

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Sampang  
Mata Pelajaran : FISIKA  
Kelas /Semester : X / Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (3 x 45 menit)

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring peserta didik dapat menguasai KD 3.2, 4.2 ditunjukkan dengan mampu: (1) menggunakan awalan satuan dan notasi ilmiah, (2) menggunakan aturan angka penting untuk menyajikan data hasil percobaan, (3) menjelaskan cara menentukan alat ukur, (4) membaca alat ukur jangka sorong dan mikrometer, (5) menjelaskan ketidakpastian pengukuran, (6) menerapkan ketidakpastian pengukuran dalam melaporkan hasil percobaan, dan (7) menunjukkan perilaku rasa ingin tahu, disiplin, teliti, bertanggung jawab, kritis, kreatif, komunikatif

### Penilaian Hasil Belajar

1. *Penugasan & Test tertulis* : terkait indikator (1), (2), (3), (4), (5), dan (6)  
2. *Pengamatan* : terkait indikator (7)

### Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1 (60 menit)

- Melalui WA grup kelas guru mengingatkan peserta didik untuk segera bergabung ke web meeting (MS team meet, Zoom, Webex, atau Google meet, dll)
- Melalui *web meeting* guru menyapa dan mengucapkan salam menanyakan kabar peserta didik dan kesiapan serta kehadiran siswa dalam mengikuti pembelajaran daring dan mengingatkan peserta didik untuk mendownload file PPT materi yang telah dishare di LMS (MS Team, Google Classroom, Quiper, dll) dan membacanya sebelum pertemuan pembelajaran, dilanjutkan dengan memberikan apersepsi tentang pentingnya pengukuran dalam kehidupan sehari-hari
- Melalui *web meeting* dengan fitur *share content* dan dengan aplikasi *OneNote* dan *Powerpoint* guru menjelaskan disertai diskusi kelas tentang konsep notasi ilmiah, awalan satuan, dan cara menentukan nst beberapa alat ukur.
- Guru meninformasikan ke peserta didik meeting akan ditutup dan memerintahkan peserta didik untuk melihat video berkaitan cara membaca jangka sorong dan mikrometer skrup di alamat web [https://www.youtube.com/watch?v=9FPPaPp6s&list=PLWh0VzT8educ49ENOk8qPm\\_XmZ9K5MH1o](https://www.youtube.com/watch?v=9FPPaPp6s&list=PLWh0VzT8educ49ENOk8qPm_XmZ9K5MH1o), <https://www.youtube.com/watch?v=sW0uyBEXe6I>, dan <https://www.youtube.com/watch?v=wYHpDNwAfY> yang telah di share di forum.
- Melalui fitur *chat* di forum guru menanyakan pemahaman peserta didik tentang cara membaca alat ukur. Jika ada peserta didik yang masih kesulitan dalam membaca alat ukur, guru kembali membuka *web meeting* untuk memberi penekanan cara membaca alat ukur tersebut.
- Guru menginformasikan ke peserta didik untuk mendownload file tugas yang telah dishare di LMS pada fitur penugasan dan mengerjakan tugas tersebut yang berisi tentang awalan satuan, notasi ilmiah, dan membaca alat ukur. Guru menginformasikan tugas diupload paling akhir sebelum pertemuan minggu depan.

#### Pertemuan 2 (60 menit)

- Melalui WA grup kelas guru menyapa dan mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk segera bergabung di LMS.
- Melalui chat di forum guru memberi apresiasi ke peserta didik yang telah mengerjakan tugas yang diberikan minggu lalu dan selanjutnya peserta didik diminta untuk melihat video yang menjelaskan tentang angka penting melalui [link https://www.youtube.com/watch?v=TodQj6VgZpw&list=PLWh0VzT8educ49ENOk8qPm\\_XmZ9K5MH1o&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=TodQj6VgZpw&list=PLWh0VzT8educ49ENOk8qPm_XmZ9K5MH1o&index=2)
- Melalui *web meeting* melalui fitur *share content* dan aplikasi *OneNote* atau *Microsoft Whiteboard* guru mereview tugas minggu lalu dan memberi penekanan pada bagian-bagian yang belum dikuasai peserta didik.
- Melalui *web meeting* melalui fitur *share content* dan aplikasi *Powerpoint* guru menayangkan materi dan membuka diskusi kelas untuk membahas konsep kesalahan/ketidakpastian pengukuran
- Melalui fitur *chat* guru menyampaikan kuis yang harus dikerjakan peserta didik. Peserta didik yang telah selesai mengerjakan diminta untuk segera menshare jawabannya lewat forum chat.
- Guru mereview jawaban peserta didik dan mengkonfirmasi jawaban peserta didik tersebut.
- Guru menginformasikan ke peserta didik untuk mendownload file tugas yang telah dishare di LMS pada fitur penugasan dan mengerjakan tugas tersebut yang berisi tentang angka penting dan

ketidakpastian pengukuran. Guru menginformasikan tugas *diupload* paling akhir sebelum pertemuan minggu depan.

**Pertemuan 3 (60 menit)**

- Melalui WA grup kelas guru menyapa dan mengucapkan salam dan mengingatkan peserta didik untuk segera bergabung di LMS.
- Melalui fitur *chat* di forum guru memberi apresiasi ke peserta didik yang telah mengerjakan tugas yang diberikan minggu lalu.
- Melalui *web meeting* melalui fitur *share content* dan aplikasi *OneNote* atau *Microsoft Whiteboard* guru mereview tugas minggu lalu dan memberi penekanan pada bagian-bagian yang belum dikuasai peserta didik.
- Guru menyampaikan bahwa ulangan harian pengukuran akan dilaksanakan pada pertemuan 2 minggu ke depan melalui kuis di MS team atau google form

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Drs. Mukani, MM  
NIP. 196812101999031007

Sampang, 27 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

Mashuda Zahri, S.T  
NIP. 197607102014061002