

**HANDOUT
DARING**

KELAS 6

TEMA 4:

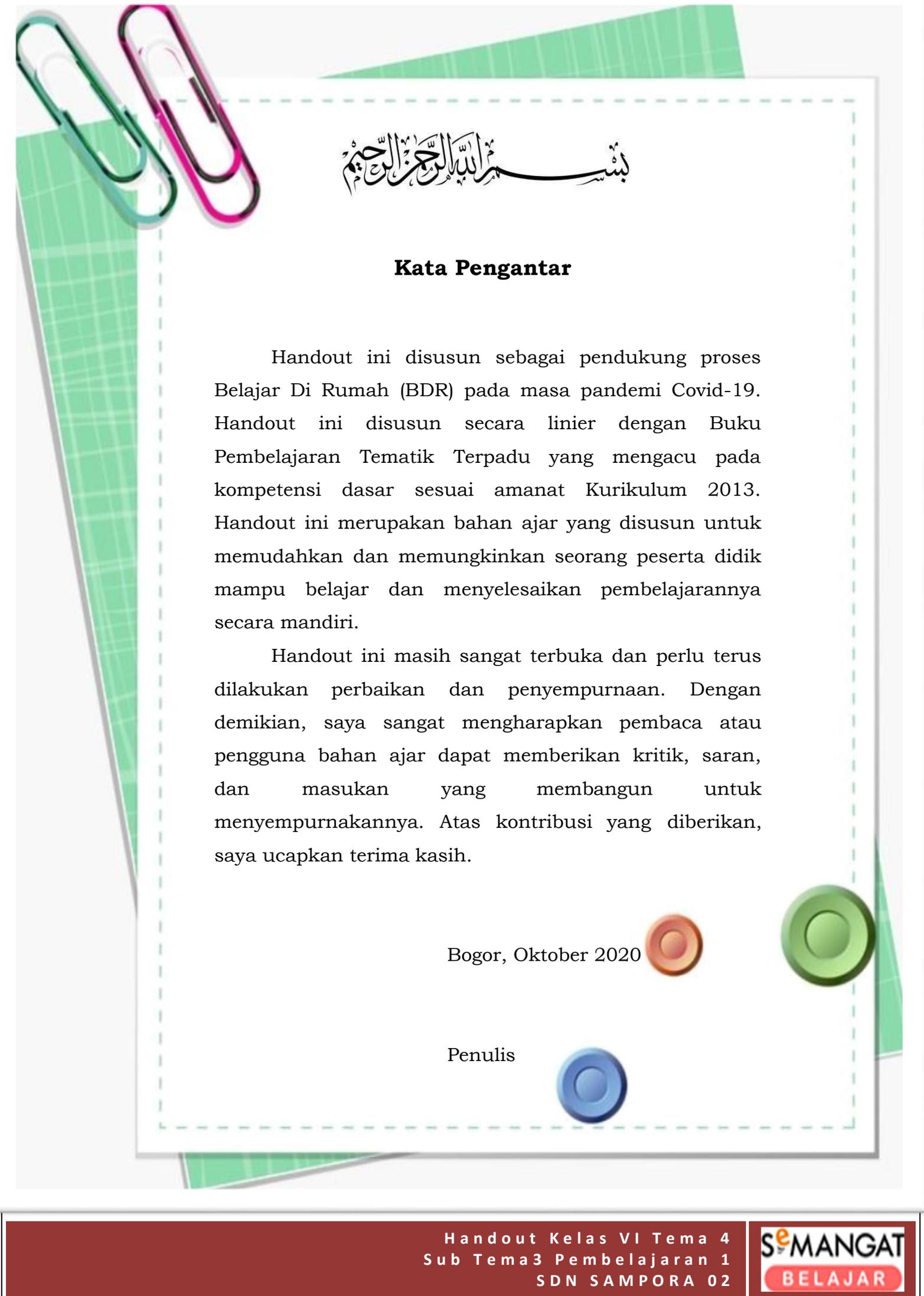
GLOBALISASI

SUB TEMA 3:

GLOBALISASI & CINTA TANAH AIR

PEMBELAJARAN 1

**Disusun Oleh:
Irmayanti Solekhah, S.Pd.
20020502710276
PPGDALJAB(3) UPI 2020**



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Kata Pengantar

Handout ini disusun sebagai pendukung proses Belajar Di Rumah (BDR) pada masa pandemi Covid-19. Handout ini disusun secara linier dengan Buku Pembelajaran Tematik Terpadu yang mengacu pada kompetensi dasar sesuai amanat Kurikulum 2013. Handout ini merupakan bahan ajar yang disusun untuk memudahkan dan memungkinkan seorang peserta didik mampu belajar dan menyelesaikan pembelajarannya secara mandiri.

Handout ini masih sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Dengan demikian, saya sangat mengharapkan pembaca atau pengguna bahan ajar dapat memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk menyempurnakannya. Atas kontribusi yang diberikan, saya ucapkan terima kasih.

Bogor, Oktober 2020

Penulis

CARA MENGGUNAKAN HANDOUT

Perhatikan kebersihan diri sendiri dan lingkungan sekitar sebelum menggunakan buku.



- Mandi
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar

Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingi belajar.



- Meminta tolong dengan bahasa yang baik dan sopan
- Berani bertanya

Pelajari materinya dan kerjakanlah latihannya dengan benar.



- Mengerjakan tugas dengan tertib
- Membereskan buku
- Mengucapkan terima kasih kepada yang mendampingi belajar
- Berdoa setelah belajar

KOMPETENSI INTI

KI1

- Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI2

- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

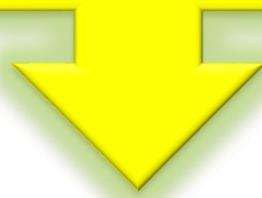
KI3

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain

KI4

- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR



BAHASA INDONESIA

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

IPA

- 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
- 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

Apa yang akan kita pelajari hari ini?



Hari ini kita akan belajar mengenai teks eksplanasi, kerjasama Indonesia di lingkup ASEAN, dan energi listrik alternatif.

Ayo kita baca materi pembelajaran hari ini!



TUJUAN

1. Setelah membaca teks eksplanasi ini siswa mampu menganalisis informasi penting dan kosakata baku dengan penuh tanggung jawab.
2. Setelah membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyimpulkan informasi penting dalam tulisan dari teks eksplanasi yang dibaca dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.

MATERI 1: TEKS EKPLANASI

Struktur teks eksplanasi adalah sebagai berikut:

1. Bagian pembuka

Pada bagian pembuka berisi pernyataan umum penulis mengenai topik yang diangkat, yakni menjabarkan tentang tempat terjadinya dan proses terjadinya suatu peristiwa.

2. Bagian isi

Bagian ini berisikan tentang urutan sebab akibat, penjelasan dari topik yang diangkat secara detail dan disajikan bertahap dari awal hingga akhir.

3. Bagian penutup

Pada bagian penutup berisi interpretasi atau simpulan dari seluruh teks.

MARI KITA BACA DI BAWAH INI DENGAN TELITI

Indonesia Luncurkan Program Akademi Energi Surya Pertama di Asia Tenggara

Departemen Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Indonesia (FTUI) meluncurkan “Solar Academy” pertama di Asia Tenggara, yaitu institusi pendidikan dan pelatihan tenaga surya. Peluncuran ini ditandai dengan penyelenggaraan seminar “Solar Energy for Our Future” pada Selasa 24 Juli 2012 di Universitas Indonesia. Seminar dihadiri oleh para pakar energi dari Jerman, wakil dari ASEAN, serta pemerintah selaku penentu kebijakan energi nasional. Seminar membahas tentang potensi, perkembangan, serta penggunaan energi terbarukan tenaga surya di Indonesia dan di Asia Tenggara. Indonesia dan negara-negara di Asia Tenggara merupakan negara kaya potensi sumber energi terbarukan, khususnya tenaga surya. Namun potensi pemanfaatan tenaga surya tersebut belum optimal.

Sel surya merupakan lempengan tipis terbuat dari silikon yang dapat mengubah langsung cahaya matahari menjadi energi listrik. Lempengan sel surya tersebut diberi muatan positif dan muatan negatif. Saat cahaya mengenai lempengan tersebut, kemudian akan memicu muatan positif untuk bertemu dengan muatan negatif sehingga terjadilah arus listrik. Saat ini penggunaan sel surya masih terbatas hanya dalam skala kecil seperti pada barang-barang elektronik dan sebagai pembangkit listrik pada daerah-daerah yang masih sulit dijangkau oleh jaringan listrik. Terbatasnya pengguna sel surya dikarenakan biaya untuk membuat lempengan silikon cukup tinggi. Dengan perkembangan teknologi, diharapkan dapat ditemukan cara untuk meningkatkan efisiensi kerja dari sel surya.

Pendirian Akademi Surya ini merupakan wujud nyata kepedulian UI yang diharapkan dapat menjawab permasalahan bangsa Indonesia mengenai krisis energi saat ini. Usaha mencari sumber energi alternatif yang bersih, tidak berpolusi, aman, dan dengan persediaan yang tidak terbatas, sebagai pengganti bahan bakar fosil perlu terus diupayakan, di antaranya adalah energi surya. Di era globalisasi ini, dengan adanya kebutuhan energi yang makin besar, penggunaan sumber energi listrik yang beragam tampaknya tidak bisa dihindari.

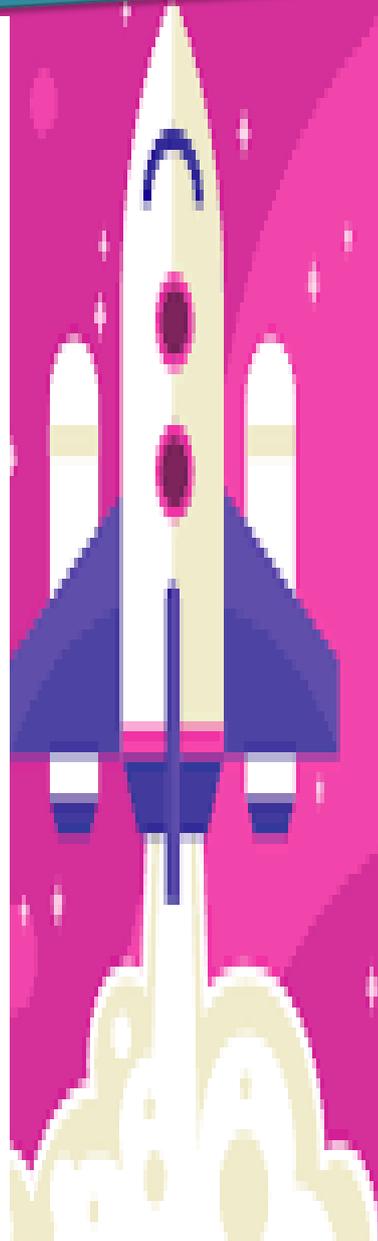
TUJUAN

1. Siswa mampu mengumpulkan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN.
2. Siswa dapat menuangkan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN ke dalam peta pikiran dengan cermat dan kreatif.

MATERI 2:

Kerja Sama dalam Bidang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di ASEAN

1. **BIOTROP** (*Regional Centre for Tropical Biology*) atau pusat penelitian untuk biologi di Bogor
2. **RECSAM** (*Regional Centre for Education in Science and Mathematic*), atau pusat penelitian pendidikan ilmu pengetahuan dan Matematika di Penang Malaysia.
3. **RELC** (*Regional English Language Center*) atau pusat Pendidikan Bahasa Inggris di Singapura.
4. **SEARCA** (*Regional Centre of Graduate Study and Reaseach in Agricultural*) atau Lembaga Penelitian dan Pengkajian Pertanian di Los Banos.



KERJA SAMA INDONESIA DI BIDANG IPTEK DALAM LINGKUP ASEAN

Bentuk Kerja sama

Peran Indonesia dalam hubungan kerja sama dengan negara di Asia Tenggara

ILMU PENGETAHUAN
DAN TEKNOLOGI

Pembentukan ASEAN Cost (ASEAN Committee on Science and Technology).

mendirikan organisasi SEAMEO (South East Asian Minister of Education Organization).

Menagadakan Pertemuan ASEAN SCIRD.

Memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi ASEAN.

-Berperan dalam pembentukan ASEAN Cost.

-menjadi anggota yang aktif dalam organisasi SEAMEO.

-Menjadi tuan rumah dalam pertemuan SCIRD.

- Bersedia berbagi fasilitas antar negara anggota untuk pengembangan iptek.

- mendirikan Sola Academy pertama di Asia Tenggara untuk pendidikan dan pelatihan tenaga surya.

-melakukan pertukaran pelajar antar negara-negara anggota.

TUJUAN

1. Siswa mampu menganalisis manfaat sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
2. Siswa mampu bekerja sama merancang karya sederhana sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.

MATERI 3: SEL SURYA SEBAGAI ENERGI LISTRIK ALTERNATIF

Pembangkit listrik tenaga surya atau disingkat PLTS adalah pembangkit listrik yang mengubah energi surya menjadi energi listrik.

Alat yang digunakan disebut sebagai panel surya, yang akan menyerap sinar matahari dan mengubahnya menjadi listrik.

Kelebihan penggunaan listrik tenaga surya:

1. Tidak pernah habis
2. Bersih dan ramah lingkungan
3. Umur panel surya panjang
4. Praktis
5. Sangat cocok untuk daerah tropis seperti Indonesia

Panel Surya

Sekarang ayo kita lihat video
pada link berikut:

<https://www.youtube.com/watch?v=DWd8oAKJrAU>



Praktekan bersama teman
kelompokmu di rumah ya.





Ahamdulillah pembelajaran hari ini
sudah selesai,

Tetap jaga kesehatan dan
sampai jumpa di pembelajaran
selanjutnya.



SUMBER BELAJAR

1. Anggari, Angi St. 2018. *Buku Siswa Kelas VI Tema 4*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (98-103)
2. Anggari, Angi St. 2018. *Buku Guru Kelas VI Tema 4*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (80-82)
3. Rahayu, Sri. 2020. *Buku Pengayaan Kelas VI Tema 4*. Jawa Tengah: Grafika Dua Tujuh (57)
4. Youtube
5. Internet