

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Swasta Mars Pematangsiantar
 Mata Pelajaran : IPA (Terpadu)
 Kelas/Semester : VII/I
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Materi : Objek IPA dan Pengukuran

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta Didik dapat menjelaskan pengertian pengukuran.
2. Peserta Didik dapat menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran).
3. Peserta Didik dapat membandingkan satuan baku dan tidak baku.
4. Peserta Didik dapat memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran.
5. Peserta Didik dapat mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional).
6. Peserta Didik dapat menjelaskan pengertian besaran pokok.
7. Peserta Didik dapat menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya.
8. Peserta Didik dapat menjelaskan pengertian besaran turunan.
9. Peserta Didik dapat menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya.
10. Peserta Didik melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku.
11. Peserta Didik melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.
12. Peserta Didik dapat melakukan pengukuran besaran-besaran turunan sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Guru	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh petugas harian. 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa merespon salam dari guru dan petugas harian memimpin doa. 2) Siswa mendengarkan penjelasan guru 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pengukuran dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan slide yang di tampilkan. 2. Guru memperkenalkan nama alat ukur beserta fungsinya dan cara penggunaan alat ukur tersebut. 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait yang belum di pahami dari yang sudah di jelaskan. 4. Guru memberikan kesempatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa melihat dan menyimak 2) Siswa mendengarkan dan memperhatikan cara penggunaan masing-masing alat ukur. 3) Siswa memberi respon dan bertanya. 4) Siswa melihat dan menggunakan masing-masing alat ukur. 	6 Menit

	kepada siswa untuk melihat dan menggunakan masing-masing alat ukur.		
Penutup	1. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika ada hal yang belum jelas. 2. Guru mengadakan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan	1) Siswa mendengarkan 2) Siswa merespon dengan memberikan jawaban	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Diskusi	Kolaborasi Sangat Aktif	Kolaborasi Aktif	Kolaborasi Cukup Aktif	Kolaborasi Pasif
Pemetaan diri	Kolaborasi Sangat Aktif	Kolaborasi Aktif	Kolaborasi Cukup Aktif	Kolaborasi Pasif

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Rubrik Penilaian

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Diskusi Pengetahuan	Siswa dapat berkolaborasi dengan aktif dalam sesi diskusi	Siswa berdiskusi dalam kelompok diskusi	Siswa berdiskusi ketika mendapatkan pertanyaan pemantik dari guru	Siswa masih kaku dan tidak mampu berdiskusi aktif dengan rekannya
Pemetaan Diri Keterampilan	Siswa dapat melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur	Siswa mampu melakukan pengukuran besaran-besaran turunan sederhana	Siswa dapat melakukan pengukuran dengan satuan tidak baku	Siswa masih bingung dalam memetakan dirinya, cenderung membutuhkan pertanyaan pemantik yang dapat membantunya

Dibuat Oleh:

Ikot Nasib Simanullang, S.Pd

Guru SMP Swasta Mars Pematangsiantar