

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: AGUS PRIANTO, M.Pd.

- Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
- Nama Mata Diklat : Penguatan numerasi pada materi bilangan bulat bagi peserta didik
- Tujuan Pembelajaran:
 1. Peserta didik dapat menginvestigasi suatu informasi/masalah dengan mengajukan pertanyaan, mengumpulkan informasi, menganalisis dan membuat interpretasi untuk menjawab pertanyaan terkait materi bilangan bulat
 2. Peserta didik dapat memahami konsep bilangan bulat
 3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual dengan konsep bilangan bulat
- Indikator Pelatihan:
 1. Menginvestigasi suatu informasi/masalah dengan mengajukan pertanyaan, mengumpulkan informasi, menganalisis dan membuat interpretasi untuk menjawab pertanyaan terkait materi bilangan bulat
 2. Memahami konsep bilangan bulat
 3. Menyelesaikan masalah kontekstual dengan konsep bilangan bulat
- Alokasi waktu : 10 menit
 - A. PENDAHULUAN (2 menit)
 - 1) membuka pelajaran dan mengajak siswa berdoa bersama
 - 2) memotivasi siswa agar tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan
 - 3) menyampaikan tujuan pembelajaran
 - 4) Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran dengan model SOLE (Self-Organized-Learning Environment)
 - B. KEGIATAN INTI (6 menit)
 - 1) Pengajar mengarahkan peserta didik untuk berkelompok kecil (3-4 peserta) sesuai data yang sudah ditentukan.
 - 2) Pengajar mengirimkan *link materi investigasi permasalahan* melalui *WhatsApp Group*
 - 3) Peserta didik menginvestigasi permasalahan tersebut dengan menjawab pertanyaan melalui *link*
 - 4) Pengajar memantau dalam proses investigasi permasalahan dan memberikan bimbingan bagi kelompok yang mengalami kesulitan

- 5) Pengajar meminta peserta didik *mengakses materi aplikasi edustore-Materi Bilangan Bulat*
- 6) Pengajar mengarahkan dan memantau proses peserta didik memahami materi
- 7) Pengajar mengirimkan *link asesmen* melalui *WhatsApp Group*
- 8) Peserta didik mengerjakan asesmen materi bilangan bulat yang dipelajari
- 9) Pengajar memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya melalui
- 10) Pengajar mengirimkan *link simpulan* melalui *WhatsApp Group*
- 11) Pengajar meminta peserta didik mengisi link simpulan
- 12) Pengajar memberi penguatan materi yang telah dipelajari

C. PENUTUP (2 menit)

- 1) Pengajar mengirimkan *link refleksi proses pembelajaran* melalui *WhatsApp*
- 2) Pengajar menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- 3) Pengajar menutup pembelajaran

▪ Sumber Belajar

- 1) As'ari, A. R., dkk. 2017. *Buku Siswa Matematika: SMP/MTs kelas VII* (Kurikulum 2013). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- 2) Link materi m-edukasi Aplikasi edustore-Bilangan Bulat
<https://m-edukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/?m1=me&produksi=2010&kd=MAT062010>
- 3) Link Investigasi
<https://forms.gle/K3ZXNajS8fGmxBoH9>
- 4) Link Simpulan
<https://Forms.gle/g8H7e9dZQ3JUofgo8>
- 5) Link Asesmen
<https://forms.gle/LDbVjKaApPzWqj6SA>
- 6) Link Refleksi Pembelajaran
<https://forms.gle/9zdASf6dpzirk7aC8>

▪ Media Pembelajaran

1. Aplikasi edustore-Bilangan Bulat
2. *WhatsApp Group*
3. *Googleform*
4. LCD dan Laptop/Komputer
5. Peralatan tulis, spidol

▪ Asesmen


1. Kognitif : Tes materi Bilangan Bulat melalui link berikut :


<https://forms.gle/LDbVjKaApPzWqj6SA>

2. Afektif : Respon - komunikasi siswa dan hasil isian refleksi melalui link berikut :

<https://forms.gle/9zdASf6dpzirk7aC8>

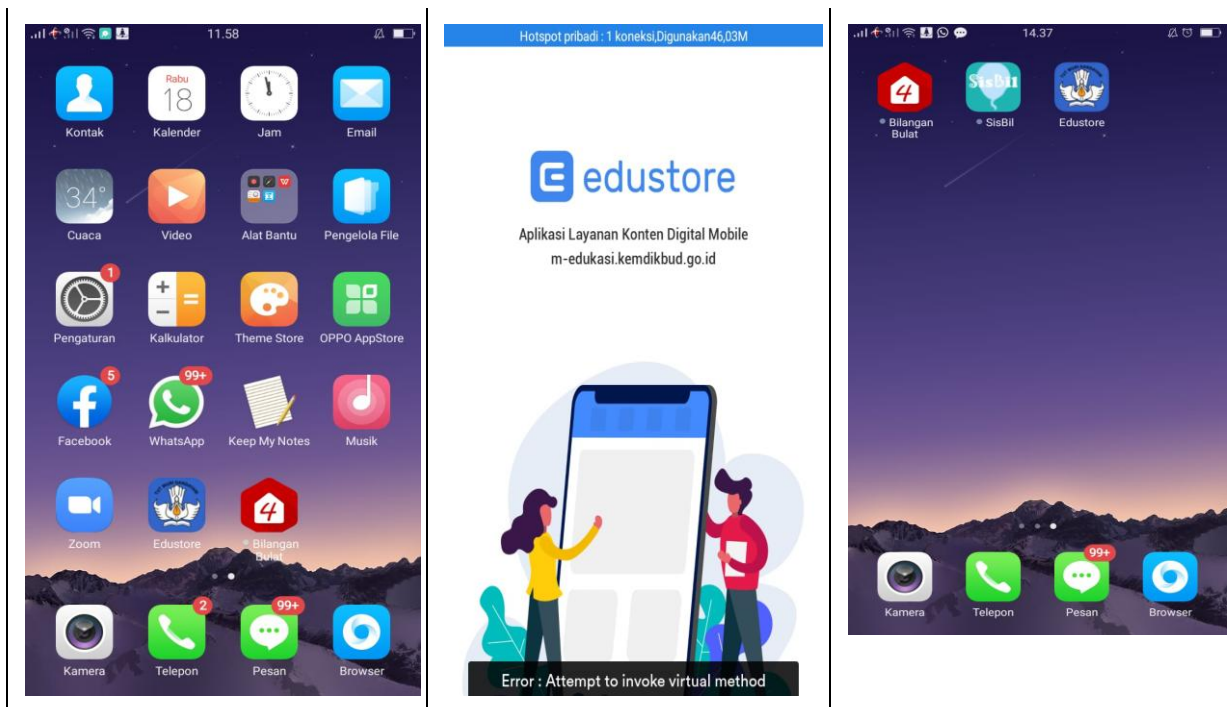
Jepara, 28 Desember 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Jepara

Ahmad Nurrofiq, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690401 199802 1 001

Pengajar

Agus Prianto, M.Pd.
NIP. 19820926 200604 1007

MATERI M-EDUKASI APLIKASI EDUSTORE-BILANGAN BULAT

<https://m-edukasi.kemdikbud.go.id/medukasi/?m1=me&produksi=2010&kd=MAT062010>



INVESTIGASI

<https://forms.gle/K3ZXNajS8fGmxBoH9>

PERMASALAHAN 1: WAKTU DUNIA GMT

Cermati permasalahan berikut selanjutnya jawablah pertanyaan berdasarkan permasalahan tersebut

Berdasarkan gambar 1. Bagaimana menurut kalian menentukan waktu untuk Negara Indonesia berdasarkan GMT tersebut? Jelaskan ! *

WAKTU DUNIA: GMT (Greenwich Meridian Time)



SIMPULAN

<https://forms.gle/g8H7e9dZQ3JUofgo8>

Setelah kalian mempelajari materi bilangan bulat, Kalian dapat menyimpulkan dengan menjawab pertanyaan berikut:

Cermati permasalahan berikut selanjutnya jawablah pertanyaan berdasarkan permasalahan tersebut

Sebutkan jenis bilangan bulat? Jelaskan! *

Teks jawaban panjang

Bagaimana membandingkan bilangan bulat yang (relatif) besar atau memuat banyak angka? Jelaskan! *

Teks jawaban panjang

LINK ASESSMEN

<https://forms.gle/LDbVjKaApPzWqj6SA>

Bagian 3 dari 3

SOAL BILANGAN BULAT

Pengerjakan soal selama 60 menit
Pilih 1 jawaban a, b, c, atau d yang paling benar

Diketahui bilangan -23, 24, -9, 13, dan 34. Pernyataan yang benar dari urutan bilangan tersebut adalah ... *

- 34 > 13 > 24 > -9 > -23
- 34 > 24 > 13 > -9 > -23
- 34 < 24 < 13 < -9 < -23
- 34 < 24 < 13 < -23 < -9

REFLEKSI PEMBELAJARAN

<https://forms.gle/9zdASf6dpzirk7aC8>



Bagaimana perasaan kalian mempelajari materi Bilangan Bulat ini? *

A



B



C



Apa yang sudah kalian pelajari materi ini? *

Teks jawaban panjang

Sebutkan apa yang kalian kuasai dari materi ini? *

Teks jawaban panjang

Bagian apa yang belum kalian kuasai? *

Teks jawaban panjang

Apa upaya kalian untuk memahami materi Bilangan Bulat yang belum dikuasai? *

Teks jawaban panjang