

Rencana Pelaksanaan Program (RPP)
Aksi Nyata Modul 1.2
Penguatan Nilai dan Peran Guru Penggerak di Sekolah

Satuan Pendidikan : SDN Babakanmanjeti I
Topik : Penguatan Nilai dan Peran Guru Penggerak di Sekolah
Waktu : 4 Minggu

Tujuan

1. Guru dapat melaksanakan pembelajaran sambil bermain
2. Guru dapat membentuk kemandirian dan kepemimpinan pada siswa
3. Guru dapat merefleksikan hasil belajar untuk perbaikan.
4. Guru dapat menerapkan karakter budaya antri pada siswa
5. Guru dapat mengembangkan diri melalui literasi digital dan pelatihan baik online maupun langsung.
6. Guru dapat berkolaborasi dengan guru lain untuk kemajuan pembelajaran.
7. Guru mampu mengajak guru lain untuk memanfaatkan IT dalam pembelajaran.
8. Guru dapat mengajak siswa menerapkan 3M covid 19.

Tahapan Aksi nyata penerapan nilai dan peran guru penggerak yang akan saya lakukan:

Perencanaan Aksi Nyata

1. Membuat perencanaan pembelajaran yang berpihak pada murid
2. Berkoordinasi dengan teman sejawat dan kepala sekolah untuk melakukan berkolaborasi
3. Mengkondisikan siswa sebagai pelaksana aksi nyata di kelas

Aksi Nyata yang saya lakukan

1. Melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan melalui belajar sambil bermain
2. Melatih kemandirian dan kepemimpinan pada murid melalui diskusi kelompok dengan tutor sebaya.
3. Melakukan refleksi setelah selesai pembelajaran
4. Menerapkan pendidikan karakter dengan pembiasaan menerapkan budaya antri pada murid
5. Melakukan pengembangan diri secara mandiri mencari berbagai referensi dengan literasi digital dan mengikuti webinar serta pelatihan langsung.
6. Berkolaborasi dengan guru lain melakukan diskusi dan berkomunikasi untuk kemajuan pembelajaran
7. Mengajak guru lain untuk memanfaatkan IT dalam pembelajaran
8. Penerapan 3 M covid 19 memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak, menjauhi kerumunan

Penilaian

Penilaian hasil kerja : Portofolio

Refleksi

Pada proses keseluruhan aksi nyata perubahan ada tapi belum seluruhnya terlaksanakan. Dengan ini saya harus terus melakukan perubahan untuk pembiasaan baik yang sudah ada harus dilanjutkan, yang kurang baik akan saya perbaiki. Saya juga akan memaksimalkan kolaborasi dan diskusi dengan teman sejawat dan kepala sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengembangan diri terutama bagi saya dulu untuk selanjutnya akan mengajak guru lain untuk melakukan pembelajaran sesuai dengan nilai dan peran guru penggerak.

Tanggapan dan respon dari siswa sangat baik mereka merasa senang bisa belajar sambil bermain. Siswa juga bisa belajar jadi pemimpin.

Perasaan selama melakukan aksi nyata untuk menguatkan nilai dan peran guru penggerak.

Selama proses aksi nyata saya merasa senang, saya akan melakukan perubahan mulai dengan menerapkan 3M dan 3B mulai dari diri sendiri, mulai dari sekarang, mulai dari hal-hal kecil dan belajar, belajar dan belajar sebagai motivasi untuk diri sendiri dan diterapkan pada murid di kelas untuk selanjutnya saya akan berkolaborasi dengan guru lain untuk melaksanakan perubahan berupa aksi nyata melaksanakan merdeka belajar dan mencetak Profil Pelajar Pancasila.

Ide atau gagasan yang timbul sepanjang proses.

Gagasan yang timbul selama proses aksi nyata saya akan melakukan perubahan cara mengajar dan perilaku dengan menerapkan nilai-nilai mandiri, reflektif, kolaboratif, inovatif dan berpihak pada murid. Langkah selanjutnya akan mendorong rekan sejawat untuk sama-sama melaksanakan perubahan sesuai dengan nilai dan peran guru penggerak.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj. KARTINAH, S.Pd.SD
NIP 196210121982042004

Babakanmanjeti, Mei 2021
Calon Guru Penggerak

SUMARNI, S.Pd.SD
NIP 197307212006042012

