

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh:Galih Suci Pratama, M.Pd

Nama Pelatihan :Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SD

Nama Mata Diklat :Implementasi Pendidikan Karakter di SD

Tujuan pelatihan :

1. Melalui permainan pasar pembelajaran, peserta dapat memahami nilai-nilai karakter yang perlu diterapkan di sekolah dasar secara benar.
2. Melalui permainan pasar pembelajaran, peserta dapat memahami implementasi Pendidikan karakter di sekolah dasar secara benar.
3. Melalui refleksi terhadap hasil permainan pasar pembelajaran, peserta dapat membuat rencana pengembangan pendidikan karakter di sekolah dasar dengan baik.

Indikator pelatihan :

1. Peserta dapat memahami nilai-nilai karakter yang perlu diterapkan di sekolah dasar.
2. Peserta dapat memahami implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar.
3. Peserta dapat membuat rencana pengembangan pendidikan karakter di sekolah dasar.

Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Menyiapkan alat dan bahan pembelajaran seperti kertas plano, kertas lipat, spidol, perekat.- Mengkondisikan kegiatan pelatihan- Memberikan kegiatan ice breaking dan kegiatan yang meningkatkan semangat aktivitas belajar	2
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Peserta memperhatikan gambar/video pembelajaran- Peserta menyampaikan pesan dan kesan mengenai video- Peserta dibagi menjadi ke dalam 5 kelompok- Setiap kelompok dibagikan alat dan bahan- Memberikan lembar kerja- Peserta berdiskusi tentang nilai PPK, penerapan PPK di masing-masing SD- Hasil diskusi dituangkan ke dalam kertas plano dengan variasi gambar, bentuk, dan warna yang bermakna/mengandung filosofi kelompok.- Peserta membagi tugas : 1 menjadi penjual/penjaga gawang, dan 4 lainnya menjadi pembeli/striker yang akan bertanya ke kelompok lain.- Hasil karya kelompok kemudian di tempel di ruangan dengan jarak yang 2di atur.- Peserta kemudian berperan sesuai dengan perannya masing masing.- Pembeli/penjaga gawang bertugas menjawab pertanyaan dari pembeli/striker kelompok lain.- Penjual/striker berperan sebagai penanya, pemberi saran, dan pengkritik dari hasil kelompok lain.- Setiap peserta kembali ke kelompoknya masing-masing- Berdiskusi tentang hasil permainan pasar pembelajaran tersebut secara berkelompok- Hasil diskusi kemudian dipaparkan secara klasikal- Pelatih memberikan refleksi, penguatan dan arahan- Peserta membuat perencanaan PPK di SD masing-masing	6
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Pelatih melakukan refleksi pembelajaran- Pelatih memberikan umpan balik berupa reward kepada peserta- Memberikan kuis	2

Sumber/media pelatihan :

- Perpres No. 87 tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Permendikbud No,or 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal
- Kemdikbud. 2018. *Buku Praktik Baik PPK jenjang SD*. Jakarta: Pusat Analisis dan sinkronisasi kebijakan sekjen kemendikbud
- Gambar/video tentang PPK