

The cover features a light blue background with a sun and clouds in the top left, a large green tree on the right, and a rainbow on the left. In the center, a white rectangular area with a dashed border is held by a wooden clothespin at the top. This area contains the title and theme information. At the bottom, two cartoon children are sitting on the grass, holding up their handouts. The boy is on the left, wearing a blue shirt and blue pants, and the girl is on the right, wearing a pink shirt and blue pants. They are surrounded by paint palettes and buckets.

HANDOUT DARING

KELAS 6

TEMA 4: GLOBALISASI

SUB TEMA 3: GLOBALISASI & CINTA TANAH AIR

PEMBELAJARAN 2

Disusun Oleh:

Irmayanti Solekhah, S.Pd.

20020502710276

PPGDALJAB(3) UPI 2020



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

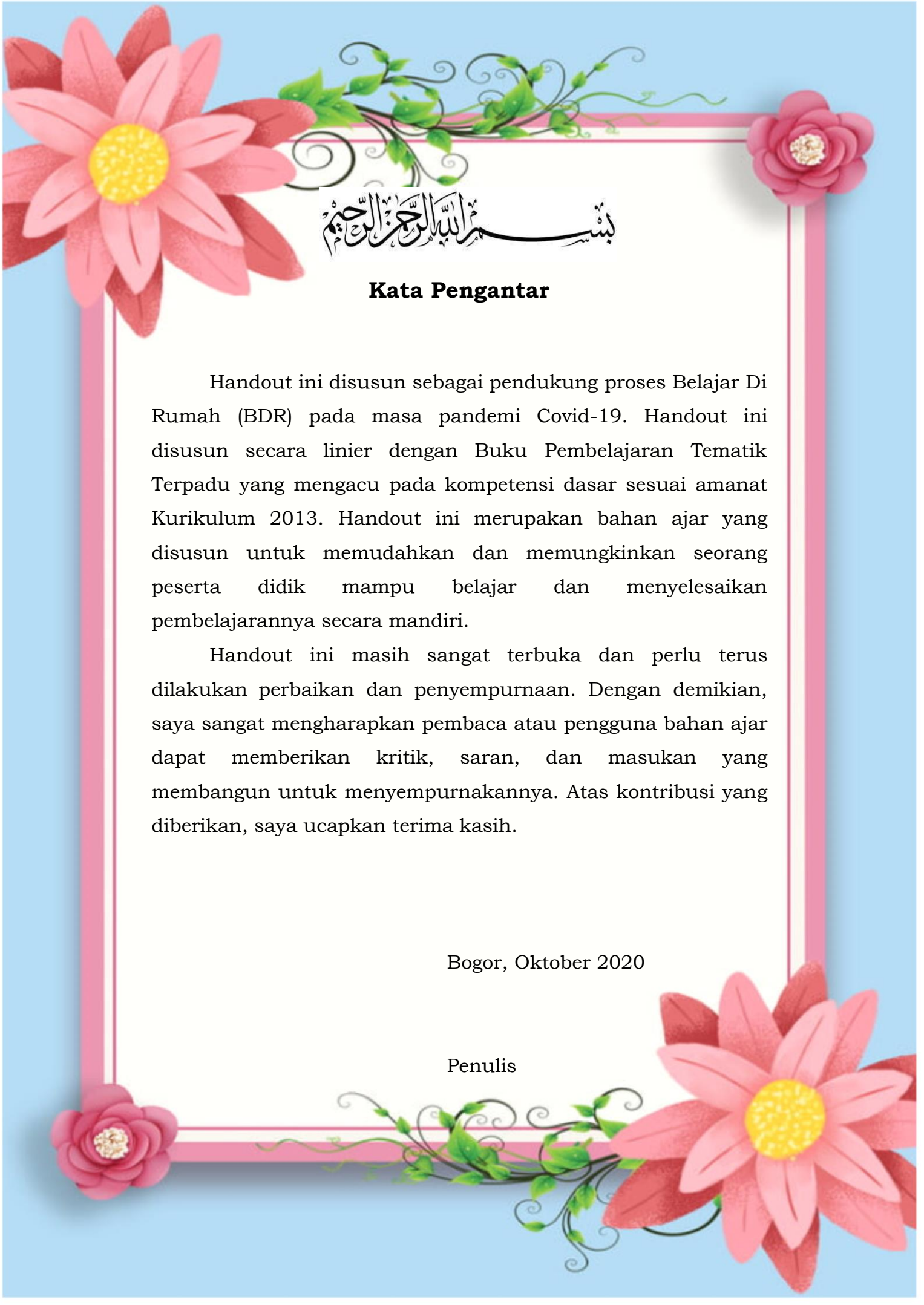
Kata Pengantar

Handout ini disusun sebagai pendukung proses Belajar Di Rumah (BDR) pada masa pandemi Covid-19. Handout ini disusun secara linier dengan Buku Pembelajaran Tematik Terpadu yang mengacu pada kompetensi dasar sesuai amanat Kurikulum 2013. Handout ini merupakan bahan ajar yang disusun untuk memudahkan dan memungkinkan seorang peserta didik mampu belajar dan menyelesaikan pembelajarannya secara mandiri.

Handout ini masih sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Dengan demikian, saya sangat mengharapkan pembaca atau pengguna bahan ajar dapat memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk menyempurnakannya. Atas kontribusi yang diberikan, saya ucapkan terima kasih.

Bogor, Oktober 2020

Penulis



CARA MENGGUNAKAN HANDOUT

Perhatikan kebersihan diri sendiri dan lingkungan sekitar sebelum menggunakan buku.



- Mandi
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar

Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingi belajar.



- Meminta tolong dengan bahasa yang baik dan sopan
- Berani bertanya

Pelajari materinya dan kerjakanlah latihannya dengan benar.



- Mengerjakan tugas dengan tertib
- Membereskan buku
- Mengucapkan terima kasih kepada yang mendampingi belajar
- Berdoa setelah belajar



KOMPETENSI INTI

KI1

- Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.


KI2

- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI3

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain

KI4

- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
- 

KOMPETENSI DASAR

PPKN

- 3.3
 - Menelaah keberagaman sosial, Budaya, dan ekonomi masyarakat
- 4.3
 - Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan Ekonomi

SBDP

- 3.1
 - Memahami reklame
- 4.1
 - Membuat reklame

INDIKATOR

PPKN

- 3.3.1 Menganalisis pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.
- 4.3.1 Membagikan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi pada diagram.

SBDP

- 3.1.1 Merinci dan merancang langkah-langkah membuat brosur
- 4.1.1 Membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik dengan kreatif.

Apa yang akan kita pelajari hari ini?



Hari ini kita akan belajar mengenai sikap positif dalam keberagaman ekonomi dan membuat brosur.



Wah sepertinya menyenangkan.

Ayo kita baca materi pembelajaran hari ini!



Sebelumnya tonton video ini terlebih dahulu ya <https://youtu.be/hilbMEB1fCA>



TUJUAN

1. Siswa mampu menganalisis pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks bacaan siswa mampu membuat bagan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan benar dan penuh tanggung jawab.

MATERI 1

BERPIKIR GLOBAL BERTINDAK LOKAL

Globalisasi mempengaruhi kehidupan diberbagai bidang kehidupan. Kita harus mampu menyaring, mengambil yang positif dan meninggalkan yang negatif, agar tidak tergilas roda globalisasi. Salah satu cara yang bisa kita lakukan adalah memegang teguh nilai-nilai luhur dan akar budaya kita sebagai bangsa Indonesia.

Kita memang perlu berpikir secara global dan lebih indah jika kita bertindak secara lokal. Berpikir global diawali dengan kesadaran bahwa kita merupakan warga dari suatu masyarakat di mana kita tinggal dan sekaligus warga dunia. Sebagai warga negara yang baik, kita harus berpikir global tetapi tindakan yang kita lakukan harus lokal dalam arti tidak boleh mengikuti gaya orang luar negeri.

Contoh sikap yang dapat kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari diantaranya:

1. Membeli barang-barang hasil pertanian lokal.
2. Berbelanja di pasar tradisional.
3. Menggunakan barang-barang produksi dalam negeri.



Berpikir global Bertindak lokal

Contoh

Membeli dan menggunakan produk Indonesia
Bangga akan produk Indonesia
Mengurangi penggunaan barang impor

Bukan contoh

Menggunakan produk luar negeri
Bangga menggunakan produk luar negeri.
Memperbanyak barang-barang impor

Cinta

Produk Indonesia

Manfaat

Menunjukkan rasa cinta terhadap tanah air
Menunjukkan rasa cinta terhadap produk Indonesia
Meningkatkan pendapatan negara
Memperbanyak lapangan pekerjaan

Definisi

Mencintai produk Indonesia artinya adalah menghargai, melestarikan, menjaga, dan juga menggunakan produk-produk Indonesia.

MATERI 2

MEMBUAT BOSUR DENGAN TEMA CINTA PRODUK DALAM NEGERI

TUJUAN

1. Siswa mampu merancang brosur tentang cinta produk dalam negeri dengan mandiri.
2. Siswa mampu membuat brosur tersebut dengan mandiri dan penuh tanggung jawab.

PENGERTIAN BROSUR

Brosur merupakan salah satu media yang digunakan untuk dapat menyampaikan promosi atau informasi.

KRITERIA BROSUR YANG BAIK

- A. Slogan jelas dan mudah dimengerti.
- B. Bahasa baik dan menarik dengan ukuran huruf yang sesuai.
- C. Ilustrasi menarik dan mudah dimengerti.
- D. Tata letak gambar dan tulisan baik.




BERPIKIR GLOBAL BERTINDAK LOKAL

**CONTOH
BROSUR
CINTA
PRODUK
DALAM
NEGERI**







Alhamdulillah pembelajaran hari ini sudah selesai. Apakah kalian sudah memahami materi hari ini?

Jangan lupa kerjakan tugasnya, ya!
Tetap semangat belajar dan jaga kesehatan.



SUMBER BELAJAR

1. Anggari, Angi St. 2018. *Buku Siswa Kelas VI Tema 4*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (105-111)
2. Anggari, Angi St. 2018. *Buku Guru Kelas VI Tema 4*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (84-88)
3. Rahayu, Sri. 2020. *Buku Pengayaan Kelas VI Tema 4*. Jawa Tengah: Grafika Dua Tujuh (59)
4. Youtube
5. Internet