

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK PERTANIAN	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : FISIKA	Alokasi Waktu : 4 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Pengukuran		

### A, TUJUAN

- Membuat daftar (tabel) nama besaran, nama alat ukur, dan cara mengukur, dan satuan yang digunakan secara individu, termasuk yang berlaku di daerah setempat
- Menyebutkan beberapa alat ukur panjang, alat ukur massa dan alat ukur waktu
- Menggunakan alat ukur panjang, alat ukur massa, dan alat ukur waktu
- Mendiskusikan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan angka penting), cara menggunakan alat ukur, cara membaca skala, cara menuliskan hasil pengukuran
- Menyimpulkan aspek ketelitian, menerapkan aspek ketepatan, dan melaksanakan aspek keselamatan kerja, serta memaksimalkan aspek alat yang digunakan dalam mengukur
- Memahami keterkaitan materi pengukuran dengan kebutuhan pada kompetensi kejuruan ATP dan ATPH dengan tetap memperhatikan prinsip pelestarian lingkungan.

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Laptop, Hand Phone Android , Jaringan Internet
---	---

<b>PENDAHULUAN</b>	Kelas diadakan via daring melalui aplikasi zoom. Guru memberikan link kelas diskusi: - Guru memberikan salam, siswa melakukan persiapan sebelum dimulai kelas. - Guru memeriksa presensi siswa dan menyampaikan kompetensi yang akan dipelajari
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Ketelitian (akurasi), ketepatan (presisi)</b> , pengukuran dan pembacaan skala alat ukur besaran panjang, massa, dan waktu. Link youtube : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qn0RwGuBUBQ&amp;list=RDOMVZvAnDuL-Mo&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=Qn0RwGuBUBQ&amp;list=RDOMVZvAnDuL-Mo&amp;start_radio=1</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r7Ith5ARArA">https://www.youtube.com/watch?v=r7Ith5ARArA</a>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi)</b> . Peserta didik mengidentifikasi keterkaitan materi pengukuran dengan penggunaannya pada kompetensi kejuruan ATP dan ATPH seperti pada pengukuran lahan, survey dan pemetaan lahan, pengukuran sudut, mengidentifikasi besaran-besaran fisis pada persyaratan tumbuh, pengaturan jarak tanam, perhitungan dosis pemupukan tanaman, identifikasi besaran pada bagian-bagian AMP, laboratorium dan mengidentifikasi besaran-besaran fisis pada proses persiapan bahan tanam.
	<b>Collaboration</b> Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi)</b> , melalui fitur chat pada aplikasi zoom. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan cara kerja alat ukur besaran panjang, massa dan waktu.</li> <li>• Mendiskusikan cara membaca skala alat ukur besaran panjang, massa, dan waktu.</li> <li>• Mendiskusikan ketelitian alat ukur besaran panjang, massa, dan waktu.</li> </ul>
	<b>Communication</b> Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi)</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan evaluasi dalam bentuk google form</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. SUDARTI, MM**  
Nip. 19641216 199003 2 004

**DINA VERANITA, S.Si**  
Nip. 19830906 2010 01 2 020

## Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Teknik Penilaian (terlampir)

#### a. Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

##### - Penilaian Jurnal

#### b. Pengetahuan

##### - Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (*Lihat lampiran*)

##### - Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

##### - Penilaian Aspek Percakapan

##### - Penugasan

#### c. Keterampilan

##### - Penilaian Unjuk Kerja

##### - Penilaian Proyek

##### - Penilaian Produk

##### - Penilaian Portofolio

### 2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

#### a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :

1. Apakah pengertian besaran pokok, besaran turunan dan satuan?
2. Tabel berikut ini memperlihatkan hasil pengukuran berbagai besaran :

No	Besaran	Hasil Pengukuran
1.	Tekanan	106 Pa
2.	Panjang	67 mm
3.	Waktu	7 detik
4.	Berat	43 Newton
5.	Kecepatan	Km/jam

Kelompokkanlah data sebagaimana dimuat dalam tabel di atas berdasarkan besaran dan satuannya !

Isilah titik-titik berikut ini :

(*selesaikan dengan cara mengkonversi satuan!*)

- a. 40 cm = ... m
  - b. 2 L = ... m<sup>3</sup>
  - c. 20 ton = ... kg
  - d. 80 km/jam = ... m/s
3. Andi melakukan pengukuran diameter suatu benda dengan menggunakan jangka sorong. Hasil pengukurannya 52.4 mm. Dengan memperhatikan ketidakpastian, tentukan pembacaan hasil pengukuran tersebut?

#### b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

Perhatikan gambar berikut!

