

# Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk mendukung pembelajaran dari rumah di masa pandemik covid-19

## PENDIDIKAN PENGUATAN KARAKTER (PPK)



Untuk Kelas 1-3 SD/MI



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



Australian Government



## Pengantar

Karakter atau nilai adalah sifat atau atribut yang melekat pada diri seseorang. Pendidikan karakter sendiri adalah sebuah upaya untuk menanamkan nilai-nilai luhur pada siswa. Karakter yang akan dibahas pada kumpulan Lembar Kerja Siswa (LKS) ini antara lain: Disiplin dan Hormat.

Diharapkan bahwa setelah siswa bersama orang tua melakukan hal-hal yang diminta dalam LKS secara rutin setiap harinya, maka akan timbul rasa disiplin dan kemandirian ketika mengerjakan tugas-tugas sekolah selama proses Belajar Dari Rumah.

Untuk menumbuhkan rasa disiplin yang bersifat intrinsik, maka siswa harus mengetahui untuk apa ia melakukan sebuah kegiatan dan apa relevansinya untuk kehidupan mereka kelak. Karenanya, pada LKS minggu ke-1 peran orang tua dalam mendiskusikan target apa yang akan dipenuhi siswa dan bagaimana caranya akan sangat berperan penting dalam tercapainya tujuan pembelajaran Pendidikan Penguatan Karakter ini.

Semoga bermanfaat.

Tim INOVASI

.



## DAFTAR ISI

Kata Pengantar	3
Panduan untuk Guru dan Orang Tua / Wali Siswa	7
Lembar Kerja Siswa:	
Kelas 1 SD/MI	
Disiplin dan Menghormati Orang Lain	13
1. Rencana Keegiatanku Minggu Ini	15
2. Seberapa Disiplin Saya Dalam Menjaga Kesehatan?	17
3. Bertanggung Jawab dan Disiplin	19
Kelas 2 SD/MI	
Disiplin dan Menghormati Orang Lain	22
1. Rencana Keegiatanku Minggu Ini	24
2. Seberapa Disiplin Saya Dalam Menjaga Kesehatan?	26
3. Saya dan Tugas Saya	28
Kelas 3 SD/MI	
Disiplin dan Menghormati Orang Lain	32
1. Rencana Keegiatanku Minggu Ini	34
2. Seberapa Disiplin Saya Dalam Menjaga Kesehatan?	36
3. Saya dan Tugas Saya	38



## Panduan untuk Guru dan Orang Tua / Wali Siswa

### **Membuat Kesepakatan Bersama Anak**

Materi yang terdapat pada LKS minggu pertama akan membahas bagaimana siswa akan merencanakan kegiatan pembelajaran selama 1 minggu.

Orang Tua diharapkan dapat mendiskusikan target tugas atau keahlian lain yang ingin anak capai selama 1 minggu ke depan bersama orang tua.

Orang Tua dapat mendiskusikan mengapa menentukan tujuan (Goal) awal di awal minggu itu penting. Orang tua juga dapat mendiskusikan ide dan kegiatan yang dapat dilakukan, selain daripada itu orang tua juga dapat mendiskusikan cara-cara untuk mengingatkan siswa dalam melakukan tugasnya. Selanjutnya, orang Tua juga dapat memndiskusikan bahwasanya siswa perlu melakukan latihan rutin agar dapat menguasai sesuatu yang ia ingin bisa lakukan. Misalnya: ketika anak dan orang tua menyepakati bahwa anak ingin lebih lancar membaca, maka untuk dapat melakukannya latihan seperti apa yang dibutuhkan dan berapa lama waktu yang diperlukan untuk berlatih serta durasi waktu dalam setiap latihan membacanya.

### **Menyusun Jadwal Bersama**

Ketika siswa suda menyepakati bersama tujuan belajar selama 1 minggu ke depan, maka yang berikutnya adalah bagaimana menyusun jadwal untuk latihan / belajar. Jadwal ini terdapat pada LKS 1 minggu ke 1.

Di pagi hari sebelum kegiatan belajar di rumah dimulai, maka orang tua dan siswa dapat menentukan target apa yang mesti anak lakukan pada hari itu, apa yang ia butuhkan, bantuan dari siapa yang akan diperlukan siswa, dan bagaimana siswa akan melakukannya.

Setelah kegiatan pembelajaran selesai (Waktu dapat disesuaikan oleh orang tua dan siswa), maka siswa akan mengisi LKS yang sama (LKS 1), dan melakukan refleksi. Apakah target belajar di hari itu sudah baik? Jika ya, apa yang membuatnya berjalan baik? Jika belum, apa yang membuatnya belum baik? Tentukan rencana bagaimana siswa dapat melakukan kegiatannya dengan lebih baik esok hari.





# Lembar Kerja Siswa (LKS)





**Kelas 1 SD/MI**



## Kegiatan 1

### Disiplin dan Menghormati Orang Lain

#### a. Alat dan Bahan

- LKS 1

#### b. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Mendiskusikan tujuan utama pembelajaran (Lihat petunjuk untuk orang tua pada LKS 1 minggu ke-1)
2. Merencanakan pembelajaran dan membuat jadwal

#### Refleksi

Masih pada halaman 2 LKS ke-1 untuk minggu ke-1, siswa dapat mengisi bagaimana kegiatan pembelajaran itu berlangsung.

#### Tips!

Orang tua dapat menceritakan kisah sukses ketika melakukan sesuatu dengan perencanaan yang baik. Selain itu, orang tua juga dapat menceritakan bahwa ketika belajar, menemui kesulitan atau kegagalan adalah hal yang biasa. Yang terpenting adalah bagaimana kesalahan / kegagalan itu dapat diidentifikasi penyebabnya dan kemudian merencanakan hal apa yang dapat dilakukan bersama agar hasil pembelajaran dapat menjadi lebih baik lagi.

#### c. Panduan untuk Orang Tua:

##### Pendidikan Karakter

Lembar Kerja Siswa 1 bagi siswa Kelas 1

Nilai (Value) yang akan didiskusikan: Disiplin

Catatan untuk orang tua:

- Siswa akan belajar bahwa disiplin akan membantu mereka menyelesaikan sebuah target.
- Peran orang tua:
- Membantu siswa menentukan target utama dalam minggu ini.
- Berdiskusi bagaimana target tersebut dapat dipecah-pecah menjadi target harian.
- Mengingatkan kembali di akhir sesi belajar apakah siswa dapat menyelesaikannya dan apa yang menjadi hambatan mereka.
- Dengan membantu siswa merencanakan kegiatan / pembelajaran / keahlian apa yang ingin siswa dapat lakukan, maka diharapkan siswa dapat mengetahui bahwa ini adalah tujuan (goal) yang mereka harus bisa lakukan.
- Ketika siswa sudah tahu apa tujuan pembelajaran dalam satu minggu ke depan, maka akan tahu bahwa semua itu butuh proses (latihan).

• Latihan perlu direncanakan, dan dilakukan dengan konsisten.

1. Saya mau bisa melakukan ini:  
\_\_\_\_\_
2. Supaya saya bisa melakukannya, saya harus  
\_\_\_\_\_
3. Latihan-latihan apa saja yang bisa saya lakukan supaya saya bisa:
  - Latihan \_\_\_\_\_
  - Saya akan berlatih bersama dengan \_\_\_\_\_
  - Saya akan berlatih pada hari \_\_\_\_\_

Berapa lama? \_\_\_\_\_

Target mingguan ini bisa berkaitan dengan pelajaran atau keahlian lain yang ingin bisa dilakukannya

Orang tua dapat mendiskusikan berapa lama waktu yang kira-kira tepat untuk anak. Agar anak masih dapat bermain dan juga mempelajari hal yang anak inginkan

### Jadwal Harian Saya

Senin	Selasa	Rabu
Tanggal: _____	Tanggal: _____	Tanggal: _____
Yang akan saya lakukan hari ini: _____ _____ _____	Yang akan saya lakukan hari ini: _____ _____ _____	Yang akan saya lakukan hari ini: _____ _____ _____
<p>Di pagi hari sebelum siswa mulai pembelajaran / latihan, orang tua dapat mengingatkan lagi apa yang bisa dilakukan oleh siswa hari ini</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Hasilnya(beri tanda cek <input checked="" type="checkbox"/>):</p> <p><input type="checkbox"/> Bagus</p> <p><input type="checkbox"/> Biasa saja</p> <p><input type="checkbox"/> Kurang bagus</p> <p>Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi?</p> <p>_____ _____ _____</p>	<p>Sebelum sesi belajar berakhir setiap harinya, orang tua dapat meminta siswa untuk mengisi lembar refleksi ini dan membantu siswa mengisinya dengan berdiskusi. Sampai orang tua merasa yakin bahwa di hari berikutnya siswa dapat mengisinya sendiri</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

## Lembar Kerja Siswa 1 (Minggu ke-1)

Nama: .....

Sekolah: .....

Tanggal: .....

Nilai yang akan didiskusikan: Disiplin

### Rencana Kegiatanku Minggu Ini



1. Saya mau bisa melakukan ini:  
\_\_\_\_\_

2. Supaya saya bisa melakukannya, saya harus  
\_\_\_\_\_

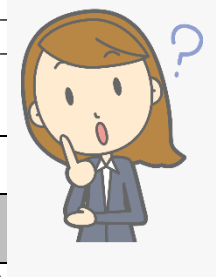
3. Latihan-latihan apa saja yang bisa saya lakukan:

- Latihan  
\_\_\_\_\_
- Saya akan berlatih bersama dengan  
\_\_\_\_\_
- Saya akan berlatih pada  
hari \_\_\_\_\_  
Berapa lama?  
\_\_\_\_\_

### Jadwal Harian Saya



Tanggal: <b>Senin</b>	Tanggal: <b>Selasa</b>	Tanggal: <b>Rabu</b>
<p>Yang akan saya lakukan hari ini:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Hasilnya(beri tanda cek <input checked="" type="checkbox"/>):</p> <p><input type="checkbox"/> Bagus</p> <p><input type="checkbox"/> Biasa saja</p> <p><input type="checkbox"/> Kurang bagus</p> <p>Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Yang akan saya lakukan hari ini:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Hasilnya(beri tanda cek <input checked="" type="checkbox"/>):</p> <p><input type="checkbox"/> Bagus</p> <p><input type="checkbox"/> Biasa saja</p> <p><input type="checkbox"/> Kurang bagus</p> <p>Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Yang akan saya lakukan hari ini:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Hasilnya(beri tanda cek <input checked="" type="checkbox"/>):</p> <p><input type="checkbox"/> Bagus</p> <p><input type="checkbox"/> Biasa saja</p> <p><input type="checkbox"/> Kurang bagus</p> <p>Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



Tanggal: <b>Rabu</b>	Tanggal: <b>Kamis</b>	Tanggal: <b>Jumat</b>
<p>Yang akan saya lakukan hari ini:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Hasilnya(beri tanda cek <input checked="" type="checkbox"/>):</p> <p><input type="checkbox"/> Bagus</p> <p><input type="checkbox"/> Biasa saja</p> <p><input type="checkbox"/> Kurang bagus</p> <p>Apa yang harus saya lakukan agar bisa lebih baik lagi?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Yang akan saya lakukan hari ini:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Hasilnya(beri tanda cek <input checked="" type="checkbox"/>):</p> <p><input type="checkbox"/> Bagus</p> <p><input type="checkbox"/> Biasa saja</p> <p><input type="checkbox"/> Kurang bagus</p> <p>Apa yang harus saya lakukan agar bisa lebih baik lagi?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Yang akan saya lakukan hari ini:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Hasilnya(beri tanda cek <input checked="" type="checkbox"/>):</p> <p><input type="checkbox"/> Bagus</p> <p><input type="checkbox"/> Biasa saja</p> <p><input type="checkbox"/> Kurang bagus</p> <p>Apa yang harus saya lakukan agar bisa lebih baik lagi?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



## Lembar Kerja Siswa 2 (Minggu ke-2)

Nama: .....

Sekolah: .....

Tanggal: .....

### Pendidikan Karakter Nilai: Disiplin dan Menghormati orang lain Kelas 1

**Simak cerita yang dibacakan orangtuamu dengan seksama ya.**

#### Seberapa Disiplin Saya Menjaga Kesehatan?

Apakah kamu pernah mendengar tentang Covid-19?  
Penyakit ini menyerang pernafasan kita.  
Sebenarnya, kita bisa menghindari penyakit ini.  
Kita harus disiplin menjaga kebersihan tubuh kita.  
Bagaimana caranya?



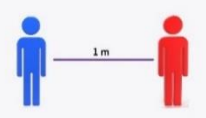
Sering mencuci tangan dengan sabun.



Tutupi mulut dengan siku jika bersin  
Jika mulut tertutup, maka kita mengurangi resiko menularkan penyakit kita.



Gunakan masker bila terpaksa keluar rumah.



Jaga jarak dengan orang lain.  
Disiplin melakukan hal di atas membuat kita tetap sehat.  
Kita juga menghormati hak orang lain untuk tetap sehat.

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini berdasarkan bacaan di atas!**

1. Kapan saja kita harus mencuci tangan? \_\_\_\_\_

2. Mengapa mencuci tangan harus dengan sabun? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Mengapa kita harus menutup mulut dengan siku jika kita bersin?  
\_\_\_\_\_

4. Mengapa harus menggunakan masker saat keluar rumah?

---

5. Disiplin artinya mematuhi aturan. Apabila kita disiplin melakukan hal di atas, apa yang akan terjadi?

---

## Lembar Kerja Siswa 3 (Minggu ke-3)

Nama: .....

Sekolah: .....

Tanggal: .....

### Pendidikan Karakter Nilai: Bertanggung Jawab dan Disiplin Kelas 1

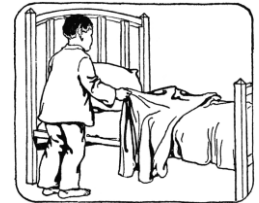
#### Saya dan Tugas Saya

Nama saya Randi. Usia saya 7 tahun dan saya duduk di kelas 1.

Ayah dan ibu bilang saya sudah harus mulai belajar merawat diri sendiri.

Setiap pagi saya bangun tanpa dibangunkan oleh ayah atau ibu.

Setelah itu saya membereskan tempat tidur.



Saya mandi sendiri karena saya sudah besar. Saya juga berpakaian sendiri tanpa dibantu.



Setelah sarapan pagi, saya mencuci piring dan gelas yang saya gunakan.

Saya berangkat sekolah bersama ayah atau ibu.

Pulang sekolah, saya membuka sepatu dan meletakkannya di rak.

Saya meletakkan tas di meja belajar, kemudian mencuci tangan sampai bersih dengan sabun dan air mengalir.

Setelah berganti pakaian saya meletakkannya di keranjang pakaian kotor.

Setelah makan siang saya membantu ibu mencuci piring.

Sore hari sebelum saya main, saya membantu menyirami tanaman di halaman rumah.

Saya juga membantu membuang sampah.

Saya bertanggung jawab pada kebersihan tubuh saya dan juga rumah saya.



#### Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini berdasarkan bacaan di atas!

1. Apa saja yang menjadi tugas Randi? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Mengapa Randi harus mandi sendiri? \_\_\_\_\_

3. Apa yang dilakukan Randi sepulang sekolah? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Siapa yang harus bertanggung jawab atas kebersihan tubuh dan rumah sendiri?

\_\_\_\_\_

Isilah tabel tugas rumah berikut ini dengan memberikan tanda ceklis  di setiap harinya

Kegiatan	Senin Tanggal:	Selasa Tanggal:	Rabu Tanggal:	Kamis Tanggal:	Jumat Tanggal:	Sabtu Tanggal:	Minggu Tanggal:
Merencanakan kegiatan harian							
Belajar							
Membantu ibu mencuci piring							
Membersihkan kamar sendiri							
Membereskan mainan sendiri							
Ibadah							

Catatan: Tambahkan kegiatanmu sendiri pada kolom kosong



**Kelas 2 SD/MI**

## Kegiatan 1 Disiplin dan Menghormati Orang Lain

### a. Alat dan Bahan

- LKS 1 Minggu ke-1

### b. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Mendiskusikan tujuan utama pembelajaran (Lihat petunjuk untuk orang tua pada LKS 1 minggu ke-1)
2. Merencanakan pembelajaran dan membuat jadwal

### Refleksi

Masih pada halaman 2 LKS ke-1 untuk minggu ke-1, siswa dapat mengisi bagaimana kegiatan pembelajaran itu berlangsung.

### **Tips!**

Orang tua dapat menceritakan kisah sukses ketika melakukan sesuatu dengan perencanaan yang baik. Selain itu, orang tua juga dapat menceritakan bahwa ketika belajar, menemui kesulitan atau kegagalan adalah hal yang biasa. Yang terpenting adalah bagaimana kesalahan / kegagalan itu dapat diidentifikasi penyebabnya dan kemudian merencanakan hal apa yang dapat dilakukan bersama agar hasil pembelajaran dapat menjadi lebih baik lagi.

### c. Panduan untuk Orang Tua:

#### Pendidikan Karakter

Lembar Kerja Siswa 1 bagi siswa Kelas 2

Catatan untuk orang tua:

- Siswa akan belajar bahwa disiplin akan membantu mereka menyelesaikan sebuah target.
- Peran orang tua:
  - Membantu siswa menentukan target utama dalam minggu ini.
  - Berdiskusi bagaimana target tersebut dapat dipecah-pecah menjadi target harian.
  - Mengingatkan kembali di akhir sesi belajar apakah siswa dapat menyelesaikannya dan apa yang menjadi hambatan mereka.
- Dengan membantu siswa merencanakan kegiatan / pembelajaran / keahlian apa yang ingin siswa dapat lakukan, maka diharapkan siswa dapat mengetahui bahwa ini adalah tujuan (goal) yang mereka harus bisa lakukan.
- Ketika siswa sudah tahu apa tujuan pembelajaran dalam satu minggu ke depan, maka akan tahu bahwa semua itu butuh proses (latihan).
- Latihan perlu direncanakan, dan dilakukan dengan konsisten.

1. Saya mau bisa melakukan ini:  
\_\_\_\_\_
2. Supaya saya bisa melakukannya, saya harus  
\_\_\_\_\_
3. Latihan-latihan apa saja yang bisa saya lakukan supaya saya bisa:
  - Latihan \_\_\_\_\_
  - Saya akan berlatih bersama dengan \_\_\_\_\_
  - Saya akan berlatih pada hari \_\_\_\_\_  
Berapa lama? \_\_\_\_\_

Target mingguan ini bisa berkaitan dengan pelajaran atau keahlian lain yang ingin bisa dilakukannya

Orang tua dapat mendiskusikan berapa lama waktu yang kira-kira tepat untuk anak. Agar anak masih dapat bermain dan juga mempelajari hal yang anak inginkan

### Jadwal Harian Saya

Senin	Selasa	Rabu
Tanggal: _____	Tanggal: _____	Tanggal: _____
Yang akan saya lakukan hari ini: _____ _____	Yang akan saya lakukan hari ini: _____ _____	Yang akan saya lakukan hari ini: _____ _____
Bagaimana perasaan saya setelah melakukan hal tersebut? (beri tanda cek <input checked="" type="checkbox"/> ): <input type="checkbox"/> Bagus <input type="checkbox"/> Biasa saja <input type="checkbox"/> Kurang bagus	Hasilnya(beri tanda cek <input checked="" type="checkbox"/> ): <input type="checkbox"/> Bagus <input type="checkbox"/> Biasa saja <input type="checkbox"/> Kurang bagus	Bagaimana perasaan saya setelah melakukan hal tersebut? (beri tanda cek <input checked="" type="checkbox"/> ): <input type="checkbox"/> Bagus <input type="checkbox"/> Biasa saja <input type="checkbox"/> Kurang bagus
Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi? _____ _____ _____	Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi? _____ _____ _____	Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi? _____ _____ _____

Di pagi hari sebelum siswa mulai pembelajaran / latihan, orang tua dapat mengingatkan lagi apa yang bisa dilakukan oleh siswa hari ini

Sebelum sesi belajar berakhir setiap harinya, orang tua dapat meminta siswa untuk mengisi lembar refleksi ini dan membantu siswa mengisinya dengan berdiskusi. Sampai orang tua merasa yakin bahwa di hari berikutnya siswa dapat mengisinya sendiri

## Lembar Kerja Siswa 1 (Minggu ke-1)

Nama: .....

Sekolah: .....

Tanggal: .....

### Pendidikan Karakter Nilai yang akan didiskusikan: Disiplin Kelas 2

1. Saya mau bisa melakukan ini:  
 \_\_\_\_\_
2. Supaya saya bisa melakukannya, saya harus  
 \_\_\_\_\_
3. Latihan-latihan apa saja yang bisa saya lakukan:
  - Latihan \_\_\_\_\_
  - Saya akan berlatih bersama dengan \_\_\_\_\_
  - Saya akan berlatih pada hari \_\_\_\_\_  
 Berapa lama? \_\_\_\_\_

#### Kegiatan Harianku

Hari: Tanggal:	Hari: Tanggal:	Hari: Tanggal:
Yang akan saya lakukan hari ini: _____ _____	Yang akan saya lakukan hari ini: _____ _____	Yang akan saya lakukan hari ini: _____ _____
Hasilnya(beri tanda cek <input checked="" type="checkbox"/> ): <input type="checkbox"/> Bagus <input type="checkbox"/> Biasa saja <input type="checkbox"/> Kurang bagus	Hasilnya(beri tanda cek <input checked="" type="checkbox"/> ): <input type="checkbox"/> Bagus <input type="checkbox"/> Biasa saja <input type="checkbox"/> Kurang bagus	Hasilnya(beri tanda cek <input checked="" type="checkbox"/> ): <input type="checkbox"/> Bagus <input type="checkbox"/> Biasa saja <input type="checkbox"/> Kurang bagus
Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi? _____ _____	Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi? _____ _____	Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi? _____ _____



Yang akan saya lakukan hari ini: <hr/> <hr/>	Yang akan saya lakukan hari ini: <hr/> <hr/>	Yang akan saya lakukan hari ini: <hr/> <hr/>
Hasilnya(beri tanda cek <input checkbox"="" checked="" type="checkbox&gt;):&lt;br/&gt; &lt;input type="/> Bagus <input type="checkbox"/> Biasa saja <input type="checkbox"/> Kurang bagus	Hasilnya(beri tanda cek <input checkbox"="" checked="" type="checkbox&gt;):&lt;br/&gt; &lt;input type="/> Bagus <input type="checkbox"/> Biasa saja <input type="checkbox"/> Kurang bagus	Hasilnya(beri tanda cek <input checkbox"="" checked="" type="checkbox&gt;):&lt;br/&gt; &lt;input type="/> Bagus <input type="checkbox"/> Biasa saja <input type="checkbox"/> Kurang bagus
Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi? <hr/> <hr/>	Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi? <hr/> <hr/>	Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi? <hr/> <hr/>

Catatan: Lembaran ini dapat diperbanyak secara mandiri untuk dapat siswa isi setiap harinya

## Lembar Kerja Siswa 2 (Minggu ke-2)

Nama: .....

Sekolah: .....

Tanggal: .....

### Pendidikan Karakter Nilai: Disiplin dan Menghormati orang lain Kelas 2

#### Seberapa Disiplin Saya Dalam Menjaga Kesehatan?

Apakah kamu pernah mendengar tentang Covid-19?

Penyakit ini menyerang pernafasan kita.

Sebenarnya, kita bisa menghindari penyakit ini.

Dengan disiplin dan melakukan hal-hal yang dapat menjaga kebersihan tubuh kita, maka kita bisa menghindari penyakit ini.

Bagaimana caranya?



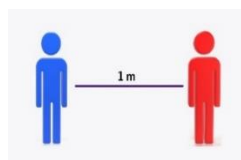
Sering mencuci tangan dengan sabun. Cuci tangan sesering mungkin pada air yang mengalir selama 20 detik. Virus akan mati jika kita mencuci tangan dengan sabun.



Tutupi mulut dengan siku jika bersin. Jika mulut tertutup, maka virus yang mungkin ada pada tubuh kita tidak dapat tidak dapat menulari orang lain.



Gunakan masker bila terpaksa keluar rumah. Dengan cara ini kita menghormati hak orang lain untuk bisa tetap sehat.



Jaga jarak dengan orang lain. Ketika kita menjaga jarak maka kita memperkecil kemungkinan untuk bisa tertular penyakit Covid-19.

Disiplin melakukan hal di atas membuat kita tetap sehat.

Disiplin dalam menjaga kebersihan tubuh kita sama artinya kita menghormati hak orang lain untuk tetap sehat.

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini berdasarkan bacaan di atas!**

1. Mengapa kita harus mencuci tangan? Dan bagaimana caranya mencuci tangan yang baik? \_\_\_\_\_

2. Mengapa kita turut menghormati hak orang lain untuk tetap sehat, saat kita menutup mulut dengan siku saat kita bersin?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Mengapa menggunakan masker saat keluar rumah merupakan upaya kita menghormati hak orang lain untuk tetap sehat?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Mengapa kita harus menjaga jarak dengan orang lain saat berada di keramaian?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Disiplin artinya mematuhi aturan. Apabila kita disiplin melakukan hal di atas, apa yang akan terjadi?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Jika kita sehat maka orang lain juga bisa ikut sehat. Mengapa kita perlu melakukannya? \_\_\_\_\_

## Lembar Kerja Siswa 3 (Minggu ke-3)

Nama: .....

Sekolah: .....

Tanggal: .....

### Pendidikan Karakter

Nilai: Bertanggung Jawab dan Disiplin

Kelas 2

### Saya dan Tugas Saya

Saya siswa kelas 3. Usia saya sudah 9 tahun. Ibu bilang di umur 9 ini saya sudah harus mulai belajar untuk bertanggung jawab atas kebersihan diri saya sendiri. Ibu dan ayah juga mengajari saya bertanggung jawab atas benda-benda yang aku gunakan.

Saya tahu bagaimana menjaga kebersihan tubuh saya. Saya mandi 2 kali sehari. Saya mencuci rambut dua hari sekali. Saya menyikat gigi di pagi hari, setelah makan, dan sebelum tidur. Saya mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir setelah melakukan kegiatan di luar ruangan.

Bangun tidur sebelum mandi, saya membereskan tempat tidur saya sendiri. Membersihkan Kasur, merapikan bantal, dan melipat selimut.



Saya mandi sebelum ibu atau ayah menyuruh saya melakukannya. Setelah mandi saya mencari sendiri pakaian seragam saya dan memakainya.

Saya mengenakan sepatu sendiri dan bersiap pergi ke sekolah.



Sepulang dari sekolah, saya melepas sepatu dan menyimpannya dengan rapi. Saya memasukkan kaos kaki dan seragam sekolah yang kotor ke dalam keranjang cucian.

Selanjutnya saya mencuci tangan dan makan siang. Setelah makan siang, saya bertanggung jawab untuk mencuci piring yang sudah saya gunakan, dan terkadang membantu ibu mencucikan perkakas dapur.



Saya membantu ibu mengangkat jemuran dan melipatnya agar ibu mudah saat menyeterika baju.

Di sore hari saya dan adik saya memiliki tugas untuk membersihkan rumah. Saya menyapu halaman dan adik saya menyapu rumah.

Jika saya dan adik bermain dengan menggunakan mainan, maka kami bertanggung jawab untuk merapikan mainan dan menyimpannya.





Saya dan adik saya memiliki tugas masing-masing di rumah. Dan kami selalu melakukan tugas kami setiap hari. Karena kami tahu bahwa setiap anggota keluarga punya peran penting dalam menjaga kebersihan diri sendiri dan juga kebersihan rumah.

Apakah kamu juga punya tugas di rumah?

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini berdasarkan cerita di atas!

1. Apa saja yang menjadi tugas saya? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Apa yang menjadi tugas adik? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Mengapa kita harus bertanggung jawab atas kebersihan diri sendiri?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Mengapa Kita harus bertanggung jawab atas kebersihan rumah kita sendiri?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Isilah tabel tugas rumah berikut ini dengan memberikan tanda ceklis  di setiap harinya

Kegiatan	Senin Tanggal:	Selasa Tanggal:	Rabu Tanggal:	Kamis Tanggal:	Jumat Tanggal:	Sabtu Tanggal:	Minggu Tanggal:
Merencanakan kegiatan harian							
Belajar							
Membantu ibu mencuci piring							
Membersihkan kamar sendiri							
Membereskan mainan sendiri							
Ibadah							

Catatan: Tambahkan kegiatanmu sendiri pada kolom kosong



**Kelas 3 SD/MI**

## Kegiatan 1 Disiplin dan Menghormati Orang Lain

### a. Alat dan Bahan

- LKS 1 Minggu ke-1

### b. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Mendiskusikan tujuan utama pembelajaran (Lihat petunjuk untuk orang tua pada LKS 1 minggu ke-1)
2. Merencanakan pembelajaran dan membuat jadwal

### Refleksi

Masih pada halaman 2 LKS ke-1 untuk minggu ke-1, siswa dapat mengisi bagaimana kegiatan pembelajaran itu berlangsung.

### Tips!

Orang tua dapat menceritakan kisah sukses ketika melakukan sesuatu dengan perencanaan yang baik. Selain itu, orang tua juga dapat menceritakan bahwa ketika belajar, menemui kesulitan atau kegagalan adalah hal yang biasa. Yang terpenting adalah bagaimana kesalahan / kegagalan itu dapat diidentifikasi penyebabnya dan kemudian merencanakan hal apa yang dapat dilakukan bersama agar hasil pembelajaran dapat menjadi lebih baik lagi.

### c. Panduan untuk Orang Tua:

#### Pendidikan Karakter

Catatan untuk orang tua:

- Siswa akan belajar bahwa disiplin akan membantu mereka menyelesaikan sebuah target.
- Peran orang tua:  
Membantu siswa menentukan target utama dalam minggu ini.  
Berdiskusi bagaimana target tersebut dapat dipecah-pecah menjadi target harian.  
Meningatkan kembali di akhir sesi belajar apakah siswa dapat menyelesaikannya dan apa yang menjadi hambatan mereka.
- Dengan membantu siswa merencanakan kegiatan / pembelajaran / keahlian apa yang ingin siswa dapat lakukan, maka diharapkan siswa dapat mengetahui bahwa ini adalah tujuan (goal) yang mereka harus bisa lakukan.
- Ketika siswa sudah tahu apa tujuan pembelajaran dalam satu minggu ke depan, maka ia akan tahu bahwa semua itu butuh proses (latihan).
- Latihan perlu direncanakan, dan dilakukan dengan konsisten.



1. Saya mau bisa melakukan ini:

\_\_\_\_\_

2. Supaya saya bisa melakukannya, saya harus

\_\_\_\_\_

3. Latihan-latihan apa saja yang bisa saya lakukan supaya saya bisa:

- Latihan \_\_\_\_\_
  - Saya akan berlatih bersama dengan \_\_\_\_\_
  - Saya akan berlatih pada hari \_\_\_\_\_
- Berapa lama? \_\_\_\_\_

Target mingguan ini bisa berkaitan dengan pelajaran atau keahlian lain yang ingin bisa dilakukannya

Orang tua dapat mendiskusikan berapa lama waktu yang kira-kira tepat untuk anak. Agar anak masih dapat bermain dan juga mempelajari hal yang anak inginkan

### Jadwal Harian Saya

Senin	Selasa	Rabu
Tanggal: _____	Tanggal: _____	Tanggal: _____
Yang akan saya lakukan hari ini: _____ _____ _____	Yang akan saya lakukan hari ini: _____ _____ _____	Yang akan saya lakukan hari ini: _____ _____ _____
Hasilnya (beri tanda cek <input checkbox"="" checked="" type="checkbox&gt;):&lt;br/&gt;&lt;input type="/> Bagus <input type="checkbox"/> Biasa saja <input type="checkbox"/> Kurang bagus	Hasilnya (beri tanda cek <input checkbox"="" checked="" type="checkbox&gt;):&lt;br/&gt;&lt;input type="/> Bagus <input type="checkbox"/> Biasa saja <input type="checkbox"/> Kurang bagus	Hasilnya (beri tanda cek <input checkbox"="" checked="" type="checkbox&gt;):&lt;br/&gt;&lt;input type="/> Bagus <input type="checkbox"/> Biasa saja <input type="checkbox"/> Kurang bagus
Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi? _____ _____ _____	Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi? _____ _____ _____	Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi? _____ _____ _____

Di pagi hari sebelum siswa mulai pembelajaran / latihan, orang tua dapat mengingatkan lagi apa yang bisa dilakukan oleh siswa hari ini

Sebelum sesi belajar berakhir setiap harinya, orang tua dapat meminta siswa untuk mengisi lembar refleksi ini dan membantu siswa mengisinya dengan berdiskusi. Sampai orang tua merasa yakin bahwa di hari berikutnya siswa dapat mengisinya sendiri

## Lembar Kerja Siswa 1 (Minggu ke-1)

**Nama:** .....

**Sekolah:** .....

**Tanggal:** .....

### Pendidikan Karakter Kelas 3

1. Saya mau bisa melakukan ini:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. Supaya saya bisa melakukannya, saya harus:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Latihan-latihan apa saja yang bisa saya lakukan supaya saya bisa:

- Latihan

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Saya akan berlatih bersama dengan

\_\_\_\_\_

- Saya akan berlatih pada hari apa saja: \_\_\_\_\_

Berapa lama? \_\_\_\_\_

Saya akan berlatih \_\_\_\_\_ mulai jam \_\_\_\_\_  
sampai jam \_\_\_\_\_

### Kegiatan Harianku

Hari: Tanggal:	Hari: Tanggal:	Hari: Tanggal:
Yang akan saya lakukan hari ini: <hr/> <hr/>	Yang akan saya lakukan hari ini: <hr/> <hr/>	Yang akan saya lakukan hari ini: <hr/> <hr/>
Hasilnya(beri tanda cek <input checkbox"="" checked="" type="checkbox&gt;):&lt;br/&gt;&lt;input type="/> Bagus <input type="checkbox"/> Biasa saja <input type="checkbox"/> Kurang bagus	Hasilnya(beri tanda cek <input checkbox"="" checked="" type="checkbox&gt;):&lt;br/&gt;&lt;input type="/> Bagus <input type="checkbox"/> Biasa saja <input type="checkbox"/> Kurang bagus	Hasilnya(beri tanda cek <input checkbox"="" checked="" type="checkbox&gt;):&lt;br/&gt;&lt;input type="/> Bagus <input type="checkbox"/> Biasa saja <input type="checkbox"/> Kurang bagus
Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi? <hr/> <hr/>	Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi? <hr/> <hr/>	Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi? <hr/> <hr/>
Hari: Tanggal:	Hari: Tanggal:	Hari: Tanggal:
Yang akan saya lakukan hari ini: <hr/> <hr/>	Yang akan saya lakukan hari ini: <hr/> <hr/>	Yang akan saya lakukan hari ini: <hr/> <hr/>
Hasilnya(beri tanda cek <input checkbox"="" checked="" type="checkbox&gt;):&lt;br/&gt;&lt;input type="/> Bagus <input type="checkbox"/> Biasa saja <input type="checkbox"/> Kurang bagus	Hasilnya(beri tanda cek <input checkbox"="" checked="" type="checkbox&gt;):&lt;br/&gt;&lt;input type="/> Bagus <input type="checkbox"/> Biasa saja <input type="checkbox"/> Kurang bagus	Hasilnya(beri tanda cek <input checkbox"="" checked="" type="checkbox&gt;):&lt;br/&gt;&lt;input type="/> Bagus <input type="checkbox"/> Biasa saja <input type="checkbox"/> Kurang bagus
Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi? <hr/> <hr/>	Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi? <hr/> <hr/>	Apa yang harus saya lakukan agar aku bisa lebih baik lagi? <hr/> <hr/>

Catatan: Lembaran ini dapat diperbanyak secara mandiri untuk dapat siswa isi setiap harinya

## Lembar Kerja Siswa 2 (Minggu ke-2)

Nama: .....

Sekolah: .....

Tanggal: .....

### Pendidikan Karakter Nilai: Disiplin dan Menghormati orang lain LK 2: Kelas 3

#### Seberapa Disiplin Saya Dalam Menjaga Kesehatan?

Apakah kamu pernah mendengar tentang Covid-19?

Covid-19 adalah sejenis virus yang hidup pada droplet atau cairan tubuh kita.

Cairan ini keluar dari saluran pernafasan dan melekat pada tangan kita, atau bagian tubuh lain.

Saat tangan menyentuh bagian mulut, hidung, atau mata, maka virus ini dapat masuk ke dalam tubuh kita, dan kita bisa sakit.

Sebenarnya, kita bisa menghindari penyakit ini. Dengan disiplin menjaga kebersihan tubuh kita, maka kita bisa tetap sehat.

Bagaimana caranya kita menjaga kebersihan tubuh kita?

Untuk sementara waktu kita bisa menghindari jabat tangan.

Selain itu, kita harus sesering mungkin mencuci tangan kita dengan menggunakan air mengalir dan juga sabun. Cuci tangan selama 20 detik sampai semua jari dan telapak tangan kita terpapar sabun



Jika tidak terlalu mendesak, hindari bepergian ke luar rumah untuk sementara waktu. Tinggal di rumah adalah pilihan terbaik untuk menghindari resiko tertular covid-19.



Saat kita bersin dan menutupi mulut kita dengan siku, maka kita mencegah virus keluar dari mulut kita. Dengan begini, kita tidak menulari orang lain.

Ketika kita disiplin melakukannya setiap kali kita bersin, maka kita sekaligus menghormati hak orang lain untuk tetap sehat.

Saat kita terpaksa keluar rumah, maka kita harus menggunakan masker. Karena jika kita berbicara maka akan ada cairan dari mulut yang akan keluar.





## Lembar Kerja Siswa 3 (Minggu ke-3)

Nama: .....

Sekolah: .....

Tanggal: .....

### Pendidikan Karakter Kelas 3

Nilai: Bertanggung Jawab dan Disiplin

#### Saya dan Tugas Saya

Saya siswa kelas 3. Usia saya sudah 9 tahun. Ibu bilang di umur 9 ini saya sudah harus mulai belajar untuk bertanggung jawab atas kebersihan diri saya sendiri. Ibu dan ayah juga mengajari saya bertanggung jawab atas benda-benda yang aku gunakan.

Saya tahu bagaimana menjaga kebersihan tubuh saya. Saya mandi 2 kali sehari. Saya mencuci rambut dua hari sekali. Saya menyikat gigi di pagi hari, setelah makan, dan sebelum tidur. Saya mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir setelah melakukan kegiatan di luar ruangan.

Bangun tidur sebelum mandi, saya membereskan tempat tidur saya sendiri. Membersihkan Kasur, merapikan bantal, dan melipat selimut.



Saya mandi sebelum ibu atau ayah menyuruh saya melakukannya. Setelah mandi saya mencari sendiri pakaian seragam saya dan memakainya.

Saya mengenakan sepatu sendiri dan bersiap pergi ke sekolah.



Sepulang dari sekolah, saya melepas sepatu dan menyimpannya dengan rapi. Saya memasukkan kaos kaki dan seragam sekolah yang kotor ke dalam keranjang cucian.

Selanjutnya saya mencuci tangan dan makan siang. Setelah makan siang, saya bertanggung jawab untuk mencuci piring yang sudah saya gunakan, dan terkadang membantu ibu mencuci perkakas dapur.



Saya membantu ibu mengangkat jemuran dan melipatnya agar ibu mudah saat menyeterika baju.

Di sore hari saya dan adik saya memiliki tugas untuk membersihkan rumah. Saya menyapu halaman dan adik saya menyapu rumah.

Jika saya dan adik bermain dengan menggunakan mainan, maka kami bertanggung jawab untuk merapikan mainan dan menyimpannya.



Saya dan adik saya memiliki tugas masing-masing di rumah. Dan kami selalu melakukan tugas kami setiap hari. Karena kami tahu bahwa setiap anggota keluarga punya peran penting dalam menjaga kebersihan diri sendiri dan juga kebersihan rumah.



Apakah kamu juga punya tugas di rumah?

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini berdasarkan cerita di atas!

1. Apa saja yang menjadi tugas saya? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Apa yang menjadi tugas adik? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Mengapa kita harus bertanggung jawab atas kebersihan diri sendiri?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Mengapa Kita harus bertanggung jawab atas kebersihan rumah kita sendiri?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Isilah tabel tugas rumah berikut ini dengan memberikan tanda ceklis  di setiap harinya

Kegiatan	Senin Tanggal:	Selasa Tanggal:	Rabu Tanggal:	Kamis Tanggal:	Jumat Tanggal:	Sabtu Tanggal:	Minggu Tanggal:
Merencanakan kegiatan harian							
Belajar							
Membantu ibu mencuci piring							
Membersihkan kamar sendiri							
Membereskan mainan sendiri							
Ibadah							

Catatan: Tambahkan kegiatanmu sendiri pada kolom kosong



## Daftar Pustaka

Thomas Lickona. 2004. *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues* . New York. Simon and Schuster

Arthur Costa and Bena Kallick. 2008. *Habits of Mind*. Atlanta: ASCD book.

Steven Covey and Sean Covey. 2014. *The Leader in Me*. New York. Simon and Schuster publisher



Inovasi untuk Anak Sekolah Indonesia  
Kemitraan Australia Indonesia

Perkantoran Ratu Plaza Lantai 19  
Jl. Jend. Sudirman Kav 9,  
Jakarta Pusat, 10270  
Indonesia  
Tel: (+6221) 720 6616  
Fax: (+6221) 720 6616  
<http://www.inovasi.or.id>