

**SATUAN ACARA PELATIHAN**  
Oleh: Suhut Sudirman Simamora, S.Pd

**Mata Pelatihan** : IPA  
**Nama Mata diklat** : Pengukuran  
**Tujuan Pembelajaran** :

- Peserta Didik melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta Didik dapat melakukan pengukuran besaran-besaran turunan sederhana yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.

**Indikator Pelatihan**

- Melakukan pengukuran besaran-besaran panjang, massa, waktu dengan alat ukur yang sering di jumpai dalam kehidupan sehari-hari
- Melakukan pengukuran besaran-besaran turunan sederhana yang sering di jumpai dalam kehidupan sehari-hari

**Alokasi Waktu**.:10 menit

**A. PENDAHULUAN**

**PPK** : - Peserta didik memberi salam, berdoa dan menyanyikan lagu nasional  
-Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi  
- guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan diajarkan

**B. Kegiatan Inti**

- **Langkah 1 . Klarifikasi masalah ( Literasi )**
  1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4- 5 orang
  2. Peserta didik memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan pengukuran ( HOTS )
  3. Guru membagikan LK dan peserta didik membaca petunjuk, mengamati LK ( LK berisi tentang permasalahan dalam pengukuran) ( Critical thinking )
- **Langkah 2, Brainstorming**
  4. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing- masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK ( Comunication )
  5. Peserta didik melakukan brainstorming dengan cara sharing informasi dan klarifikasi informasi tentang pengukuran ( Creativity )
- **Langkah 3, Pengumpulan informasi dan data ( Feedback and reflection )**
  6. Peserta didik pada masing- masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang permasalahan tentang pengukuran berdasarkan petunjuk LK tentang:
    - *Pengukuran*
      - *Pengertian pengukuran*
      - *Besaran dan bukan besaran*
      - *Satuan baku dan satuan tidak baku*
- **Langkah 4, berbagi informasi dan berdiskusi dan menemukan solusi penyelesaian masalah**
  7. Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
  8. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :
    - *Pengukuran*
    - *Pengertian pengukuran*
    - *Besaran dan bukan besaran*
    - *Satuan baku dan satuan tidak baku*
- **Langkah 5, Presentasi hasil penyelesaian masalah**
  9. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan

10. Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.

**C. Penutup**

**PPK : - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari**

- Guru menyampaikan rencana rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

**Sumber/ media pelatihan:**

-Buku

-alat- alat ukur

**Mengetahui  
Kepala SMPN- 1 SOSA**

**Guru Mata Pelajaran**

**Rusdi Alwi Pasaribu, S.Pd  
NIP. 19821206 200904 1 002**

**Suhut Sudirman Simamora, S.Pd  
NIP.19860623 201101 1 015**