



YAYASAN P.A.K SEMARANG
SMA SINT LOUIS
Jalan dr. Wahidin 110 50254



Telp. 8315361.8501719.Fax8414709.Website:<http://www.smasintlouissmg.sch.id>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Sint Louis Semarang
Mata Pelajaran	: Fisika (Peminatan)
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Besaran, Satuan dan Dimensi(Pengukuran)
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi konsep besaran dan Satuan pokok
2. Mengetahui besaran dan satuan turunan
3. Menjelaskan dimensi satuan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami besaran, satuan, dimensi dan manfaat bagi kehidupan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KegiatanPendahuluan(20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang besaran dan satuan
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi kedalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

KegiatanPenutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran ; dan
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

PenilaianSikap	: Observasi
Pengetahuan	: TesTertulis, mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan Hakekat ilmu fisika
Keterampilan	: Unjuk kerja

Semarang, Mei 2020

Mengetahui.
KepalaSekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Priya Sulistya,S.Si

J. Djoko Murwanto S.P.



YAYASAN P.A.K SEMARANG
SMA SINT LOUIS
Jalan dr. Wahidin 110 50254



Telp. 8315361.8501719.Fax8414709.Website:<http://www.smasintlouissmg.sch.id>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Sint Louis Semarang
Mata Pelajaran	: Fisika (Peminatan)
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Pengukuran
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan jenis-jenis alat ukur dan prinsip pengukurannya
2. Menjelaskan tentang penggunaan yang benar alat ukur panjang, massa, dan waktu
3. Menggunakan alat ukur panjang, massa dan waktu
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil menggunakan alat ukur sesuai dengan besarnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang pengukuran
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi kedalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran ; dan
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Observasi
Pengetahuan	: Tes Tertulis, mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan Metode ilmiah
Keterampilan	: praktikum

Semarang, Mei 2020

Mengetahui.
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Priya Sulistya, S.Si

J. Djoko Murwanto S.P.



YAYASAN P.A.K SEMARANG
SMA SINT LOUIS
Jalan dr. Wahidin 110 50254



Telp. 8315361.8501719.Fax8414709.Website:<http://www.smasintlouissmg.sch.id>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Sint Louis Semarang
Mata Pelajaran	: Fisika (Peminatan)
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Ketidakpastian pengukuran
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami penyebab ketidakpastian pengukuran
2. Menjelaskan konsep kesalahan umum, sistematis, dan kesalahan acak
3. Menerapkan perhitungan kesalahan pada pengukuran tunggal, berulang dan ketidakpastian relatif
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil menentukan ketidakpastian pengukuran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KegiatanPendahuluan(15')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti (60')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang ketidakpastian pengukuran
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi kedalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

KegiatanPenutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran ; dan
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

5. PENILAIAN

PenilaianSikap	: Observasi
Pengetahuan	: TesTertulis, mengerjakansoal-soal yang berkaitan dengan Keselamatan kerja dilaboratorium
Keterampilan	: Praktikum

Semarang, Mei 2020

Mengetahui.
KepalaSekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Priya Sulistya,S.Si

J. Djoko Murwanto S.P.



YAYASAN P.A.K SEMARANG
SMA SINT LOUIS
Jalan dr. Wahidin 110 50254



Telp. 8315361.8501719.Fax8414709.Website:<http://www.smasintlouissmg.sch.id>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Sint Louis Semarang
Mata Pelajaran	: Fisika (Peminatan)
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Notasi ilmiah dan Angka penting
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. mengenal dan memahami konsep tentang notasi ilmiah
2. menjelaskan konsep aturan-aturan, Operasi, penjumlahan dan pengurangan, perkalian dan pembagian, pemangkatan angka penting
3. Peran serta notasi ilmiah dan angka penting untuk penyelesaian soal terkait
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil menggunakan notasi ilmiah dan angka penting dalam kehidupan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KegiatanPendahuluan(15')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti (60')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang notasi ilmiah dan angka penting
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi kedalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

KegiatanPenutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

PenilaianSikap	: Observasi
Pengetahuan	: TesTertulis, mengerjakansoal-soal yang berkaitan dengan Keselamatan kerja dilaboratorium
Keterampilan	: Project

Semarang, Mei 2020

Mengetahui.
KepalaSekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Priya Sulistya,S.Si

J. Djoko Murwanto S.P.