

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 232 Palembang
Kelas/Semester : IV / I
Mapel : Matematika Materi
Pokok : Pengukuran Sudut
Kompetensi Dasar : 3.6 & 4.6
Alokasi Waktu : 2x 35 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca buku teks siswa dapat menjelaskan pengertian sudut dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab dengan guru dan membaca buku teks, siswa dapat, menjelaskan langkah-langkah mengukur sudut menggunakan busur derajat dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru, siswa dapat membaca besar sudut dengan satuan baku berupa busur derajat dengan tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menentukan ukuran sudut dua garis dengan busur derajat dengan tepat

B. Materi Ajar

1. Pengukuran sudut bangun datar dengan busur derajat

C. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Pendekatan Discovery Learning
 Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, penugasan, ceramah

D. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Busur derajat, jam dinding, power point
2. Sumber
 - a. Buku Guru Senang belajar matematika Kelas 4 (Buku matematikakurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan republik indonesia, 2018).
 - b. Buku Guru Senang belajar matematika Kelas 4 (Buku matematikakurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan republik indonesia, 2018).

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alksi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran di buka dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa dan kondisi siswa. Orientasi 2. Siswa menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya (Nasionalisme) 3. Siswa membaca bebas menggunakan buku bacaan yang tersedia di pojok baca (literasi) 4. Guru bertanya pada siswa. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Anak – anak berbentuk apakah papan tulis yang ada di depan ? • Tiap pojok papan tulis dinamakan apa ? 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dan memberikan motivasi karakter 	10 menit
Kegiatan inti	Discovery learning	40 mnt
Stimulus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk memperhatikan jam dinding yang dibawa guru. 2. Siswa bertanya jawab dengan guru apakah jarum jam dinding yang dibawa guru bisa membentuk sudut 3. Siswa diberikan kesempatan untuk mengomentari dan bertanya 4. Melalui jawaban siswa guru mengarahkan ke materi 	
Identifikasi Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengidentifikasi pengertian sudut. 2. Siswa mengidentifikasi alat yang digunakan untuk mengukur sudut dalam satuan baku 3. Siswa mengidentifikasi tentang langkah-langkah mengukur sudut dua garis menggunakan busur derajat 4. Siswa mengidentifikasi cara membaca sudut 5. Siswa menentukan ukuran sudut dua garis dengan busur derajat 	
Pengumpulan Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks pengukuran sudut di dalam buku panduan. 2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pengertian sudut dan alat yang digunakan untuk mengukur sudut dalam satuan baku dengan menggunakan powerpoint. 3. Melalui tayangan power point, siswa bertanya jawab dengan guru tentang langkah-langkah mengukur sudut dari dua garis menggunakan busur derajat. 	

Pengolahan Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan diskusi kelas dibawah bimbingan guru untuk menemukan langkah – langkah apa saja yang dilakukan untuk mengukur sudut yang dibentuk dari 2 buah garis menggunakan busur derajat.(<i>Colaboration</i>) 2. Siswa melakukan diskusi kelas dibawah bimbingan guru untuk membaca besar sudut dengan satuan baku berupa busur derajat dengan tepat. 3. Siswa di berikan LKPD yang berisikan masalah pengukuran sudut yang dibentuk dari 2 buah garis. 4. Siswa di bawah bimbingan guru mengukur besarnya sudut yang dibentuk dari 2 buah garis yang ada pada LKPD menggunakan busur derajat. 	
Verifikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membahas LKPD yang telah di kerjakan siswa secara bersama-sama dengan cara meminta salah satu siswa maju kedepan untuk mengerjakannya. 2. Siswa lain diminta untuk memperhatikan dan mengomentasi/memberi saran/jawaban lain 3. Siswa yang sudah selesai mengerjakan diberi tanda bintang oleh guru untuk mengapresiasi/memberikan pujian atas tanggungjawab yang sudah dilaksanakan dengan baik. 4. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa 5. Guru memeriksa jawaban siswa yang telah dibahas bersama sama 6. Siswa mengerjakan soal evaluasi dan mengumpulkannya kembali kepada guru bila sudah selesai 	
Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan mengenai pengukuran sudut menggunakan busur dreajat. 2. Siswa menulis rangkuman pembelajaran yang telah dilakukan pada buku catatan 	
Penutup		10mnt
E	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru menyampaikan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar. 4. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam dan do'a. 	

F.

Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Ketrampilan (Lihat Lampiran)

G. Remedial

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi siswa yang belum tuntas dalam memahami materi akan diberikan ulasan materi dan soal evaluasi kembali (remedial) sehingga memiliki pemahaman dan keterampilan sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

H. Pengayaan

Siswa yang telah mencapai KKM dalam evaluasi penilaian harian akan diberikan soal dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi sehingga menambah wawasan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palembang, November 2021
Guru Kelas VB

Muhammad Syarif, S.Pd, SH, M.Si
NIP. 196906172007011010

Muhammad Syarif, S.Pd, SH, M.Si
NIP. 196906172007011010

LAMPIRAN 1

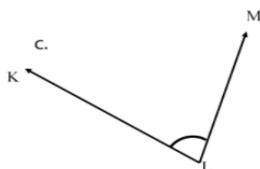
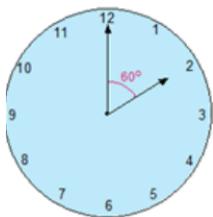
a. Penilaian Sikap

1. Penilaian Spiritual ada pada Jurnal Guru
2. Penilaian Sosial

No	Hari/tanggal	Nama siswa	Karakter yang Muncul		Ket
			Baik	Buruk	
1					
2					
3					

b. Penilaian Pengetahuan

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor	Total
1	1. Apakah nama alat untuk mengukur besarnya sudut?	1. Penggaris Busur	25	100
	2. Apakah satuan baku yang digunakan untuk pengukuran sudut?	2. derajat	25	
	3. Sudut pada gambar jam disamping dibaca	3. enam puluh derajat	25	
	4. Tentukan besar sudut dari gambar dibawah ini!	8. 90 derajat	25	



c. Penilaian Ketrampilan

No	Teknik Penilaian	Soal	Kunci Jawaban
1	Praktek (Lesan)	menentukan besarnya sudut dengan menggunakan busur derajat	Jawaban di sesuaikan dengan ketrampilan siswa

Rubrik Penilaian

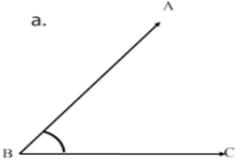
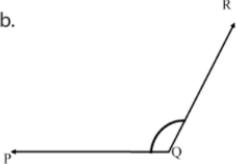
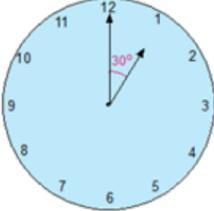
Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Waktu	Keseluruhan tugas dikerjakan kurang dari 10 menit .	Keseluruhan tugas dikerjakan antara dari 10 - 12 menit	Keseluruhan tugas dikerjakan antara 12 - 15 menit	Keseluruhan tugas dikerjakan lebih dari 15 menit
Ketrampilan	Siswa mampu mempraktekkan seluruh cara menentukan besarnya sudut dengan menggunakan busur derajat dengan tepat tanpa bimbingan guru	Siswa mampu mempraktekkan sebagian besar cara menentukan besarnya sudut dengan menggunakan busur derajat tepat tanpa bimbingan guru	Siswa mampu mempraktekkan sebagian kecil cara menentukan besarnya sudut dengan menggunakan busur derajat dengan bimbingan guru	Siswa tidak mampu mempraktekkan seluruh cara menentukan besarnya sudut dengan menggunakan busur derajat tepat meski sudah dibimbing oleh guru
Ketepatan	Siswa mampu menjawab 4 soal dengan benar	Siswa mampu menjawab 3 soal dengan benar	Siswa mampu menjawab 2 soal dengan benar	Siswa mampu menjawab 1 soal dengan benar

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Skor yang diperoleh siswa} \times 100}{\text{skor maksimal}}$

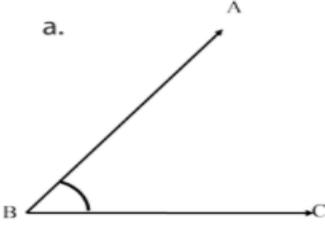
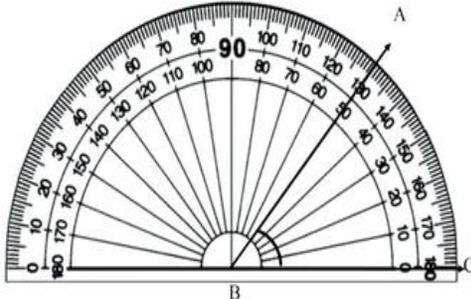
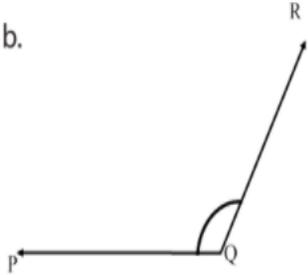
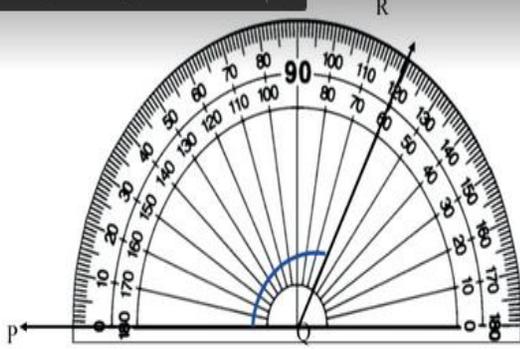
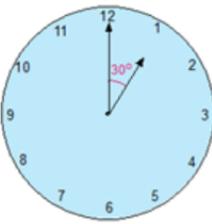
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelas :
Nomor Absen :

Kerjakan soal dibawah ini dengan tepat!

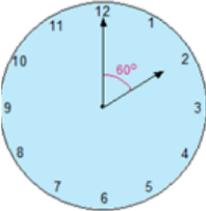
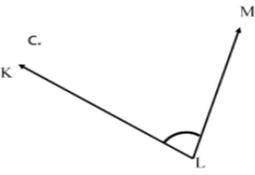
No	Pertanyaan	Jawaban
1.	<p>Setelah kalian membaca buku teks tentang sudut, Bagaimana langkah-langkah menentukan ukuran sudut dua buah garis dengan menggunakan satuan baku?</p>	
2.	<p>Tentukan besar sudut dari gambar dibawah ini!</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
3.	<p>Tentukan besar sudut dari gambar dibawah ini!</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
4.	<p>Sudut pada gambar iam disamping dibaca...</p> <div style="text-align: center;">  </div>	

KUNCI JAWABAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Setelah kalian membaca buku teks tentang sudut, Bagaimana langkah-langkah menentukan ukuran sudut dua buah garis dengan menggunakan satuan baku?	Untuk mengukur sudut menggunakan busur, perhatikan langkah-langkah berikut. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Letakkan titik pusat busur pada titik sudut yang akan diukur. ✓ Impitkan garis dasar busur dengan salah satu kaki sudut. ✓ Lihat garis sudut yang lain. ✓ Angka pada busur yang berimpit dengan kaki sudut menunjukkan ukuran sudut.
2.	Tentukan besar sudut dari gambar dibawah ini! 	a.  Dari hasil pengukuran sudut ABC dengan busur derajat di atas adalah 50° .
3.	Tentukan besar sudut dari gambar dibawah ini! 	 Dari hasil pengukuran sudut PQR dengan busur derajat di atas adalah 120° .
4	Sudut pada gambar jam disamping dibaca... 	tiga puluh derajat

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :
Nomor Absen :

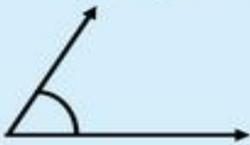
Soal	Kunci Jawaban
<p>1) Apakah nama alat untuk mengukur besarnya sudut?</p> <p>2) Apakah satuan baku yang digunakan untuk pengukuran sudut?</p> <p>3) Sudut pada gambar jam disamping dibaca</p>  <p>4) Tentukan besar sudut dari gambar dibawah ini!</p> 	

RANGKUMAN MATERI

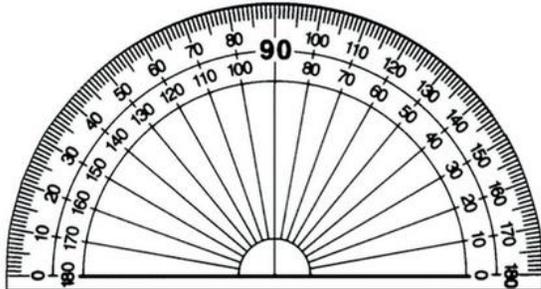


Tahukah Kalian

Sudut dapat diartikan sebagai ruang antara dua buah sinar garis lurus yang mempunyai titik pangkal sama



Perhatikan gambar busur derajat berikut!

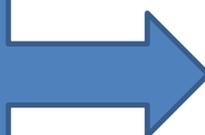


Gambar 6.4 Busur Derajat
Sumber : Dokumentasi Penulis

Untuk mengukur sudut menggunakan busur, perhatikan langkah-langkah berikut.

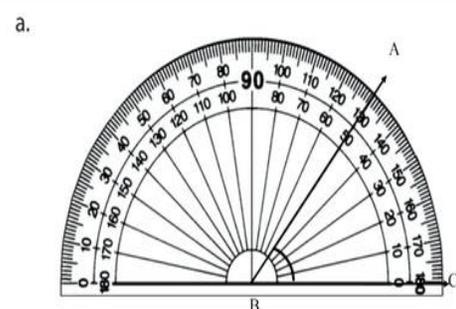
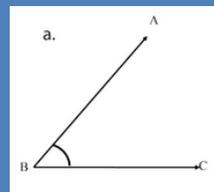
1. Letakkan titik pusat busur pada titik sudut yang akan diukur.
2. Impitkan garis dasar busur dengan salah satu kaki sudut.
3. Lihat garis sudut yang lain.
4. Angka pada busur yang berimpit dengan kaki sudut menunjukkan ukuran sudut.

Dibaca besar sudut ABD adalah lima puluh derajat



Tahukah Kalian

Satuan sudut yang sering digunakan untuk mengukur besar sudut adalah derajat ($^{\circ}$), misalnya: 60° dibaca enam puluh derajat.



Dari hasil pengukuran sudut ABC dengan busur derajat di atas adalah 50° .