

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Satu
Mata Pelajaran	: FISIKA
Kelas /Semester	: X / Gasal
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Besaran Fisika dan pengukurannya
Alokasi Waktu	: 1x10 menit

### 1. **Kompetensi Inti** :

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### 2. **Kompetensi Dasar:**

3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian dan angka penting, serta notasi ilmiah

4.2. Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah.

### 3. **Indikator**

- a) Menggunakan awalan satuan dan notasi ilmiah
- b) Menggunakan aturan angka penting untuk menyajikan data hasil percobaan
- c) Menjelaskan cara menentukan nst alat ukur
- d) Membaca alat ukur jangka sorong dan mikrometer
- e) Menjelaskan ketidakpastian pengukuran
- f) Menerapkan ketidakpastian pengukuran dalam melaporkan hasil percobaan

#### 4. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring peserta didik dapat menguasai mampu:

- (1) Menggunakan awalan satuan dan notasi ilmiah ,
- (2) Menggunakan aturan angka penting untuk menyajikan data hasil percobaan,
- (3) Menjelaskan cara menentukan nst alat ukur ,
- (4) Membaca alat ukur jangka sorong dan mikrometer,
- (5) Menjelaskan ketidakpastian pengukuran,
- (6) Menerapkan ketidakpastian pengukuran dalam melaporkan hasil percobaan, dan
- (7) Menunjukkan perilaku rasa ingin tahu, disiplin, teliti, bertanggung jawab, kritis, kreatif, komunikatif.

#### 5. Langkah-langkah Pembelajaran

##### A. Media dan sumber Belajar

- Media : Google classroom dan meet
- Sumber belajar Online : <https://www.youtube.com/watch?v=8Are9dDbW24>  
<https://www.youtube.com/watch?v=dJJo5Nozui4>

##### B. Kegiatan Pembelajaran

###### - Pendahuluan

Melalui *web meeting* guru menyapa dan mengucapkan salam serta berdoa. Kemudian menanyakan kabar peserta didik dan kesiapan serta kehadiran siswa dalam mengikuti pembelajaran daring dan mengingatkan peserta didik untuk mendownload file materi yang telah dishare di Google Classroom atau meet dan membacanya sebelum pertemuan pembelajaran, dilanjutkan dengan memberikan apersepsi tentang pentingnya pengukuran dalam kehidupan sehari-hari. (Stimulan)

###### - Kegiatan Inti

- Melalui WA grup kelas guru mengingatkan peserta didik untuk segera bergabung ke web meeting (Google meet)
- Melalui *web meeting* guru menjelaskan disertai diskusi kelas tentang awalan satuan, dan cara menentukan beberapa alat ukur.
- Guru meninformasikan ke peserta didik meeting akan ditutup dan memerintahkan peserta didik untuk melihat video dan memberikan permasalahan berkaitan pengukuran dan cara membaca alat ukur. (Problem Statemen).
- Melalui meet di forum guru menanyakan pemahaman peserta didik tentang cara memahami pengukuran dan membaca alat ukur.
- Guru menginformasikan ke peserta didik untuk mendownload file tugas yang telah dishare sebagai penugasan dan mengerjakan tugas tersebut yang berisi tentang pengukuran dan membaca alat ukur.
- Peserta didik mengerjakan tugas dan mencari solusi jawaban dari pemecahan masalah yang diberikan guru. (investigation)

###### - Penutup

- Guru menginformasikan tugas *diupload* paling akhir sebelum pertemuan minggu depan. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan refleksi dan memberi salam.

- Guru menyampaikan hasil pekerjaan peserta didik melalui aplikasi Google Classroom atau meet. (Review)

#### 6. Penilaian

- Teknik Tes : Isian tugas
- Penugasan /Test
- Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Said Muhammad Hasbi, S.Pd  
NIP. 196707061999031005

Tanah Bumbu, Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Kusasi, M.Pd  
NIP. 198007292006041019