

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDK Sang Timur Pasuruan

Kelas / Semester : 5 /1

Muatan : Matematika

Sub Tema : Jarak Kecepatan Waktu

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati slide ppt melalui share screen virtualm class, siswa dapat memahami pengukuran (jarak-kecepatn-waktu)
2. Dengan kegiatan berkreasi, siswa dapat menyelesaikan permasalahan pengukuran (jarak-kecepatn-waktu)
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan cara menghitung jarak-kecepatan dan waktu
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan hasil kerja secara daring.

B. SUMBER BELAJAR

1. Buku paket matematika kelas 5
2. Sahabat literasi kota pasuruan
3. Glory powerock youtube channel

C. MODEL PEMBELAJARAN

1. On line learning
2. Problem based learning

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengingatkan peserta didik untuk selalu mengutamakan kebersihan diri dan lingkungan sebagai satu upaya percepatan pencegahan penularan covid-19 selama masa pandemi.3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Waktu
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan sesuai dengan tujuan pembelajaran ➤ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENGAMATI siswa mengamati penjelasan guru secara daring melalui share screen ppt online. ➤ Kemudian, siswa dapat menjelaskan rumus mencari jarak-kecepatan-waktu <p>B. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO BERKREASI: selesai melakukan kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa menyelesaikan contoh soal yang diberikan guru secara daring <p>C. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa mencari tahu bagaimana cara menyelesaikan permasalahan matematika tentang jarak-kecepatan waktu ➤ Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, khususnya "Sahabat literasi Kota Pasuruan. Blogspot.com ➤ Siswa menuliskan rumus matematika untuk menghitung jarak-kecepatan dan waktu. <p>D. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? 2. Apakah kalian sudah memahami materi hari ini? 3. Apakah kalian sudah bisa menyelesaikan permasalahan yang diberikan gurumu? 	140

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Waktu
Penutup	<p>4. Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya secara daring melalui virtual class berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</p> <p>E. Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengakses link secara online di sahabat literasi kota pasuruan dengan pendampingan orang tua: <ul style="list-style-type: none"> a. Menulis soal pada buku PS. b. Mengerjakan soal berikut uraian cara memecahkan permasalahan pada soal tersebut? c. Bagaimana cara menyembuhkan penyakit tersebut? <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Siswa mampu menjelaskan cara mencari, mengitung jarak-kecepatan dan waktu – Siswa termotivasi belajar matematika – Siswa mampu bekerja sama dengan orang tuanya. – Siswa memiliki keterampilan berhitung dan logika berpikir <p>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>2. Penugasan dirumah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan PS matematika tentang jarak-kecepatan waktu <p>3. Memberikan pesan untuk selalu menjaga kebersihan diri dan lingkungan sebagai upaya pencegahan covid-19. Tetap mematuhi protokol kesehatan.</p> <p>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	15

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan ketrampilan secara daring dan presentasi unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pasuruan, 26 Oktober 2020
Guru Kelas 5B

A. Titik Wahyuningsih, S.Pd., M.M.

Alvonsus Glori A, S.Pd

LAMPIRAN 1

MATERI

Materi pembelajaran tersaji secara online

Jarak

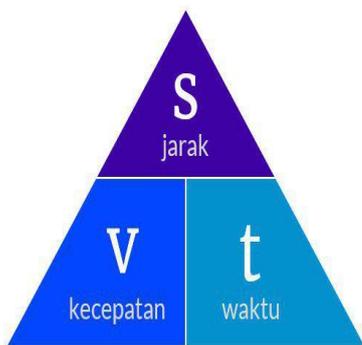
Jarak adalah angka yang menunjukkan seberapa jauh suatu benda berubah posisi melalui lintasan tertentu. Umumnya jarak menggunakan satuan meter atau kilometer.

Kecepatan

Kecepatan adalah besaran yang menunjukkan seberapa cepat benda berpindah. Satuan dari kecepatan adalah meter/detik atau tergantung dari pertanyaannya.

Waktu Tempuh

Waktu tempuh adalah lamanya waktu yang digunakan untuk menempuh suatu jarak tertentu. Satuannya adalah detik, menit, jam.



LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa :
No Absen :
Kelas :

Kerjakan soal di bawah ini dengan memberikan tanda (x) pada jawaban yang tepat!

1. Budi bersepeda selama $1\frac{1}{2}$ jam dengan kecepatan rata-rata 15 km/jam. Jarak yang telah ditempuh Budi adalah km.

- a. 18
- b. 20
- c. 22
- d. 22,5

2. Joko pergi ke rumah paman. Jarak rumah Joko dan rumah paman 120 km. Jarak tersebut ditempuh Joko dengan sepeda motor berkecepatan rata-rata 40 km/jam. Bila Joko berangkat dari rumah pukul 08.00, maka ia sampai di rumah paman pukul

- a. 10.00
- b. 11.00
- c. 11.30
- d. 12.00

3. Jarak rumah Reno ke rumah nenek 60 km. Jarak tersebut dapat ditempuh oleh Reno selama $2\frac{1}{2}$ jam. Kecepatan Reno dalam bersepeda adalah

- a. 20
- b. 22
- c. 24
- d. 30

4. Andi berlari menempuh jarak 7 km dalam waktu 30 menit. Kecepatan rata-rata Andi berlari adalah...km/jam.

- a. 14
- b. 17
- c. 21
- d. 28

5. Sebuah bus berangkat dari Kediri pukul 09.40 WIB menuju Surabaya. Jarak antara Kediri-Surabaya 130 km. Jika bus tiba di kota Surabaya pukul 11.20 WIB, kecepatan rata-rata bus adalah km/jam.

- a. 70
- b. 75
- c. 78
- d. 80

LAMPIRAN 3

KUNCI JAWABAN

1. Pembahasan

Diketahui

Waktu = $1 \frac{1}{2}$ jam

Kecepatan : 15 km/ jam

Ditanya Jarak?

$$J = K \times W$$

$$J = 15 \times 1 \frac{1}{2}$$

$$J = 22,5 \text{ km}$$

Jawaban : d

2. Pembahasan

Diketahui

Jarak = 120 km

Kecepatan = 40 km/jam

Ditanya Waktu?

$$W = J : K$$

$$W = 120 : 40$$

$$W = 3 \text{ jam}$$

$$W = 08.00 + 03.00 = 11.00$$

Jadi Joko sampai di rumah paman pukul 11.00

Jawaban : b

3. Pembahasan

Diketahui

Jarak = 60 km

Waktu = $2 \frac{1}{2}$

Ditanya Kecepatan?

$$K = J : W$$

$$K = 60 \times 2 \frac{1}{2} \text{ jam} = (5/2) = 2,5$$

$$K = 60 \times 2/5 \text{ (pembagian pecahan harus dibalik) atau}$$

$$K = 60 : 2,5$$

$$K = 24 \text{ km/jam}$$

Jawaban : c

4. Pembahasan

Diketahui

Jarak = 7 km

Waktu = 30 menit = $\frac{1}{2}$ jam

Ditanya Kecepatan?

$$K = J : W$$

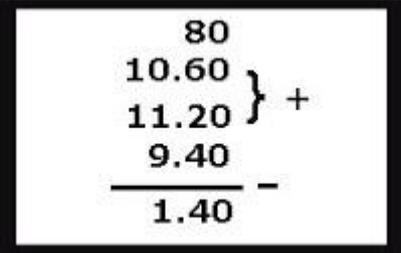
$$K = 7 : 1/2 = 7 \times 2 = 14 \text{ km/jam}$$

Jawaban : a

5. Pembahasan

Diketahui

Jarak = 130 km


$$\begin{array}{r} 80 \\ 10.60 \\ 11.20 \} + \\ \hline 9.40 \\ \hline 1.40 - \end{array}$$

$$\text{Waktu} = 11.20 - 09.40 = 1.40$$

$$\text{Waktu} = 1.40 = 1 \frac{40}{60} = 1 \frac{2}{3} \text{ jam}$$

Ditanya Kecepatan?

$$K = J : W$$

$$K = 130 : 1 \frac{2}{3} = 130 \times \frac{3}{5}$$

$$K = 78 \text{ km/jam}$$

Jawaban : c

Mengetahui,
Kepala SDK Sang Timur Pasuruan

Pasuruan, 26 Oktober 2020
Guru kelas 5B

A.Titik Wahyuningsih, S.Pd., M.M.

Alvonsus Glori A, S.Pd

1. Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik melalui penilaian secara daring. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.
2. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan ketrampilan dan presentasi unjuk kerja.