

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SMP Negeri 2 Karangtengah**

<b>Mata Pelajaran : IPA</b> <b>Kelas/Semester : VII / 1 (Satu)</b>	<b>Alokasi Waktu : 60 menit</b> <b>Tahun Ajaran : 2020 /2021</b>
<b>KD :</b> 3.1. Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran.	4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku
<b>Materi : Objek IPA dan Pengamatannya (Pengukuran)</b>	

Tujuan Pembelajaran : Dengan menggunakan Model Pembelajaran Daring dan Pendekatan *Scientific Learning* diharapkan peserta didik mampu mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di WAG/GC tentang materi pengukuran, serta memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, gemar membaca, dan melestarikan lingkungan.

**Pertemuan kedua**

**Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	
<p><b>Metode/Model :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Online Learning</li> <li>✓ Tanya jawab</li> <li>✓ Wawancara</li> <li>✓ Diskusi</li> </ul> <p><b>Sumber Belajar :</b> Buku siswa IPA kelas VII, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan</p> <p><b>Media Pembelajaran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kuota Internet</li> <li>✓ Wifi</li> <li>✓ Laptop</li> <li>✓ HP Android</li> <li>✓ Canva</li> <li>✓ Kahoot!</li> <li>✓ Google form</li> </ul>	<p><b>PENDAHULUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama</li> <li>• Guru menanyakan kabar dan kondisi kesehatan peserta didik</li> <li>• Guru menanyakan kembali materi pelajaran yaitu objek IPA dan pengamatannya sebagai prasarat konsep</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan, yaitu pengukuran dalam IPA:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Besaran dan satuan</li> <li>- Satuan baku dan tak baku</li> </ul> </li> </ul> <p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik tujuan pelajaran hari ini yang disajikan melalui Google Classroom (GCR).</li> <li>• Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan melalui GCR, via SMS, Whatsapp ataupun Email tentang materi tersebut, misalnya:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Apa yang dimaksud mengukur?</li> <li>➢ Seperti apa satuan yang di gunakan dalam IPA?</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok secara online untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p align="center"><b>Ayo Kita Lakukan</b></p> <p><b>Mencoba Membuat Alat Ukur Sendiri</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Misalkan, kamu hendak mengukur panjang bangku, panjang papan tulis, atau lebar ruang kelas. Namun, kamu tidak memiliki mistar atau alat ukur yang biasanya.</li> <li>2. Gunakan sesuatu yang ada di kelasmu sebagai alat pengukur panjang, misalnya buku, pensil, jengkal tangan, atau benda-benda lain yang mudah didapatkan.</li> </ol>  <p align="right"><small>Sumber: Dok. Kemdikbud Gambar 1.9 Mengukur panjang meja dengan satuan jengkal.</small></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ukurlah panjang bangku atau lebar ruangan kelas dengan menggunakan alat-alat pengukur panjang yang telah kamu tentukan. Catat hasil pengukuranmu.</li> <li>4. Mintalah salah seorang temanmu untuk melakukan pengukuran yang sama dengan menggunakan alat-alat pengukur panjang yang ditentukan sendiri. Jangan lupa, temanmu juga harus mencatat hasil dan satuan ukuran yang dibuatnya.</li> </ol> <p><b>Menalar dan Mengomunikasikan</b></p> <p>Bandingkan hasil pengukuranmu dan hasil pengukuran temanmu. Catat persamaan dan perbedaannya. Jika hasil pengukurannya dikomunikasikan kepada orang lain, apakah orang tersebut memperoleh pemahaman yang sama? Berdasarkan hasil perbandingan tersebut, hal penting apakah yang harus dirumuskan bersama? Diskusikan dalam kelompokmu.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di forum online secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain</li> </ul> <p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan.</li> <li>• Guru menyampaikan rangkuman materi pelajaran hari ini melalui link <a href="https://www.canva.com/design/DAEv3N3UHqE/hc_2fndgGnEk61VO2Ohplw/view?utm_content=DAEv3N3UHqE&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishsharelink">canva</a>: <a href="https://www.canva.com/design/DAEv3N3UHqE/hc_2fndgGnEk61VO2Ohplw/view?utm_content=DAEv3N3UHqE&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishsharelink">https://www.canva.com/design/DAEv3N3UHqE/hc_2fndgGnEk61VO2Ohplw/view?utm_content=DAEv3N3UHqE&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link&amp;utm_source=publishsharelink</a></li> <li>• Peserta didik diberi penjelasan tentang tugas yang harus dikerjakan secara mandiri melalui google form: <a href="https://forms.gle/qzKLFgq6GiNaPVhg6">https://forms.gle/qzKLFgq6GiNaPVhg6</a> dan dipersiapkan untuk melakukan penilaian secara langsung melalui kuis menggunakan <b>kahoot!</b>: <a href="https://create.kahoot.it/share/pengukuran-dalam-ipa/90671492-70ea-41d3-8711-edc9c84b7cbc">https://create.kahoot.it/share/pengukuran-dalam-ipa/90671492-70ea-41d3-8711-edc9c84b7cbc</a></li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar</li> </ul>
Kesimpulan Pembelajaran	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi (jurnal), Penilaian diri, Penilaian orang tua Penilaian Pengetahuan : Kuis online melalui <b>kahoot!</b> Keterampilan : Kinerja/presentasi, Portofolio
Evaluasi	Kuis online melalui <b>kahoot!</b> dengan bentuk soal pilihan ganda dan B-S

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Priyantono, S.Pd.,M.Pd**

Demak, 12 Julii 2021  
Guru Mapel IPA

**Intan Puspita N., S.Pd.,M.Pd.**

**Lmpiran 1:****A. Penilaian Orang Tua**

Nama siswa yang dinilai :

Nama orang tua/penilai :

Kelas/Semester :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Anak saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Anak saya salat lima waktu/beribadah tepat waktu		
3	Anak saya tidak mengganggu kakak/adik/orang tua/saudara ketika beribadah		
4	Anak saya tidak mencontek ketika mengerjakan tugas/ulangan		
5	Anak saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.		
6	Anak saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya.		
7	Anak saya melaporkan data atau informasi apa adanya.		

**Petunjuk :** Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

**B. Penilaian Diri**

Nama :

Kelas/Semester :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2	Saya sholat lima waktu/beribadah tepat waktu.		
3	Saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya		
4	Saya berani mengakui kesalahan saya.		
5	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.		
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan.		
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.		
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan.		
9	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.		
10	Saya mengikuti kelas pembelajaran daring tepat waktu.		

**Petunjuk :** Berilah tanda centang(√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

**C. Penilaian Pengetahuan**

Kisi-kisi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	NOMOR SOAL
3.1. Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran	1. Menjelaskan pengertian mengukur.	Tes online	1
	2. Mengidentifikasi besaran dalam suatu pernyataan		2
	3. Menjelaskan perbedaan satuan baku dan satuan tak baku.		3
	4. Mengidentifikasi alat ukur yang digunakan untuk pengukuran		4
	5. Membaca hasil pengukuran benda-benda dan menyatakan hasilnya dengan satuan yang benar.		5

**Lampiran 2:**  
**Butir Instrumen**

Link **kahoot!**: <https://create.kahoot.it/share/pengukuran-dalam-ipa/90671492-70ea-41d3-8711-ed9c84b7cbc>

No.	Butir Pertanyaan
	<b>Jawablah pertanyaan di bawah ini !</b>
1.	Kegiatan membandingkan suatu besaran dengan besaran sejenis yang digunakan sebagai satuan disebut pengukuran (B/S)
2.	Sebuah menara tingginya 100 meter. Dari kalimat tersebut, yang menunjukkan besaran yaitu ....
3.	Satuan yang digunakan untuk melakukan pengukuran dengan hasil berbeda untuk semua orang disebut ....
4.	Gambar berikut ini yang menunjukkan alat ukur panjang adalah ...
5.	Massa benda M berdasarkan hasil pengukuran adalah ....

**Kunci Jawaban :**

Jawaban	Skor
1. Benar (B)	3
2. C. tinggi	5
3. D. Satuan tidak baku	5
4. A. jangka sorong	3
5. B. 1,220 kg	4
<b>Jumlah Skor</b>	<b>20</b>

**Kriteria Penilaian :**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

**D. Penilaian Keterampilan**

Kisi -kisi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	JENIS SOAL	NOMOR SOAL
4.1. Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku	1. Mengukur benda-benda di sekitar siswa dengan menggunakan satuan tidak baku.	praktik	1
	2. Melakukan pengukuran ulang terhadap benda tersebut, dengan menggunakan satuan baku.		2

Instrumen penilaian:

Butir soal keterampilan :

1. Ukurlah benda-benda di sekitar kalian (misalnya meja) dengan menggunakan satuan tidak baku!.
2. Lakukan pengukuran ulang terhadap benda tersebut, dengan menggunakan satuan baku!

**PENILAIAN KINERJA PRAKTIK**

Nama peserta didik yang dinilai : .....

Kelas : .....

Mata pelajaran : .....

Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut dengan

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Siswa melakukan praktek kerja sesuai dengan cara kerja yang tersedia				
2	Siswa aktif dalam melakukan kerja praktek				
3	Siswa menjaga kebersihan alat praktek dan tempat kerja				
4	Membuat laporan secara sistematis sesuai kerangka laporan yang ditetapkan				
	<b>JUMLAH</b>				

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :  $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$

### Lampiran 3:

### Lembar Kerja Siswa

#### TUJUAN :

1. Peserta didik mampu merumuskan pengertian, besaran, alat ukur, satuan, baku-tidak baku, dan konversi satuan
2. Peserta didik mampu melakukan pengukuran panjang dengan menggunakan alat ukur mistar/penggaris dan menggunakan jengkal tangan pada benda-benda yang ada di rumah, misalnya tinggi badan atau daun jendela.
3. Peserta didik mampu melakukan pengukuran waktu dengan menggunakan alat ukur jam tangan/ jam dinding/jam digital HP(stopwatch), misalnya waktu yang dibutuhkan untuk berjalan dari pintu rumah ke pagar.
4. Peserta didik mampu melakukan pengukuran massa dengan menggunakan alat ukur neraca/timbangan, pada benda-benda yang ada di rumah misalnya mengukur massa badannya sendiri.
5. Peserta didik mampu mengonversi /mengubah besaran massa

#### ALAT DAN BAHAN :

1. Mistar/penggaris
2. Buku paket yang ada di rumah
3. Benda-benda yang ada di rumah dan dirinya sendiri.
4. Jam tangan/ jam dinding/jam digital HP
5. Neraca/timbangan
6. Buku catatan
7. Alat tulis

#### CARA KERJA :

1. Peserta didik melakukan kegiatan praktik sesuai dengan tujuan dan menuliskan datanya di table data pengamatan
2. Apabila mengalami kesulitan, peserta didik dapat bertanya melalui WA/comment Video youtube
3. Guru menanggapi pertanyaan peserta didik dan memberikan penjelasan tambahan
4. Peserta didik mengirimkan jawaban secara online melalui Google Classroom

#### DATA PENGAMATAN :

Benda yang diamati	Besaran yang dapat diukur	Hasil Pengukuran
1. 2. 3. 4.		

#### PERTANYAAN HOTS:

1. Kamu sudah melakukan kegiatan mengukur, apa yang dimaksud dengan mengukur?
2. Pada saat kamu mengukur, hal yang kamu ukur disebut besaran. Apa yang dimaksud dengan besaran?
3. Hasil pengukuran dituliskan dalam bentuk angka dan satuan, apa yang dimaksud dengan satuan?
4. Pada saat praktik mengukur tinggi badan atau daun jendela, tadi kalian menggunakan dua macam alat ukur berupa jengkal tangan dan mistar, apakah hasilnya sama antara satu kelompok dengan yang lain? Mengapa demikian?

#### JAWABAN PERTANYAAN:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

#### KESIMPULAN:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

HARI, TANGGAL PRAKTIKUM : ...

NAMA PRAKTIKAN : ... ( ... )