAL KALIAN!

ANDA TERMASUK MURID YANG MEMILIKI MINAT BELAJAR VISUAL

0 poin

Cara belajar yang tepat untuk visual:

- Belajar dari gambar maupun video yang menarik
- Membaca buku yang tidak hanya tulisan saja tetapi juga memiliki ilustrasi
- Saat belajar bisa sambil lakukan doodling supaya lebih fokus
- Gunakan spidol warna-warni saat membuat catatan
- Membuat mind mapping untuk memudahkan belajar

YA

TIDAK

ANDA TERMASUK MURID YANG MEMILIKI MINAT BELAJAR AUDITORY

0 poin

Cara belajar yang tepat untuk auditori:

- Dengarkan musik yang disukai
- Bisa merekam saat guru mengajar lalu dikemudian hari didengarkan kembali
- Apabila membaca buku, bisa sambil diucapkan dengan suara pelan untuk lebih mudah mengingat
- Mendengarkan materi yang diajarkan guru saat di kelas dengan seksama
- Belajar dengan diskusi bersama teman supaya lebih mudah memahami maupun mengingat materi

YA

TIDAK

ANDA TERMASUK MURID YANG MEMILIKI MINAT BELAJAR KINESTETIK

0 poin

Cara belajar yang tepat untuk kinestetik:

- Saat mendapatkan materi belajar, bisa memungkinkan segera coba praktikkan
- Belajar sambil melakukan aktivitas yang melibatkan gerakan, misalnya sambil berjalan atau sendehana mengerjakan jati
- Melakukan eksperimen dari materi yang dipelajari dari guru
- Bisa menggunakan tempat yang berhubungan materi di pelajaran, misalnya untuk pelajaran sejarah bisa mengunjungi museum
- Mengikuti ekstrakurikuler seperti seperti KIR (Kolempok Ilmiah Remaja)

YA

TIDAK

ANDA SENANG BELAJAR DENGAN BANYAK VARIASI KONTEN/ MATERI/ AKSES BELAJAR

0 poin

YA

TIDAK

ANDA SENANG DI DALAM PROSES MENCARITEMUKAN JAWABAN LKPM(LEMBAR KERJA PEMBELAJARAN MURID) DIBERIKAN KEBEBASAN OLEH GURU UNTUK PROSES MENCARITEMUKAN JAWABAN ATAU LEBIH SENANG DI ATUR HANYA PADA 1 SUMBER SAJA

0 poin

DIBERIKAN KEBEBASAN

DITENTUKAN/DIATUR

KETIKA ANDA DIMINTA MENGEKSPLORASIKAN PEMAHAMAN ANDA TERHADAP MATERI AJAR DENGAN MEMBUAT SEBUAH PRODUK/HASIL KARYA, ANDA TERMASUK MURID YANG LEBIH SUKA MEMBUAT VARIASI PRODUK DALAM BENTUK

0 poin

VISUAL (MENGAMBAR POSTER, INFOGRAFIS, MIND MAP dll)

KINESTETIK (PRAKTIK, DEMONSTRASI, MEMBUAT SESUATU dll)

VERBAL (MENYUSUN KATA-KATA, MEMBUAT PUISI dll)

LOGIKA MATEMATIKA (MEMBUAT GRAFIK, TABEL, DIAGRAM dll)

MUSIK (MEMBUAT LAGU, MUSIKALISASI PUISI)

INTERPERSONAL/sendiri/independen (MEMBUAT TEKA-TEKI, MEMBUAT JURNAL, MEMBUAT ARTIKEL dll)

INTRAPERSONAL/berpasangan (MEMBUAT POSTER BERPASANGAN, BERMAIN PERAN BERPASANGAN, MEMBUAT KARTU SOAL DAN KARTU JAWAB BERPASANGAN dll)

NATURALIS (MENCiptakan/membuat sesuatu yang terkait dengan pelestarian alam)

ANDA TERMASUK ORANG YANG SULIT FOKUS

0 poin

YA

TIDAK

ANDA TERMASUK ORANG YANG SERING TERBAWA EMOSI DAN SULIT MENGENDALIKAN EMOSI

0 poin

YA

TIDAK

ANDA TERMASUK ORANG YANG CUEK DENGAN SEKITAR

0 poin

YA

TIDAK

ANDA TERMASUK ORANG YANG TIDAK GAMPANG MENYERAH DENGAN KEADAAN

0 poin

YA

TIDAK

ANDA TERMASUK ORANG YANG DAPAT MEMUTUSKAN SESUATU DENGAN BAIK DAN BERTANGGUNG JAWAB

0 poin

YA

TIDAK

ASESMENT KOGNITIF

ASESMENT UNTUK MENGETAHUI KESIAPAN BELAJAR MENGENAI SUB TEMA PENGUATAN EKONOMI MARITIM DI INDONESIA DAN ASEAN

Indonesia merupakan negara maritim dikarenakan oleh pengaruh Indonesia yang berada di negara ASEAN sebagai wilayah yang dipengaruhi oleh letak

- geografis
- geologis
- astronomis
- geomorfologis

Indonesia sebagai negara maritim kaya akan potensi *

- kemaritiman
- kelautan
- agrikultur
- agribisnis

kegiatan perekonomian yang berhubungan dengan transportasi laut disebut ekonomi *

- maritim
- kelautan
- agrikultural
- perikanan

perhatikan data berikut ini

- industri kapal
- transportasi laut
- perikanan
- parwisata daerah pantai

mana yang merupakan ekonomi maritim *

- 1 dan 2
- 1 dan 3
- 2 dan 3
- 3 dan 4

Berikut ini yang bukan merupakan upaya pengembangan ekonomi maritim yaitu *

- melakukan revitalisasi industri pengolahan ikan dengan benar sehingga ikan yang di olah menjadi daya jual
- meningkatkan produktivitas ekonomi kemaritiman dan perikanan dengan memberi sanksi yang tegas terh..
- mengembangkan bioteknologi kemaritiman sehingga produk yang dihasilkan selain ramah lingkungan jug..
- mengoptimalkan peran swasta dalam pengembangan ekonomi maritim

Assessment for learning (post test)

LKPM individu Menggunakan aplikasi liveworksheet.com

<https://www.liveworksheets.com/pn1730620f>

LIVEWORKSHEETS Search interactive worksheets English - Español

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive worksheets Community Help

Students access RiryaniPutery

Live worksheets > Indonesian

Ekonomi Maritim

social tes formatif penguatan ekonomi maritim di Indonesia dan ASEAN

ID: 1730620
Language: Indonesian
School subject: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Grade level: 8
Age: 13-15
Main content: 36 Formatif
Other contents:

Add to my workbooks (0)
Download file pdf
Embed in my website or blog
Add to Google Classroom
Add to Microsoft Teams
Share through Whatsapp
Add to my favourites (0)
Exit
Remove

Link to this worksheet: <https://www.liveworksheets.com/pn1730620f> Copy Custom link

Lembar Kerja Siswa IPS Kelas 8

Penguatan Ekonomi Maritim Di Indonesia

Nama :

Kelas :

Silahkan lihat video materi terlebih dahulu

Ekonomi Maritim Indonesia. Materi IPS Kelas 8 Bab 3

EKONOMI MARITIM INDONESIA

Materi IPS Kelas 8 Bab 3

Watch on

- Kegiatan ekonomi yang dilakukan di wilayah pesisir dan lautan serta di darat yang menggunakan sumber daya alam (SDA) dan jasa-jasa lingkungan kelautan untuk menghasilkan barang dan jasa disebut ...

<input type="checkbox"/> A. Ekonomi alam	<input type="checkbox"/> C. Ekonomi maritim
<input type="checkbox"/> B. Ekonomi kelautan	<input type="checkbox"/> D. Ekonomi pantai
- Contoh dari kegiatan ekonomi maritim terdapat pada gambar ...

<input type="checkbox"/> A.	<input type="checkbox"/> C.
<input type="checkbox"/> B.	<input type="checkbox"/> D.
- Pelabuhan kapal terbesar yang ada di Propinsi Sumatera Utara bernama Pelabuhan ...

5. Identifikasikanlah kegiatan di bawah ini sesuai dengan jenis kegiatan ekonominya dengan mencentiknya

No	Kegiatan	Ekonomi Kelautan	Ekonomi Maritim
1	Nelayan mencari ikan di laut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Usaha pengawetan ikan di pantai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Jasa penyeberangan antarpulau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Usaha budidaya rumput laut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Usaha pembuatan kapal dan servis kapal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Kegiatan ekonomi yang mencakup transportasi laut, industri galangan kapal dan perawatannya, pembangunan dan pengoperasian pelabuhan beserta industri dan jasa terkait disebut ...

7. Wisata bawah laut yang sudah sangat mendunia dan menjadi spot menyelam di Propinsi Sulawesi Tenggara bernama ...

8. Berikut ini yang bukan merupakan 4 tujuan pembangunan di bidang kelautan adalah ...

<input type="checkbox"/> A. Pertumbuhan ekonomi tinggi secara berkelanjutan.
<input type="checkbox"/> B. Peningkatan kesejahteraan seluruh pelaku usaha, khususnya para nelayan, pembudidaya ikan, dan masyarakat kelautan lainnya yang berskala kecil.
<input type="checkbox"/> C. Menjadikan laut sebagai pemersatu dan tegaknya kedaulatan bangsa.
<input type="checkbox"/> D. Mengeksploitasi secara besar-besaran sumber daya laut tanpa menghiraukan kelestarian lingkungan

9. Negara di kawasan Asia Tenggara yang pelabuhannya menjadi pusat perdagangan dunia adalah negara ...

10. Salah satu contoh ekonomi maritim di Indonesia dari sektor pelayaran adalah ...

<input type="checkbox"/> A. Taman wisata bawah laut	<input type="checkbox"/> C. Industri galangan kapal
<input type="checkbox"/> B. Industri pengalengan ikan	<input type="checkbox"/> D. Pertambangan lepas pantai

LIVEWORKSHEETS **LIVEWORKSHEETS**

Finish!!

POST-TEST

Kisi-Kisi Soal

3.3.5.1 Mendeskripsikan Pengertian ekonomi maritim dan ekonomi kelautan

3.3.5.2 Menunjukkan kegiatan ekonomi Maritim di Indonesia

3.3.5.3 Menentukan perbedaan ekonomi maritim dan ekonomi kelautan

3.3.5.4 Membandingkan potensi ekonomi maritim dengan kondisi nyata kehidupan masyarakat

3.3.5.5 Mengkaji artikel pengembangan potensi ekonomi maritim di Indonesia dan negara-negara ASEAN

No	Aspek	No IPK	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	No Soal
1	Pengetahuan	3.3.5.1	Murid dapat menjelaskan pengertian ekonomi maritim	Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir	1
2	Pengetahuan (HOTs)	3.3.5.2	Disajikan Gambar, murid dapat menunjukkan contoh kegiatan ekonomi Maritim di Indonesia	Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir	2
3	Pengetahuan	3.3.5.2	Murid dapat menunjukkan pelabuhan besar di Provinsi Sumatera Utara	Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir	3
4	Pengetahuan (HOTs)	3.3.5.3	Disajikan tabel, Murid dapat menentukan perbedaan ekonomi maritim dan ekonomi kelautan	Tertulis	daftar checklist	Terlampir	4
5	Pengetahuan	3.3.5.3	Murid dapat menentukan kegiatan ekonomi maritim	Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir	5
6	Pengetahuan	3.3.5.4	Murid dapat Membandingkan potensi ekonomi maritim dengan kondisi nyata kehidupan masyarakat	Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir	6
7	Pengetahuan	3.3.5.4	Murid dapat Menganalisis potensi ekonomi maritim dengan kondisi nyata kehidupan masyarakat	Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir	7
8	Pengetahuan	3.3.5.2	Murid dapat menunjukkan contoh ekonomi maritim di Indonesia dari sektor pelayaran	Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir	8
9	Pengetahuan	3.3.5.5	Murid dapat menunjukkan tujuan pembangunan di bidang kelautan	Tertulis	Pilihan Ganda	Terlampir	9

Rubrik Penilaian Pengetahuan :

No.	Aspek Penilaian	Point	Skor
1	Pilihan Ganda (Jumlah soal = 8)	8	80
2	Daftar Checklist (Jumlah soal = 1)	2	20
	Total Skor	10	100

Penilaian Kelompok**Instrumen Kerja Kelompok****Kisi-Kisi Soal**

3.3.5.1 Mendeskripsikan Pengertian ekonomi maritim dan ekonomi kelautan

3.3.5.2 Menunjukkan kegiatan ekonomi Maritim di Indonesia

3.3.5.3 Menentukan perbedaan ekonomi maritim dan ekonomi kelautan

3.3.5.4 Membandingkan potensi ekonomi maritim dengan kondisi nyata kehidupan masyarakat

3.3.5.5 Mengkaji artikel pengembangan potensi ekonomi maritim di Indonesia dan negara-negara ASEAN

No	Aspek	No IPK	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	No Soal
1	Pengetahuan	3.3.5.1	Murid dapat menjelaskan pengertian ekonomi maritim	Tertulis	Uraian	Terlampir	1
2	Pengetahuan (HOTs)	3.3.5.2	Disajikan Gambar, murid dapat menunjukkan contoh kegiatan ekonomi Maritim di Indonesia	Tertulis	Uraian	Terlampir	2
3	Pengetahuan (HOTs)	3.3.5.3	Disajikan narasi, Murid dapat melengkapi tabel potensi Ekonomi Maritim di Indonesia dan kondisi nyata kehidupan masyarakat serta dampak yang ditimbulkan dari adanya Pandemi Covid-19	Tertulis	Uraian	Terlampir	3
4	Pengetahuan (HOTs)	3.3.5.3	Disajikan artikel, Murid menganalisa bagaimana peran perairan dalam mengembangkan ekonomi maritim di Indonesia dan ASEAN!	Tertulis	Uraian	Terlampir	4

5	Pengetahuan	3.3.5.4	Murid diminta, melengkapi tabel potensi ekonomi maritim di Indonesia dilihat dari sektor pelayaran, perikanan dan pariwisata bahari.	Tertulis	Uraian	Terlampir	5
6	Pengetahuan (HOTs)	3.3.5.5	Murid menentukan bagaimana Strategi dan Kebijakan Pengembangan Ekonomi Maritim yang diterapkan di Indonesia sehingga mencapai kesejahteraan Rakyat Indonesia.	Tertulis	Uraian	Terlampir	6

Rubrik Penilaian Pengetahuan untuk kerja kelompok :

No.	Aspek Penilaian	Point	Skor
1	Uraian (Jumlah soal = 6)		
	no 1	4	20
	no 2	4	20
	no 3	3	15
	no 4	3	15
	no 5	3	15
	no 6	3	15
	Total Skor	20	100

Penilaian Kelompok LKPM nya dibuat dalam bentuk google document untuk dikerjakan secara berkolaborasi, berikut link tugas kelompoknya :

<https://docs.google.com/presentation/d/1rEoWR8VlrAKLrq715ClCEFF7i7r8dRjFfTcC8hJlCBA/edit?usp=sharing>

TUGAS KLP PENGUATAN EKO MARITIM

File Edit Tampilan Sisipkan Format Slide Atur Alat Slido Add-on Bantuan Terakhir diedit 4 m...

Latar belakang Tata letak Tema Transisi

1 PENGUATAN EKONOMI MARITIM DI INDONESIA

2 PETUNJUK

3 KEMERDEKAAN EKONOMI

4 BINA KEMERDEKAAN EKONOMI

5 PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT

No	Gambar	Kegiatan Ekonomi Maritim		Alasan
		Ya	Tidak	
1	Pelayaran di Indonesia	.....	.....	.....
2	Hasil tangkapan ikan nelayan	.....	.....	.....
3	Industri galangan kapal	.....	.....	.....
4	Petani Garam	.....	.....	.....

Supaya kajian lebih memahami Ekonomi Maritim di Indonesia, silahkan tunjukkan kegiatan Ekonomi maritim dengan melengkapi tabel/memberi tanda checklist (✓) dan jelaskan alasan jawabanmu.

Klik untuk menambahkan catatan pembicara

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Lembar Penilaian Produk

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI (interval KKM : A-B-C-D)				Nilai Akhir (rata-rata)
		Bahasa/Tulisan	Kreativitas	Isi/keabsahan	Kesesuaian isi	
1						
2						
3						
dst						

Ket: Nilai sesuai rentang KKM satuan pendidikan

Rubrik Lembar Penilaian Keterampilan Kinerja

Instrumen Penilaian Keterampilan Kinerja

Topik :

Tanggal :

Kelas :

Jumlah Siswa : orang.

No	Nama siswa	Proses Diskusi (A)			Hasil Diskusi (B)			Penyampaian Hasil Diskusi (C)			Jumlah score (D)	Nilai
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
dst												

Ket : NILAI AKHIR = (Jumlah skor (D)/9) x 100

Rubrik :

Proses Diskusi

1. Tidak aktif dalam proses diskusi kelompok
2. Cukup aktif dalam proses diskusi
3. Sangat aktif dalam proses diskusi

Hasil Diskusi/Produk

1. Produk yang dihasilkan tidak sesuai prosedur kerja
2. Produk yang dihasilkan sesuai prosedur, namun masih dalam bimbingan guru
3. Produk sudah sesuai dengan prosedur

Penyampaian Hasil Pendapat

1. Tidak menjelaskan dengan benar dan tepat hasil diskusi
2. Mampu menjelaskan dengan benar dan tepat hasil diskusi namun masih dalam bimbingan guru
3. Mampu menjelaskan dengan benar dan tepat hasil diskusi

MATERI AJAR

Materi ajar/ Bahan Bacaan Digital

<https://rirryputeryworlds.blogspot.com/2021/03/mengembangkan-ekonomi-maritim-di.html>

Ekonomi Maritim

Ternyata ekonomi maritim dan ekonomi kelautan itu berbeda, *Iho!* Ekonomi kelautan adalah kegiatan ekonomi yang dilakukan di wilayah pesisir dan lautan serta di darat yang menggunakan sumber daya alam (SDA) dan jasa-jasa lingkungan kelautan untuk menghasilkan barang dan jasa. Sedangkan ekonomi maritim merupakan kegiatan ekonomi yang mencakup transportasi laut, industri galangan kapal dan perawatannya, pembangunan dan pengoperasian pelabuhan serta industri dan jasa terkait.

Jadi Ekonomi Maritim adalah :

Ekonomi kelautan (marine economy) merupakan kegiatan ekonomi yang dilakukan di wilayah pesisir dan lautan serta di darat yang menggunakan sumber daya alam (SDA) dan jasa-jasa lingkungan kelautan untuk menghasilkan barang dan jasa. Ekonomi maritim (maritime economy) merupakan kegiatan ekonomi yang mencakup transportasi laut, industri galangan kapal dan perawatannya, pembangunan dan pengoperasian pelabuhan serta industri dan jasa terkait.

Ada beberapa sektor yang ada dalam lingkup ekonomi maritim di Indonesia, yaitu sektor pelayaran, sektor perikanan, dan sektor pariwisata bahari. antara lain :

- **Sektor Pelayaran**

Meskipun Indonesia merupakan salah satu negara kepulauan terbesar, industri pelayaran Indonesia masih memiliki banyak tantangan untuk dihadapi. Kondisi pelayaran di Indonesia belum maksimal dalam meningkatkan perekonomian negara. Selain karena fasilitas kapal angkut yang belum memadai, sistem pelabuhan di Indonesia juga harus terus diperbaiki. Tidak hanya kedua hal tersebut, potensi sumber daya manusia (SDM) di sektor pelayaran juga harus terus ditingkatkan supaya sektor pelayaran bisa terus berkembang dengan baik.

Jadi Sebagai negara kepulauan terbesar di dunia, industri pelayaran merupakan infrastruktur dan tulang punggung kehidupan berbangsa dan bernegara. Namun dalam realita, industri pelayaran nasional saat ini dalam kondisi belum begitu baik. Ditinjau dari segi daya saing, pangsa muatan armada kapal nasional masih tergolong rendah. Industri galangan kapal, yang sebenarnya sangat strategis karena mempunyai rantai hulu-hilir yang panjang, hingga saat ini belum berkembang. Sistem pelabuhan saat ini hanya berperan sebagai cabang atau ranting dari Singapura atau pelabuhan luar negeri lainnya. Pelayanannya masih belum efisien dan belum produktif. Daya saing sumber daya manusia di sektor pelayaran masih relatif rendah.

- **Sektor Perikanan**

Sektor perikanan merupakan salah satu sektor yang cukup berkembang. Kementerian Kelautan dan Perikanan juga sudah mengadakan gerakan makan ikan, dengan harapan adanya peningkatan yang konsisten di sektor perikanan dan semakin populernya ikan sebagai bahan makanan di Indonesia.

Jadi Potensi sektor perikanan Indonesia sangat besar dan sepantasnya Indonesia menjadi negara industri perikanan terbesar di Asia. Namun demikian, kontribusi sektor perikanan terhadap pendapatan nasional masih rendah. Pertambahan kawasan budidaya perikanan pun masih sangat kurang.

- **Sektor Pariwisata Bahari**

Jika pariwisata bahari di Indonesia dapat dimaksimalkan, maka akan menimbulkan banyak dampak positif seperti terserapnya lapangan pekerjaan, meningkatnya minat investor di bidang pariwisata, dan meningkatkan devisa negara dengan masuknya wisatawan asing. Salah satu contoh pariwisata bahari adalah Raja Ampat, Papua. Akan tetapi, sektor pariwisata bahari juga belum dikembangkan dengan maksimal. Semoga kedepannya akan bisa dikembangkan dengan maksimal, ya!

Jadi Pengembangan pariwisata bahari diyakini dapat mempunyai efek berganda (multiplier effect) yang dapat menyerap tenaga kerja, meningkatkan pendapatan masyarakat, mendatangkan wisatawan yang berasal dari luar negeri (devisa). Selain itu, pengembangan pariwisata bahari mempunyai dampak positif untuk tumbuh-bangkitnya jiwa dan budaya bahari yang dapat memberikan efek berganda dalam mendorong terwujudnya negara maritim yang tangguh. Namun demikian, hingga saat ini pariwisata bahari belum berkembang dengan baik.



Wisata bahari Raja Ampat, Papua (Sumber: diver-the-world.com)

Wah, ternyata masih banyak yang harus dikembangkan, ya. Lalu, strategi dan kebijakan apa saja yang bisa digunakan untuk mengembangkan ekonomi maritim di Indonesia? Lihat pada gambar di bawah, ya!



3 Upaya Pengembangan Ekonomi Maritim Indonesia

Upaya pengembangan ekonomi maritim, merupakan fokus pemerintahan Presiden Joko Widodo. Presiden Joko Widodo saat memberikan pidato pertamanya setelah resmi dilantik sebagai Presiden periode 2019 – 2024, bertempat di Gedung MPR DPR RI menyampaikan bahwa Indonesia berpotensi besar dengan potensi jumlah penduduk, kekayaan alam dan keunggulan lokasi strategis.

Untuk itu, pemerintah terus membangun infrastruktur yang menghubungkan kawasan produksi dengan kawasan distribusi, juga infrastruktur yang mempermudah akses ke kawasan wisata. Sehingga dapat mendongkrak lapangan kerja baru, yang mengeksplorasi nilai tambah perekonomian rakyat.

Pengembangan ekonomi maritim perlu ditingkatkan dengan harapan dapat mendorong pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan rakyat Indonesia. Pengembangan ekonomi maritim sangat diperlukan mengingat besarnya potensi ekonomi maritim yang kita miliki.

Dalam lingkup ASEAN, Presiden Joko Widodo (Jokowi) meluncurkan poros maritim yang disebut sebagai “Doktrin Jokowi atau World Maritime Fulcrum” pada Konferensi Tingkat Tinggi(KTT) Asia Timur (East Asia Summit) yang berlangsung di Nay Pyi Taw, Myanmar.

Presiden Joko Widodo menyebutkan ada lima pilar utama pembangunan sektor industri maritim di Indonesia.

Pertama, membangun kembali budaya maritim Indonesia. Sebagai negara yang terdiri dari 17 ribu pulau, bangsa Indonesia harus menyadari dan melihat dirinya sebagai bangsa yang identitasnya, kemakmurannya, dan masa depannya, sangat ditentukan oleh bagaimana kita mengelola samudera.

Kedua, menjaga dan mengelola sumber daya laut, dengan fokus membangun kedaulatan pangan laut, melalui pengembangan industri perikanan, dengan menempatkan nelayan sebagai pilar utama. Kekayaan maritim digunakan sebesar-besarnya untuk kepentingan rakyat.

Ketiga, memberi prioritas pada pengembangan infrastruktur dan konektivitas maritim, dengan membangun Tol Laut, deep seaport, logistik, dan industri perkapalan, dan pariwisata maritim.

Keempat, diplomasi maritim, dengan mengajak semua mitra-mitra Indonesia untuk bekerja sama di bidang kelautan. Diplomasi maritim ini untuk menghilangkan sumber konflik di laut, seperti pencurian ikan, pelanggaran kedaulatan, sengketa wilayah, perompakan, dan pencemaran laut. Laut harus menyatukan, bukan memisahkan.

Kelima, sebagai negara yang menjadi titik tumpu dua samudera, Indonesia memiliki kewajiban untuk membangun kekuatan pertahanan maritim. Hal ini diperlukan bukan saja untuk menjaga kedaulatan dan kekayaan maritim, tetapi juga sebagai bentuk tanggung jawab kami dalam menjaga keselamatan pelayaran dan keamanan maritim.



Berikut 3 upaya pengembangan ekonomi maritim di Indonesia yaitu:

Perubahan paradigma pembangunan nasional, dari pembangunan berbasis daratan menjadi pembangunan berbasis kelautan

Perubahan basis pembangunan dari basis daratan ke lautan merupakan upaya memacu percepatan berbagai sarana strategis transportasi kelautan.

Tahukan kamu, akhir tahun 2020 lalu telah diresmikan [Pelabuhan Patimban](#) di Kabupaten Subang, Jawa Barat yang menjadi pelabuhan ekspor besar Indonesia? Pelabuhan Patimban dapat menjadi tempat utama untuk ekspor dari produksi kendaraan bermotor di Indonesia maupun ekspor produk otomotif ke pasar global

Memacu percepatan pengembangan infrastruktur dan ketersambungan maritim

Pembangunan pelabuhan merupakan satu contoh pengembangan infrastruktur maritim. Pelabuhan memegang peran penting dalam perdagangan internasional, terutama untuk ekspor dan impor barang. Dengan penyediaan terminal barang yang dilengkapi dengan dermaga, gudang dan lapangan penumpukan, peralatan bongkar muat, maka di pelabuhan dengan pelayanan terminal barang akan meliputi pelayanan dermaga, pelayanan penumpukan, dan pelayanan bongkar muat.

Peran pelabuhan sebagai pintu gerbang utama dalam proses naik-turun penumpang, bongkar muat ekspor-impor, dan perdagangan antarpulau membuat pelabuhan memberikan berbagai manfaat bagi perekonomian Indonesia juga bagi daerah sekitar pelabuhan.

Selain membuka lapangan pekerjaan untuk masyarakat, khususnya bagi mereka yang bertempat tinggal di sekitar pelabuhan, peningkatan lalu lintas penumpang, kegiatan ekspor-impor, dan perdagangan antarpulau melalui pelabuhan akan berdampak terhadap peningkatan pajak dan pendapatan negara.

Pelabuhan sebagai infrastruktur transportasi laut mempunyai peran yang sangat penting dan strategis untuk pertumbuhan industri dan perdagangan serta merupakan segmen usaha yang dapat memberikan kontribusi bagi perekonomian dan pembangunan nasional karena merupakan bagian dari mata rantai dari sistem transportasi dan logistik.

Fungsi dari pelabuhan laut ialah untuk berlabuhnya kapal, bertambahnya kapal-kapal baik itu dari dalam maupun luar negeri, serta turun dan naiknya penumpang.

Terdapat 10 pelabuhan utama untuk ekspor di Indonesia, yakni pelabuhan Tanjung Priok, Dumai, Tanjung Perak, Bontang, Belawan, Samarinda, Tanjung Emas, Banjarmasin, Kotabaru, dan Batu Ampar.

Dan, terdapat 10 pelabuhan utama untuk impor di Indonesia, yakni pelabuhan Tanjung Priok, Tanjung Perak, Cilacap, Bontang, Balikpapan, Belawan, Merak, Samarinda, Tanjung Emas, Batu Ampar, Belawan, Tuban dan Cigading.

Menyiapkan disiapkan regulasi yang sesuai dengan semua pihak, baik dalam negeri maupun luar negeri

Regulasi tersebut contohnya adalah empat hal lintas di perairan Indonesia yaitu hak lintas damai, hak lintas transit, hak lintas ALKI dan hak akses komunikasi.

Hak lintas damai dijelaskan di pasal 17 UNCLOS 1982 yang memberikan hak kepada semua negara, baik negara pantai maupun negara tak berpantai, menikmati hak lintas damai melalui laut teritorial dan pasal 18 yang menerangkan pengertian lintas sebagai pelayaran melalui laut teritorial.

Namun, semua kapal dan pesawat udara yang melaksanakan hak lintas Alur Laut Kepulauan Indonesia harus mematuhi sembilan belas persyaratan, termasuk diantaranya dilarang membuang sampah dan benda berbahaya.

Setiap kapal-kapal yang melintas transit dilarang membuang benda-benda sisa beracun atau benda berbahaya seperti sampah di perairan Indonesia dan setiap kapal dilarang untuk melakukan pembersihan tangki-tangki kapal atau mengotori wilayah perairan Indonesia di saat melakukan lintas transit.

Regulasi lainnya adalah ALKI (Alur Laut Kepulauan Indonesia). Sebelumnya, International Maritime Organization (IMO) melalui sidang Maritime Safety Committee (MSC) ke 101 resmi mengesahkan bagan pemisahan alur laut atau Traffic Separation Scheme (TSS) di Selat Sunda dan Selat Lombok. Sidang Maritime Safety Committee (MSC) ke 101 berlangsung di Markas Besar IMO, London Inggris.

Indonesia menjadi negara kepulauan atau archipelagic state pertama di dunia yang memiliki bagan pemisahan alur laut atau TSS di alur laut kepulauan Indonesia.

Kedua bagan pemisahan alur laut atau TSS Selat Sunda dan Selat Lombok saat ini masuk dalam alur laut kepulauan Indonesia (ALKI) I dan II. ALKI sendiri, adalah alur laut di wilayah perairan Indonesia yang bebas dilayari oleh kapal-kapal internasional (freedom to passage) dan tertuang dalam perjanjian Konvensi Perserikatan Bangsa-Bangsa tentang Hukum Laut atau The United Nations Convention on the Law of the Sea (UNCLOS) 1982.

Secara umum, upaya pengembangan ekonomi maritim diarahkan untuk mencapai empat tujuan, yakni:

- 1) Pertumbuhan ekonomi tinggi secara berkelanjutan.
- 2) Peningkatan kesejahteraan seluruh pelaku usaha, khususnya para nelayan, pembudidaya ikan, dan masyarakat kelautan lainnya yang berskala kecil.
- 3) Terpeliharanya kelestarian lingkungan dan sumber daya kelautan.
- 4) Menjadikan laut sebagai pemersatu dan tegaknya kedaulatan bangsa.

Dan, terdapat 10 pelabuhan utama untuk impor di Indonesia, yakni pelabuhan Tanjung Priok, Tanjung Perak, Cilacap, Bontang, Balikpapan, Belawan, Merak, Samarinda, Tanjung Emas, Batu Ampar, Belawan, Tuban dan Cigading.

Menyiapkan disiapkan regulasi yang sesuai dengan semua pihak, baik dalam negeri maupun luar negeri

Regulasi tersebut contohnya adalah empat hal lintas di perairan Indonesia yaitu hak lintas damai, hak lintas transit, hak lintas ALKI dan hak akses komunikasi.

Hak lintas damai dijelaskan di pasal 17 UNCLOS 1982 yang memberikan hak kepada semua negara, baik negara pantai maupun negara tak berpantai, menikmati hak lintas damai melalui laut teritorial dan pasal 18 yang menerangkan pengertian lintas sebagai pelayaran melalui laut teritorial.

Namun, semua kapal dan pesawat udara yang melaksanakan hak lintas Alur Laut Kepulauan Indonesia harus mematuhi sembilan belas persyaratan, termasuk diantaranya dilarang membuang sampah dan benda berbahaya.

Setiap kapal-kapal yang melintas transit dilarang membuang benda-benda sisa beracun atau benda berbahaya seperti sampah di perairan Indonesia dan setiap kapal dilarang untuk melakukan pembersihan tangki-tangki kapal atau mengotori wilayah perairan Indonesia di saat melakukan lintas transit.

Regulasi lainnya adalah ALKI (Alur Laut Kepulauan Indonesia). Sebelumnya, International Maritime Organization (IMO) melalui sidang Maritime Safety Committee (MSC) ke 101 resmi mengesahkan bagan pemisahan alur laut atau Traffic Separation Scheme (TSS) di Selat Sunda dan Selat Lombok. Sidang Maritime Safety Committee (MSC) ke 101 berlangsung di Markas Besar IMO, London Inggris.

Indonesia menjadi negara kepulauan atau archipelagic state pertama di dunia yang memiliki bagan pemisahan alur laut atau TSS di alur laut kepulauan Indonesia.

Kedua bagan pemisahan alur laut atau TSS Selat Sunda dan Selat Lombok saat ini masuk dalam alur laut kepulauan Indonesia (ALKI) I dan II. ALKI sendiri, adalah alur laut di wilayah perairan Indonesia yang bebas dilayari oleh kapal-kapal internasional (freedom to passage) dan tertuang dalam perjanjian Konvensi Perserikatan Bangsa-Bangsa tentang Hukum Laut atau The United Nations Convention on the Law of the Sea (UNCLOS) 1982.

Secara umum, upaya pengembangan ekonomi maritim diarahkan untuk mencapai empat tujuan, yakni:

- 1) Pertumbuhan ekonomi tinggi secara berkelanjutan.
- 2) Peningkatan kesejahteraan seluruh pelaku usaha, khususnya para nelayan, pembudidaya ikan, dan masyarakat kelautan lainnya yang berskala kecil.
- 3) Terpeliharanya kelestarian lingkungan dan sumber daya kelautan.
- 4) Menjadikan laut sebagai pemersatu dan tegaknya kedaulatan bangsa.

Penguatan Ekonomi Maritim di ASEAN



Indonesia memimpin Pertemuan *7th ASEAN Maritime Forum (7th AMF)* yang diselenggarakan pada tanggal 6 Desember 2017 di Jakarta yang dihadiri oleh seluruh negara anggota ASEAN. Selanjutnya Indonesia juga akan memimpin Pertemuan *5th Expanded ASEAN Maritime Forum (5th EAMF)* pada 7 Desember 2017, yang tidak hanya dihadiri oleh 10 negara anggota ASEAN, namun juga 8 negara mitra wicara ASEAN.

Sebagai negara *archipelagic* terbesar di dunia dan sejalan dengan visi Poros Maritim Dunia Indonesia terus mendorong dilakukannya dialog dan kerja sama di bidang maritim dengan berbagai negara di dunia. Bertepatan dengan peringatan usia ASEAN ke-50 tahun di tahun 2017, forum AMF/EAMF tahun itu memberikan kesempatan bagi negara-negara ASEAN untuk mengevaluasi kerja sama yang telah ada dan mencari peluang baru kolaborasi dalam menghadapi tantangan-tantangan lingkungan, ekonomi maupun keamanan di laut kawasan.

Pertemuan antara lain membahas agenda pemajuan kerjasama maritim di bidang *safety*, seperti upaya mengurangi insiden di laut dan kerjasama SAR serta di bidang *security* seperti isu perompakan, *IUU fishing*, perdagangan manusia dan kejahatan perikanan. Tidak kalah pentingnya, Pertemuan juga menjadwalkan pembahasan isu-isu perlindungan lingkungan hidup, seperti penanggulangan sampah plastik di laut, polusi laut dan pengelolaan kawasan pantai. Pertemuan 5th AMF dan 7th EAMF dapat memperkuat komitmen negara-negara dalam mengembangkan kerja sama maritim dan menghasilkan program kerja praktis. (Sumber: Direktorat Jenderal Kerja Sama ASEAN, Kemlu)

Strategi dan Kebijakan Pengembangan Ekonomi Maritim di Indonesia.

- a) Kebangkitan ekonomi kelautan Indonesia ditandai dengan perubahan paradigma pembangunan nasional, dari pembangunan berbasis daratan (*land-based development*) menjadi pembangunan berbasis kelautan (*ocean-based development*). Melalui perubahan basis pembangunan dari basis daratan ke lautan, maka pelabuhan, armada pelayaran (*transportasi laut*) akan lebih maju dan efisien.
- b) memacu percepatan pengembangan infrastruktur dan ketersambungan maritim, membangun tol laut, pelabuhan laut dalam, logistik, industri perkapalan, diyakini akan mengurangi inefisiensi ekonomi nasional dan meningkatkan daya saing produk dalam negeri.
- c) Bentuk kebijakan lain di bidang ekonomi maritim adalah dalam menyambut ASEAN Connectivity, Indonesia menyiapkan lima pelabuhan besar. Lima pelabuhan yang dimaksud adalah Pelabuhan Belawan di Sumatera Utara, Pelabuhan Tanjung Priok di Jakarta, serta pelabuhan-pelabuhan di Surabaya, Makassar, dan Kalimantan.
- d) Menyiapkan kerangka regulasi yang sesuai dengan semua pihak. Karena regulasi tiap negara di ASEAN sangat berbeda-beda, maka diperlukan harmonisasi regulasi. Menjelang pemberlakuan MEA, mengatasi masalah sektor perikanan menjadi sebuah keharusan. Kendala kita menghadapi MEA sekarang ini sesungguhnya bukan pada aspek perikanan itu sendiri tetapi lebih kepada aspek pemberdayaan terutama pemberdayaan nelayan karena nelayan sebagai pelaku utama perikanan.

LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID(LKPM)

Dibuat dalam Google Document

<https://docs.google.com/presentation/d/1rEoWR8VrAKLrq715CICEFF7i7r8dRjFfTcC8hJICBA/edit?usp=sharing>

LKPM (LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID)

PENGUATAN EKONOMI MARITIM DI INDONESIA

1

PETUNJUK

- Slide ini untuk mengisi tugas kelompok, namun tetap menulis jawabannya masing-masing dan mengumpulkan masing-masing google slide ini. Dengan klik submit/kirim setelah di isi slidanya.
- Kalian langsung mengisi di template yang ada di setiap pertanyaan. Isi kelas, kelompok dan nama2 anggota kelompok pada slide yang sudah disediakan.
- Mohon tidak mengedit & menghapus slide/tulisan/pertanyaan. Fokus ke bagian untuk menjawab soal anda.
- Anda harus: berdiskusi dengan teman sekelompok menggunakan WA call atau buka room meet.
- Untuk menjawab tugas ini tonton video youtube dan baca materi di link Blog yang itu bagian di OCR
- Jika kalian menemukan kesulitan ketika mengemukakan pendapat, Kalian dapat membaca artikel/media massa baik cetak maupun online, menonton video, televisi, berdiskusi dengan kakak/orangtua/ bertanya ke orang lain sebagai narasumber.

2

PETUNJUK

7. Kerja Kelompok menggunakan teknik Zigzag Artinya setiap orang dalam kelompok asal/walw menjadi tim ahli pada setiap soal
 - Pilih ketua kelompok
 - Ketua kelompok membagi no soal untuk setiap murid
 - Murid dengan no soal 1 akan bergabung dengan murid dari kelompok-kelompok lain yang bernomor 1 juga, untuk mencari jawaban soal no 1 dt
 - Setelah menemukan jawaban setiap murid di kelompok ahli kembali ke kelompok asal/walwnya lagi

ILUSTRASI SKEMA DISKUSI DENGAN TEKNIK JIGSAW

3

GROUPS

PEMINTA!
Tuliskan NAMA Kelompok Kamu disini... SEMANGAT!

Kelompok

-
-
-
-
-

SIMAK VIDEO

LITERASI Dulu Sebelum Menjawab LKPM (LEMBAR KERJA PEMBELAJARAN MURID)

TUGAS Membaca dan Menjawab

1. Perhatikan dan jawab pertanyaan berikut!
2. Perhatikan dan jawab pertanyaan berikut!

PERHATIKAN GAMBAR BERIKUT

Gambar 20. Keindahan taman laut Bunaken di Manado. Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Bunaken>

Gambar 21. Kapal pesiar patena salah satu contoh ekonomi maritim. Sumber: http://id.wikipedia.org/wiki/Kapal_pesiar

Gambar 22. Industri galangan kapal, pelabuhan ekspansi maritim. Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Pelabuhan>

Gambar 23. Pengalihan petakemas internasional. Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Petakemas>

Selain menonton video dan gambar di atas, coba artikan ekonomi maritim dengan bahasa sendiri yang mudah dipahami.

?

JAWAB

7

?

Supaya kalian lebih memahami Ekonomi Maritim di Indonesia, silahkan tunjukkan kegiatan Ekonomi maritim dengan melengkapi tabel/memberi tanda checklist (✓) dan jelaskan alasan jawabanmu.

No	Gambar	Kegiatan Ekonomi Maritim	Ya	Tidak	Alasan
1		Perayaan di Indonesia			
2		Perikanan di Indonesia			
3		Industri galangan kapal			
4		Pelabuhan ekspansi maritim			

8

Did you know?

Masih Semangat anak-anak hebat Indonesia, Seperti yang kita ketahui bersama Indonesia memiliki Sumber Daya Alam kelautan yang besar karena letaknya strategis (berada di persilangan Samudra Hindia dan Samudra Pasifik) dan posisi Indonesia sebagai negara kepulauan terbesar di dunia.

Adanya Pandemi Covid-19 berdampak pada kegiatan ekonomi maritim di Indonesia. Coba kalian lengkapi tabel potensi Ekonomi Maritim di Indonesia dan kondisi nyata kehidupan masyarakat serta dampak yang ditimbulkan dari adanya Pandemi Covid-19.

Banyaknya kekayaan yang terkandung di laut secara utuh baik di dalam, di dasar maupun di atas permukaan laut merupakan potensi ekonomi yang mampu memberikan kontribusi nyata bagi perekonomian nasional.

Silahkan kalian lengkapi tabel di bawah ini!

9

No	Potensi Ekonomi Maritim Indonesia	Kondisi Nyata Kehidupan Masyarakat	Dampak Pandemi Covid-19
1			
2			
3			
4			

Silahkan kalian baca dan cermati artikel **ekonomi maritim** berikut

Ekonomi Maritim Jadi Andalan Pertumbuhan Kawasan ASEAN

Sektor Maritim menjadi salah satu sektor yang diandalkan dalam pembangunan ekonomi negara-negara yang tergabung dalam ASEAN. Hal ini berakar dari dua perjanjian wilayah APCE dan ASEAN sebagai perantara, dan ini mirip dengan Indonesia.

"Ekonomi maritim (maritime economy) memberikan dampak efektif pada keseluruhan yang berpengaruh terhadap daya transportasi atau pengiriman menjadi lebih murah dan juga berdampak pada daya budaya, yaitu pemberdayaan dalam lingkungan laut agar dapat berkembang." kata Ketua APCE Business Advisory Council (ABAC) Indonesia Aminda N. Sakine, Rabu (15/11).

Selama ini baik negara-negara anggota ASEAN maupun APCE mengalami pertumbuhan trade dan investment yang cukup pesat, namun itu mengancam kesempatan ekonomi maritim di negara-negara tersebut. Presiden Jokowi menggaribawakan bahwa apa pun yang akan dilakukan haruslah menyoroti kesempatan yang terjadi termasuk cara mengunggulkannya. "Salah satunya melalui ekonomi maritim dan penerapan pertumbuhan di kawasan regional," tambahnya. Diungkapkan, pemerintah Indonesia dalam KTT ASEAN Summit ke-25 di Manila Filipina kembali memfokuskan dan memperkuat role model pembangunan ekonomi untuk penguatan kesempatan. Ini merupakan kelanjutan dari pembahasan forum APCE Business Advisory Council (ABAC) Singing dengan dan APCE Leaders pada KTT APCE ke-25 di Da Nang, Vietnam pada 10-12 November lalu. Presiden Joko Widodo mengungkapkan itu penerapan ekonomi di setiap daerah sebagai salah satu upaya mengatasi kesempatan tersebut. (enjojo)

Berdasarkan artikel di atas coba kemukakan pendapat kalian, Bagaimana peran perairan dalam mengembangkan ekonomi maritim di Indonesia dan ASEAN

?

JAWAB

Melalui kegiatan telaah pustaka, lengkapilah tabel potensi ekonomi maritim di Indonesia di lihat dari sektor pelayaran, perikanan dan pariwisata bahari.

No	Sektor Ekonomi Maritim	Potensi Ekonomi Maritim
1	Pelayaran	
2	Perikanan	
3	Pariwisata Bahari	

13

Sejajarkan Strategi dan Kebijakan Pengembangan Ekonomi Maritim yang diterapkan di Indonesia sebagai negara kepulauan di Asia Tenggara.

Pengembangan ekonomi maritim perlu ditingkatkan dengan harapan dapat mendorong pertumbuhan ekonomi dan peningkatan kesejahteraan rakyat Indonesia. Pengembangan ekonomi maritim sangat diperlukan mengingat besarnya potensi ekonomi maritim yang kita miliki.

JAWAB

14

Masih semangat anak-anak hebat Indonesia, sebagai tugas individu dan untuk mengecek pemahaman individu kalian, materi peran pelaku ekonomi, silahkan kalian kerjakan kuis liveworksheet.com.

klik link tugasnya
<https://www.liveworksheets.com/pn1730620fi> atau cek di GCR kalian pada menu classwork !!!



15

Selamat kalian telah membuktikan mampu dengan baik berkolaborasi atau bekerjasama bersama kelompok sebagai Tim dalam menyelesaikan tugas ini

Salam Sehat dan Salam Bahagia !!!



Well Done....
Thank you!



13

LEMBAR REFLEKSI PEMBELAJARAN

Dibuat dengan menggunakan googe form <https://forms.gle/hadTCcD6HvDp2zHY7>

REFLEKSI KEG PEMBELAJARAN EKO MARITIM





Pertanyaan Respons

SMP NEGERI 2 CIBITUNG

REFLEKSI KEG PEMBELAJARAN EKO MARITIM
REFLEKSI Sub Materi Penguatan Ekonomi Maritim di Indonesia dan ASEAN

NAMA *
Teks jawaban singkat

KELAS *
1. 8A
2. 8B
3. 8C
4. 8D
5. 8E
6. 8F

Apa yang kamu rasakan setelah mengikuti kegiatan ini *
 Opsi 1

 Opsi 2

 Opsi 3

 Opsi 4


Apa yang kamu pelajari dari kegiatan pembelajaran hari ini *
Teks jawaban panjang

Apa yang kamu kuasai dari kegiatan pembelajaran hari ini *
Teks jawaban panjang

Apa yang kamu belum kuasai untuk membantumu menguasai materi ini *
Teks jawaban panjang

Apa upaya kalian untuk menguasai yang belum kamu kuasai *
Teks jawaban panjang

Sebutkan hal yang menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! Berikan alasannya *
Teks jawaban panjang

Sebutkan hal yang tidak menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! Berikan alasannya! *
Teks jawaban panjang

LEMBAR TUGAS EKSPLORASI KONSEP

TUGAS MENGGUNAKAN TEKNIK BINGGO (*PB Ragam Produk*)

PETUNJUK:

1. Lingkari 2 Kegiatan Yang Akan Kamu Lakukan Untuk Eksplorasi Konsep
2. Waktu Penyelesaian Tugas 1 Minggu
3. Kirimkan Screenshoot Binggo yang telah dilingkari dan lampirkan file hasilnya pada Google Classroom

NAMA :

weekly to-do's

KELAS :

Productivity Bingo

PENGUATAN

EKONOMI

DI INDONESIA DAN ASEAN

MARITIM

*NOTE : LINGKARI 2 KEGIATAN YANG AKAN KAMU BUAT SEBAGAI TUGAS EKSPLORASI PEMAHAMAN KONSEP KALIAN!

Buat KOMIK tentang strategi pengembangan ekonomi maritim di Indonesia dan ASEAN	Buat INFOGRAFIS tentang penguatan ekonomi maritim di Indonesia dan ASEAN	Buat POSTER imbauan menjaga kelestarian pantai sebagai potensi eko maritim	Buat JURNAL tentang pentingnya mempelajari materi Ekonomi Maritim di Indonesia/ASEAN
Buat PUISI dengan Tema Ekonomi Maritim di Indonesia dan/ASEAN	Buat MIND MAP/Peta Konsep manual untuk meringkas materi penguatan ekonomi maritim di Indonesia dan/ASEAN	Buat LAGU dengan merubah lirik lagu asli menjadi lagu tentang penguatan ekonomi maritim di Indonesia/ASEAN	Buat teka-teki silang tentang ekonomi maritim di Indonesia
Buat ARTIKEL tentang ekonomi maritim di Indonesia dan /ASEAN	Buat PORTOFOLIO DIGITAL menggunakan google Sites tentang berbagai gambar, bahan bacaan, video tentang penguatan ekonomi maritim di Indonesia dan/ASEAN	Buat soal-jawab berpasangan dengan temanmu dengan GAME ULAR TANGGA tentang ekonomi maritim di Indonesia dan ASEAN	Buat PODCAST berpasangan dengan teman sekelasmu tentang penguatan ekonomi maritim di Indonesia dan/ ASEAN
Buat TUR VIRTUAL berpasangan dengan temanmu potensi maritim di Indonesia dan ASEAN menggunakan Google Silde/google sites	Buat TIKTOK tentang ringkasan materi penguatan ekonomi maritim di Indonesia dan ASEAN	BACA dan TONTON berbagai materi tentang penguatan ekonomi maritim hingga selesai	Buat VIDEO motivasi pentingnya menjaga potensi ekonomi maritim di Indonesia dan ASEAN
Buat RENCANA/TIME LINE yang akan kamu lakukan untuk berperan serta dalam pengembangan ekonomi maritim di Indonesia dan/ASEAN	Membuat AKSARA BERMAKNA dengan tema penguatan ekonomi maritim	Buat KLIPING DIGITAL menggunakan yumpu.com tentang potensi maritim Indonesia dan ASEAN	Buat Tabel/Grafik hasil survey perbandingan potensi maritim tiap negara di ASEAN
Buat KAMUS DIGITAL pada Words office, Yumpu.Com atau Google Sites dll untuk menyusun kata-kata sesuai Alfabet terkait materi tentang penguatan ekonomi maritim di Indonesia dan ASEAN	Buat KAMUS manual yang menyusun kata-kata sesuai Alfabet berkaitan dengan materi penguatan ekonomi maritim di Indonesia dan ASEAN	Buat urutan waktu dari pagi hari hingga sore dengan tepat terkait kegiatan yang kamu lakukan untuk menambah wawasan kamu tentang ekonomi maritim di Indonesia/ASEAN	Buat MIND MAP/Peta Konsep DIGITAL dengan mindmaster atau mindup dll untuk meringkas materi penguatan ekonomi maritim di Indonesia dan/ASEAN

*Note: Lingkari 2 kegiatan yang akan kamu lakukan untuk eksplorasi pemahaman kalian tentang penguatan ekonomi maritim

#1

CREATE FIVE NEW PRODUCTS TO BE RELEASED THIS WEEK.

SMPN 2 CIBITUNG

Skenario tehknik Pembelajaran Sosial Emosi (PSE)

RUANG LINGKUP	KSE	TEKNIK PEMBELAJARAN KSE (sesuai dengan jenjang pendidikan murid)
Integrasi Mata pelajaran	Kesadaran Diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnik : BEKAM (Beritahu Emosi Kamu) 2. Penjelasan tentang apa yang dilakukan Guru: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjeda kegiatan pembelajaran dengan meminta murid berhenti dari kegiatan sejenak ➤ Guru mendorong siswa kembali ke kesadaran diri sebelum melanjutkan aktivitas pembelajaran selanjutnya ➤ Guru memberikan roda Plutchik untuk mengenali emosi yang sedang dirasakan murid berdasarkan warna ➤ Guru memutar roda wheel of names.com yang berisikan nama-nama murid 3. Penjelasan tentang apa yang dilakukan pada Murid : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Murid diminta menuliskan di sebuah kertas warna apa yang cocok dengan perasaan mereka berdasarkan roda plutchik ➤ Guru meminta murid yang kedapatan namanya muncul pada wheel of names untuk mendeskripsikan warna apa yang dipilih terkait mengenali emosi yang sedang dirasakannya dan menyampaikan alasannya mengapa memiliki emosi yang demikian. 4. Penjelasan tentang tujuan : Membantu murid mengenali emosi dan perasaannya sendiri, sehingga murid dapat merespon kondisinya sendiri dengan lebih tepat agar dapat melanjutkan aktivitas pembelajaran dengan lebih baik.
	Pengelolaan Emosi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnik : SAPARI (Sapaan Afirmatif awal Pembelajaran haRi Ini) 2. Penjelasan tentang apa yang dilakukan Guru: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan instruksi sapaan afirmatif di awal kegiatan pembelajaran seperti: Guru: Apa kabar Antusias? Murid: antusias, antusias, semakin antusias Guru: Apa kabar cerdas? Murid: cerdas, cerdas, semakin cerdas Guru: Apa kabar hebat? Murid: hebat, hebat, semakin hebat Guru: Mana murid yang cerdas? Murid: ini murid yang cerdas Guru: Mana murid yang hebat? Murid ini murid yang hebat Guru : Mana murid yang antusias? Murid: ini murid yang antusias, dst. ➤ Guru mendorong siswa untuk mengelola emosinya dan fokus pada kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya 3. Penjelasan tentang apa yang dilakukan pada Murid : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Murid diminta mendengarkan instruksinya

		<p>dengan jelas</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Murid diminta untuk mengikuti instruksi yang diberikan guru➤ Murid diminta untuk menjawab dengan intonasi penuh semangat memperlihatkan kesungguh-sungguhan dalam menjawab pertanyaan afirmatif guru <p>4. Penjelasan tentang tujuan :</p> <p>Mendorong murid untuk dapat mengelola perubahan emosinya dari tekanan aktivitas yang tengah dilakukannya dan membantu murid untuk kembali fokus melanjutkan aktivitas pembelajaran selanjutnya.</p>
--	--	---

Lembar Refleksi Diri (daftar periksa)

Isilah penilaian diri ini dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya sesuai dengan perasaan kalian ketika telah menyelesaikan pembelajaran !

Berikut pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran sosial emosi.

Pilih Ya atau Tidak dalam pernyataan berikut ini: (dengan memberikan tanda checklist)

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah perasaan anda senang setelah mengikuti pembelajaran hari ini		
2	Apakah tehnik pembelajaran sosial emosi BEKAM (Beritahu Emosi Kamu) bermanfaat untuk mengenali emosimu		
3	Apakah tehnik pembelajaran sosial emosi SAPARI (Sapaan Afirmatif awal Pembelajaran haRi Ini) bermanfaat untuk mengelola kembali emosi mu agar dapat kembali fokus		
4	Aku dapat belajar dengan baik jika suasana emosiku baik		
5	Aku bisa mengabaikan suasana emosiku sebelum belajar, disaat aku sedang belajar atau mengerjakan sesuatu tugas dengan mengintegrasikan tehnik BEKAM dan SAPARI di dalam sela-sela kegiatan pembelajaran		

Catatan Anekdote/ Lembar Observasi Keberhasilan PSE

Nama Murid	Waktu dan Tempat Peristiwa	Peristiwa	Hasil Pengamatan	Hasil

MEDIA MENGAJAR PADA SAAT GOOGLE MEET DENGAN MURID MENGGUNAKAN GOOGLE SLIDE

Penguatan Ekonomi Maritim di Indonesia dan ASEAN

1

Greetings

HELLO Classes!
Let's We Pray to the Almighty

2

Greetings

HELLO Classes!
SAHABU!
(Sapuan semangat! Awal Pembelajaran hari ini)

3

Motivation

Hello Classes!

Mengetahui saja tidak cukup, kita harus menerapkan, kemauan saja tidak cukup, kita harus melakukan

REMINDER KESEPAKATAN KELAS

Here goes your turn.. What yours motivation quote!

OSOM (ONE STUDENT ONE MOTIVATION)

Sub Materi ini ada untuk membantu Murid ...

- Mendeskripsikan pengertian ekonomi maritim dan ekonomi kelautan
- Menunjukkan kegiatan ekonomi Maritim di Indonesia
- Membedakan perbedaan ekonomi maritim dan ekonomi kelautan
- Menganalisis potensi ekonomi maritim dengan kondisi nyata kehidupan masyarakat terkait pengaruh covid-19
- Mengulas artikel pengembangan potensi ekonomi maritim di Indonesia dan negara-negara ASEAN

7

GOAL

Melalui strategi pembelajaran berdiferensiasi dengan pembelajaran berbasis aktivitas secara daring (google meet dan google classroom), murid dengan baik dan benar dapat mendeskripsikan, menunjukkan, menentukan, membandingkan, mengkaji dan menyajikan hasil telaah Ekonomi maritim di Indonesia dan ASEAN dengan penuh rasa ingin tahu, rasa syukur, disiplin, mandiri, bertanggung jawab dan cinta tanah air serta terampil menyajikan hasil telaah dengan santun, percaya diri dan kreatif.

8

Hari ini kita akan ...

Mengkaji berbagai sumber, menearitemukan dan menggali ide-ide tentang penguatan ekonomi maritim di Indonesia dan ASEAN

9

Here goes your Examination.

PENILAIAN INDIVIDU PENILAIAN KELOMPOK PENILAIAN SIKAP PENILAIAN PENGETAHUAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Alur Kegiatan (120 Menit)

Pendahuluan (Ice Breaking, Motivasi, Apersepsi) (10')
Materi (20')
Ice Breaking (5')
Diskusi BOR (40')
Presentasi, Tanya Jawab dan Penguatan (35')
— tuliskan pertanyaan baru dalam kolom chat.
Refleksi dan Penutup (10')

Did you know?

takukah kamu, Indonesia yang merupakan negara kepulauan punya banyak potensi di bidang maritim atau kelautan

slido

Kata apa yang terlintas untuk mendefinisikan Ekonomi Maritim menurut versi Kamu?

© Start presenting to display the poll results on this slide.

13

ekonomi maritim merupakan kegiatan ekonomi yang mencakup transportasi laut, industri galangan kapal dan perawatannya, pembangunan dan pengoperasian pelabuhan beserta industri dan jasa terkait.

14

Tim Kuning atau Tim Biru?

Tidak Setuju Setuju

Ekonomi Maritim itu sama dengan Ekonomi Kelautan

15

slido

Ekonomi Maritim itu sama dengan Ekonomi Kelautan

© Start presenting to display the poll results on this slide.

Did you know?

Ternyata ekonomi maritim dan ekonomi kelautan itu berbeda

Sedangkan

Ekonomi kelautan adalah kegiatan ekonomi yang dilakukan di wilayah pesisir dan lautan serta di darat yang menggunakan sumber daya alam (SDA) dan jasa-jasa lingkungan kelautan untuk menghasilkan barang dan jasa.

Ekonomi maritim merupakan kegiatan ekonomi yang mencakup transportasi laut, industri galangan kapal dan perawatannya, pembangunan dan pengoperasian pelabuhan beserta industri dan jasa terkait.

Perhatikan gambar di atas

Tim Kuning atau Tim Biru?



Tidak Setuju



Setuju

Kegiatan tersebut termasuk ekonomi Maritim

slido

Kegiatan tersebut termasuk ekonomi Maritim

© Start presenting to display the poll results on this slide.



Kegiatan tersebut bukan ekonomi maritim karena kegiatannya mengelola SDA laut bukan kegiatan ekonomi yang mencakup transportasi laut, industri kapal dan pembangunan pelabuhan

19

20

21

BEKAM!

STOP.....
Beritahu Emosi Kamu yuks!




RODA EMOSI PLUTCHIK

Apa **warna** perasaan Kamu sekarang ini ?

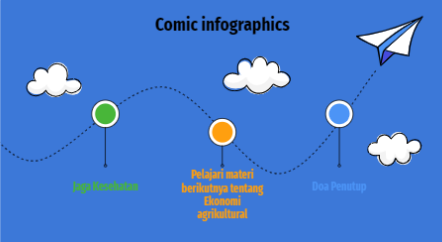
Apakah Kamu tahu, apa **pemicu** atau penyebabnya? Kenalilah.

Lets Discuss !.....

Kerjakan Tugas Individu pada liveworksheet.com



Comic infographics



Idea Konvensional

Pelajari market berkecaraan laut yang teknologi agricultural

Idea Penutup

Thank you!