

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pembelajaran : **SDN Pulerejo 02 Kabupaten Tulungagung**
 Kelas/Semester : **4/2**
 Tema : **Pengukuran Sudut**
 Pembelajaran Ke : **1 (satu)**
 Alokasi Waktu : **2 x 35 menit**
 Muatan Terpadu : **Matematika**

A. KOMPETENSI DASAR

3.12 Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat

4.12 Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat

B. INDIKATOR

3.12.2 Menentukan ukuran sudut bangun datar dengan busur derajat (C5)

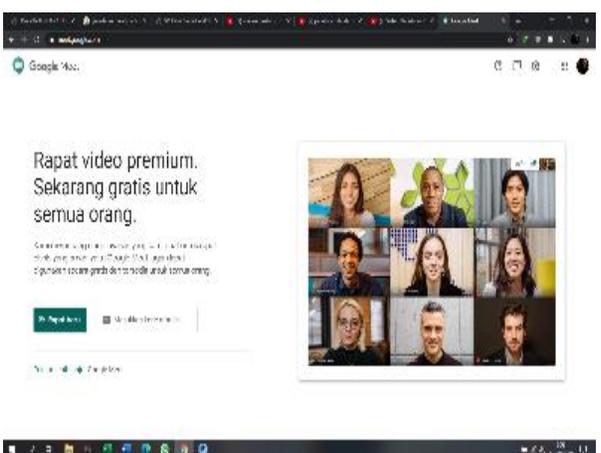
4.12.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan pengukuran sudut dalam kehidupan sehari-hari.(P4)

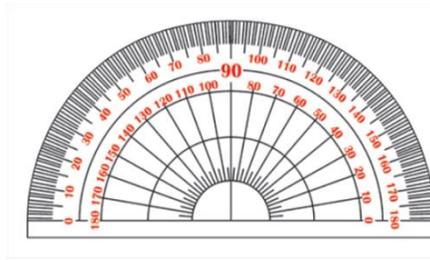
C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menggunakan busur derajat dalam berdiskusi dan kerja kelompok (C), siswa (A) dapat menentukan ukuran sudut bangun datar (B), dengan benar (D). (C5)
- Dengan menggunakan busur derajat dalam berdiskusi dan kerja kelompok (C), siswa (A) dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengukuran sudut dalam kehidupan sehari-hari (B), dengan benar (D). (P4)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Fase	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	<ol style="list-style-type: none"> Pendahuan dengan google meet (<i>synchronous</i>) <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa.(orientasi) (religius) Melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa. Presensi melalui aplikasi GoogleForm dengan alamat : https://forms.gle/veZHB25GU7Zm64Gw7  Menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” untuk menumbuhkan rasa nasionalisme. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini yaitu menentukan ukuran sudut bangun datar dengan busur derajat dan menyelesaikan masalah yang berkaitan pengukuran sudut dalam kehidupan 	

		<p>sehari-hari</p> <p>e. Melakukan appersepsi dengan mengajak siswa menyanyi lagu “Sudut”</p> <p>Lirik:</p> <p>lagu Balonku</p> <p>Yuk kita belajar sudut Satuannya itu derajat Menggunakan busur derajat Jenisnya ada tiga Pertama siku-siku Besarnya 90 derajat Bila kurang sudut lancip Bila lebih sudut tumpul Ada tiga bagian sudut Pertama titik sudut Kedua kaki sudut Ketiga daerah sudut</p> <p>f. Menghubungkan lagu “Sudut” dengan tujuan pembelajaran hari ini “ Apa saja jenis sudut yang ada di lagu tersebut?” “ Untuk menentukan besar sudut dari suatu bangun datar kita bisa menggunakan busur derajat”</p>	
<p>Inti</p>	<p>Mendemonstrasikan pengetahuan dan ketrampilan</p>	<p>1. Kegiatan Inti dengan google meet (<i>synchronous</i>)</p> <p>a. Melalui Aplikasi GoogleMeet, siswa mendengarkan guru menjelaskan cara mengukur sudut pada bangun datar. (<i>TPACK</i>) Link : https://meet.google.com/awq-ecwd-exg</p>  <p>b. Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media busur derajat</p>	



- c. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang menyelesaikan masalah yang berkaitan pengukuran sudut dalam kehidupan sehari-hari. **(menganalisa)(mengumpulkan dan mengolah informasi)**
- 3. Guru membagikan video cara menyelesaikan masalah yang berkaitan pengukuran sudut dalam kehidupan sehari-hari (*TPACK*) <https://youtu.be/8H4gK2wSNc8>

Membimbing pelatihan

- a. Guru membagikan tautan LKPD (*TPACK*) di Link : <https://forms.gle/sprzQnGPrTeYpd1e9>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MATEMATIKA

Tujuan :

1. Menentukan ukuran sudut bangun datar dengan busur derajat
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan pengukuran sudut dalam kehidupan sehari-hari.

Nama Kelompok

Jawaban Anda

Nama Lengkap Siswa

Jawaban Anda

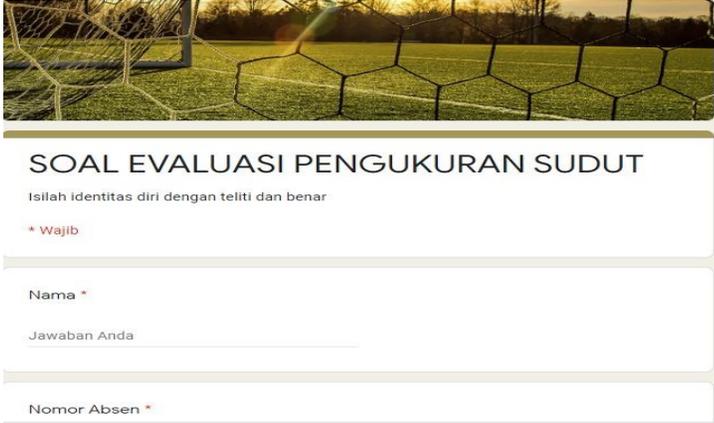
- b. Siswa secara berkelompok mengamati video tersebut dengan seksama, serta mengamati LKPD yang diberikan guru. **(menganalisa)(mengumpulkan dan mengolah informasi)**
- c. Guru mengakhiri kegiatan Google Meeting dan memberi waktu siswa 15 menit untuk mengerjakan LKPD. Dan bertemu lagi setelah 15 menit di gmeet meeting. Beralih ke (*Asinkronus*)

Kegiatan Inti dilanjutkan melalui WA (Asynchronous)

- a. Siswa mengerjakan LKPD sesuai dengan arahan guru.
- b. Guru memberikan ruang diskusi pada grup WA kelas apabila ada kesulitan.**(kolaborasi)**
- c. Jawaban LKPD ditulis dibuku tulis kemudian di fotokan dan dikirim lewat wa pribadi.

Mengecek

Kegiatan Inti dilanjutkan melalui Google Meeting

	<p>pemahaman dan memberikan umpan balik</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mempresentasikan hasil diskusi LKPD. (mengkomunikasikan) b. Guru merefeksi hasil diskusi LKPD c. Guru memberikan soal evaluasi melalui google form https://forms.gle/4nYsvuNGWAoZciaUA (TPACK) 	
<p>Penutup</p>	<p>Memberikan kesempatan untuk latihan mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini. (Creative/ 4C) b. Guru memberikan PR pada siswa untuk mengukur 5 sudut benda yang ada dirumah. c. Menyanyikan lagu daerah Suwe Ora Jamu d. Guru menutup kegiatan dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa secara bersama-sama. 	

E. BAHAN AJAR

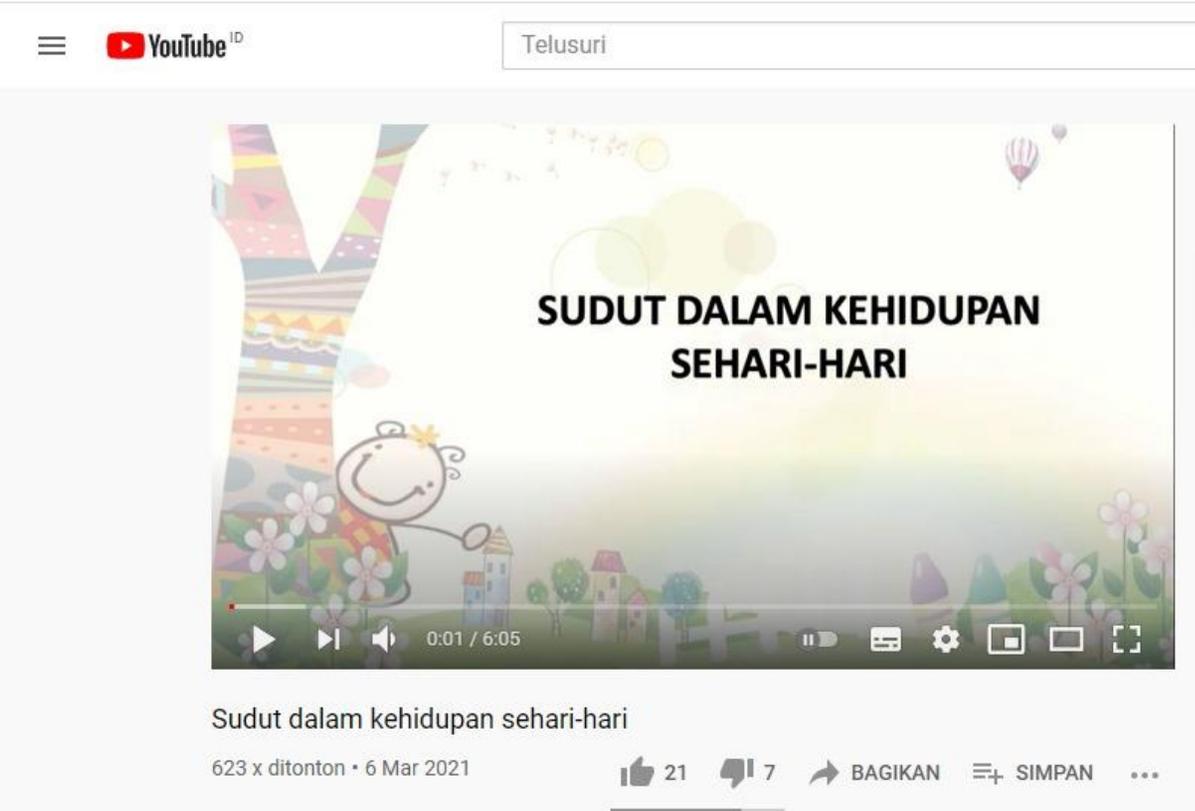
- 1. **Buku Siswa Matematika Kelas IV Kurikulum 2013**

Link :

https://drive.google.com/file/d/1xU1o198Wzps9e8ojYsg6tgwfy4M_x7Z/view?usp=sharing

- 2. **Dalam Bentuk Video :**

<https://youtu.be/8H4gK2wSNc8>



Sudut dalam kehidupan sehari-hari

623 x ditonton • 6 Mar 2021

21 7 BAGIKAN SIMPAN

F. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ALAT DAN BAHAN

1. Web Meeting
Untuk mempresentasikan LKPD
2. Google Form
Tempat untuk mengerjakan LKPD
<https://forms.gle/sprzQnGPrTeYpd1e9>
Tempat untuk mengerjakan Evaluasi
<https://forms.gle/4nYsvuNGWAoZciaUA>
3. Youtube
Media untuk pengamatan LKPD
Link : <https://youtu.be/8H4gK2wSNc8>
4. Whats Apps
Untuk diskusi dengan kelompok dan Guru.
Link : <https://chat.whatsapp.com/C4pKPV1ixrn69WRmJYiqZg>

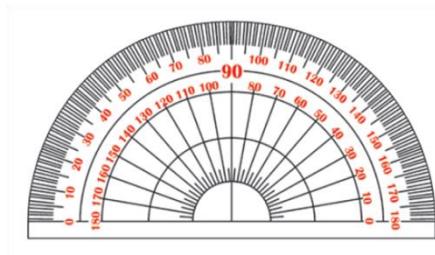
G. MEDIA PEMBELAJARAN

Aplikasi :

- Google Meet
- Google Form
- Youtube

Hardware :

- Media Busur Derajat
- Laptop
- Wifi



H. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan secara daring

(Lihat Lampiran).

Melalui Google Form :

Link : <https://forms.gle/4nYsvuNGWAoZciaUA>

Mengetahui
Kepala SDN Pulerejo 02

Tulungagung, April 2021
Guru Kelas IV

FENDRIK KRISBIANTORO, S.Pd

NIP.

MURJOKO, S.Pd.

NIP.