



Bahan Ajar
Kelas 6

Tema 4 Globalisasi

Sub Tema 2
Globalisasi

Dan

Manfaatnya

Pembelajaran 1

BAHAN AJAR

| | |
|-------------------|---------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD NEGERI 2 PELEM |
| Kelas / Semester | : 6 / 1 |
| Tema | : 4. Globalisasi |
| Sub Tema | : 2. Globalisasi dan Manfaatnya |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, IPA |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 1x pertemuan (4x 30 menit) |

PETUNJUK BELAJAR

➤ Petunjuk bagi Guru

Dalam setiap kegiatan, guru berperan untuk :

- 1) Membantu siswa merencanakan proses belajar
- 2) Membimbing siswa dalam memahami konsep, analisis dan menjawab pertanyaan mengenai proses belajar.
- 3) Membimbing siswa dalam kegiatan percobaan.

➤ Petunjuk bagi Siswa

Untuk memahami materi dan mencapai kompetensi yang diharapkan, maka perhatikanlah hal berikut :

- 1) Pelajari dan pahami materi dengan sungguh-sungguh, jika ada uraian materi yang sulit dimengerti, segera tanyakan pada Bapak/ Ibu guru.
- 2) Tandai bagian-bagian materi yang dianggap penting.
- 3) Buka dan pelajari setiap link yang ada untuk melengkapi pemahaman materi.
- 4) Kerjakan setiap pertanyaan ataupun tugas diskusi terhadap materi yang dibahas dalam kegiatan belajar.
- 5) Jika belum menguasai level materi yang diharapkan, ulangi lagi pada materi kegiatan sebelumnya atau bertanyalah kepada Bapak/Ibu guru.

MATERI PEMBELAJARAN 1 IPA

Cara Menghemat Energi Listrik

| Kompetensi | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. | 3.6.1 Menjelaskan cara menghemat energi listrik |
| 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik. | 4.6.1 Menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik dalam bentuk poster. |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan tepat.
2. Setelah percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan menghemat energi listrik dengan sistematis.

B. Materi Pembelajaran



AYO MENYIMAK

- Video pembelajaran melalui share screen pada Zoom Cloud meeting. (<https://youtu.be/9lH1UskmHyI>)

Setelah mengamati video, jawablah pertanyaan berikut ini !

- 1) Apa saja yang menyebabkan listrik padam ?
- 2) Bagaimana solusi yang dapat kamu rancang untuk mengatasi permasalahan tersebut?

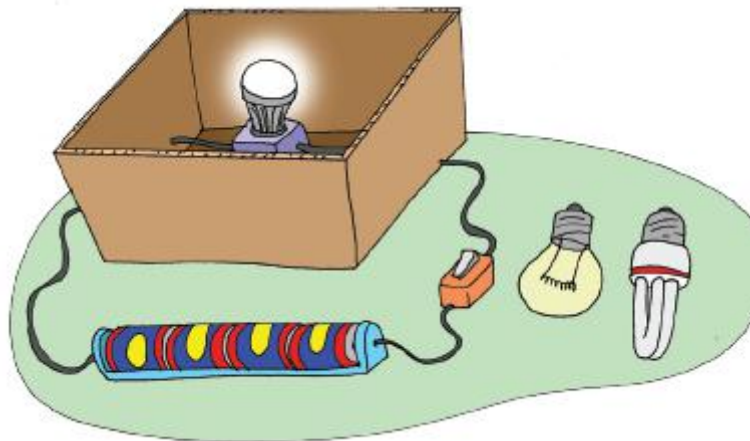


Ternyata masyarakat Indonesia harus memiliki sikap hemat energi. Bagaimanakah caranya ? Ayo, kita lakukan percobaan sederhana berikut ini !

Alat dan Bahan :

- 1 buah lampu bohlam 5 watt
- 1 buah lampu LED 5 watt
- 1 buah lampu neon 5 watt
- 1 buahudukan lampu
- beberapa buah baterai 1,5 volt
- 0,5 meter kabel
- Gunting
- Isolasi
- 1 buah kotak/ kardus bekas mie instan

Langkah Percobaan :



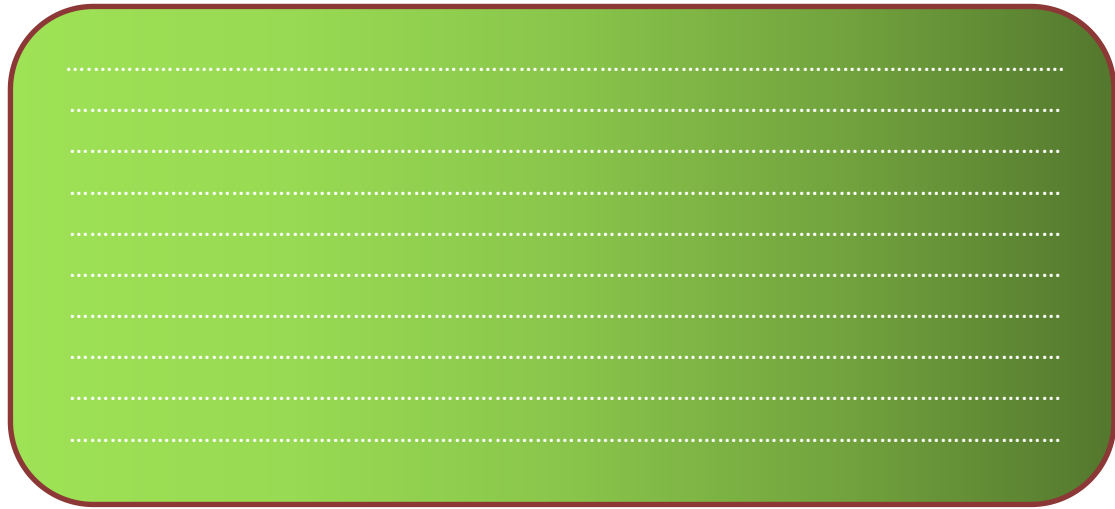
Sumber gambar:

(<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.ruangedukasi.com%2F2019%2F10%2Fkunci-jawaban-tema-4-kelas-6-halaman-56-57.html&psig=AOvVaw1rHGQ1sbnUcSHg4B0-WsWP&ust=1600783908820000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCpJT-Ye3-usCFQAAAAAdAAAAABAP>)

- Buatlah satu rangkaian sederhana seri. Letakkan dudukan lampu bagian di bagian dalam kardus.
- Pasang ketiga jenis lampu tersebut secara bergantian.
- Amati kualitas terangnya dari ketiga jenis lampu tersebut !

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan hasil percobaan !

- 1) Lampu mana yang memiliki kualitas cahaya paling terang ?
- 2) Lampu mana yang paling hemat energi? Jelaskan!



C. Rangkuman

Energi listrik sangat bermanfaat bagi manusia dalam kehidupan sehari-hari. Kita harus bisa menggunakan listrik secara hemat dan bijak. Beberapa upaya tersebut dapat dilakukan dengan mematikan lampu saat siang hari, memilih lampu yang hemat energi, mematikan kipas angin apabila tidak digunakan dan menggunakan alat atau energi lain yang bisa menghemat listrik. Ada sumber energi lain yang bisa dijadikan alternatif dalam menciptakan listrik yaitu dengan memanfaatkan tenaga panas matahari, tenaga air, tenaga angin dan masih banyak yang lainnya.

D. Daftar Pustaka

Angi St.Anggari(2018). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 : Globalisasi*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Sumber video : <https://youtu.be/9IH1UskmHyI> .Diakses di Grobogan, 21 September 2020

Sumber gambar :

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.ruangedukasi.com%2F2019%2F10%2Fkunci-jawaban-tema-4-kelas-6-halaman-56-57.html&psig=AOvVaw1rHGQ1sbnUcSHg4B0-WsWP&ust=1600783908820000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCPjT-Ye3-usCFQAAAAAdAAAAABAP> . Diakses di Grobogan, 21 September 2020

E. Glosarium

| | |
|------------|--------------------------------|
| Alternatif | : pilihan lain |
| Baterai | : sumber energi listrik kering |
| Energi | : kekuatan |

MATERI BELAJAR 2 : BAHASA INDONESIA

Teks Ekplanasi

| Kompetensi | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. | 3.2.1 Menelaah isi teks penjelasan (eksplanasi) 3.2.2 Menganalisis struktur teks penjelasan (eksplanasi) |
| 4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. | 4.2.1 Menuliskan isi dan informasi penting dari teks penjelasan (eksplanasi) 4.2.2 Membuat peta konsep mengenai struktur teks penjelasan (eksplanasi) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat teks eksplanasi melalui sharing screen pada zoom, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang ditayangkan dengan tepat.
2. Setelah melihat dan mengamati teks eksplanasi, siswa mampu menemukan struktur teks eksplanasi dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.

B. MATERI PEMBELAJARAN



Bacalah teks eksplanasi berikut !

Belakangan ini banyak bermunculan masalah pemborosan energi. Masalah pemborosan energi secara umum sekitar 80 persen disebabkan oleh faktor sumber daya manusia yang kurang memahami dampak dari pemborosan energi. Bagi kelangsungan hidup anak cucu kita di masa mendatang. Selain disebabkan oleh manusia, ada pula 20 persen disebabkan oleh faktor teknis. Indonesia merupakan negara yang boros dalam penggunaan energi, bahkan Indonesia termasuk salah satu negara di Asia Tenggara yang tertinggi dalam hal pemborosan energi. Skor Indonesia lebih tinggi dibandingkan dengan negara-negara di Asia Tenggara, bahkan dengan negara maju. Hal ini menunjukkan perlunya masyarakat Indonesia mengonsumsi energi secara lebih efisien dan mengurangi pemborosan.

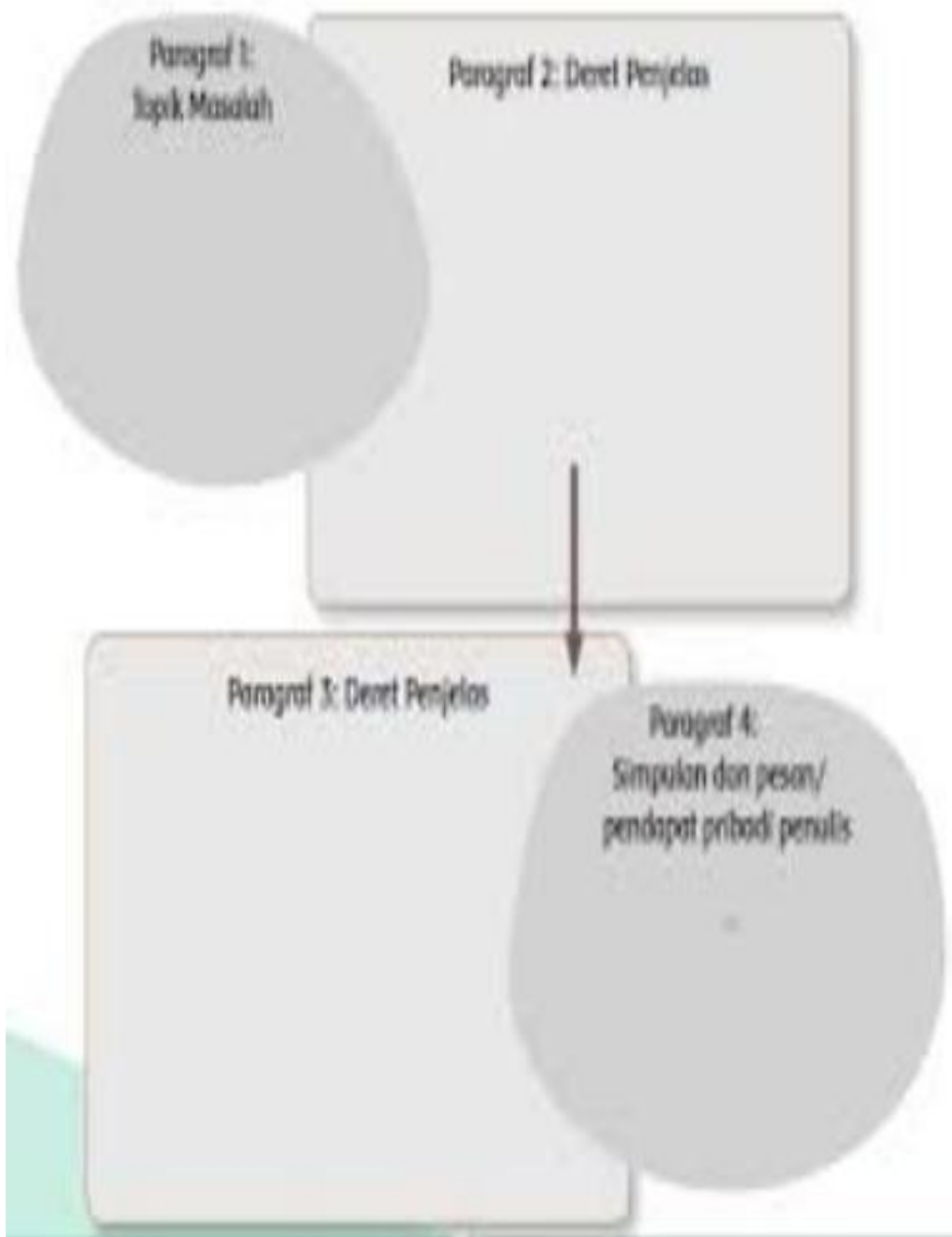
Dampak dari pemborosan energi sebenarnya sudah kita rasakan. Hal ini terasa dari peningkatan suhu global. Meningkatnya suhu global menyebabkan naiknya permukaan air laut, meningkatnya intensitas fenomena cuaca ekstrem, lebih lamanya cuaca panas daripada cuaca dingin, dan hilangnya gletser, serta akibat-akibat lainnya. Jika fenomena ini terus terjadi tanpa antisipasi dan penanggulangan, mungkin kelangsungan hidup manusia akan terancam.

(Teks bacaan sebagai bahan tugas LKPD)

Ayo Menulis



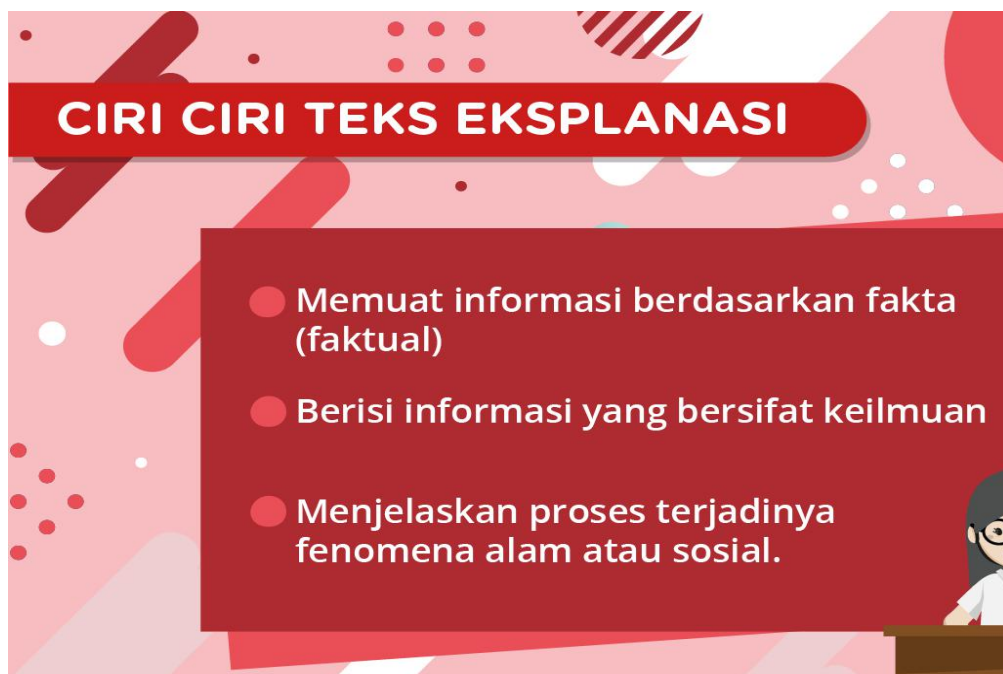
Tuliskan informasi penting dalam setiap paragrafnya. Kamu akan diberi waktu untuk menuliskan informasi dari teks ekplanasi tersebut.





INFO PENTING

Teks eksplanasi merupakan teks yang menjelaskan tentang proses terjadinya atau terbentuknya suatu fenomena alam atau sosial. Pada teks eksplanasi juga sebuah peristiwa timbul karena ada peristiwa lain sebelumnya dan peristiwa tersebut mengakibatkan peristiwa yang lain sesudahnya.



Sumber : <https://blog.ruangguru.com/pengertian-dan-struktur-teks-eksplanasi>

Ayo Berdiskusi



Baca kembali dengan teliti informasi penting yang telah kamu temukan dari isi teks eksplanasi di atas! Ajak satu atau dua temanmu melalui whatsapp, diskusikanlah struktur teks eksplanasi tersebut!

C. RANGKUMAN

- **Teks eksplanasi** merupakan teks yang menjelaskan tentang proses terjadinya atau terbentuknya suatu fenomena alam atau sosial. Pada teks eksplanasi juga sebuah peristiwa timbul karena ada peristiwa lain sebelumnya dan peristiwa tersebut mengakibatkan peristiwa yang lain sesudahnya.

- Ciri-ciri teks eksplanasi :
 - memuat informasi berdasarkan fakta (faktual)
 - berisi informasi yang bersifat keilmuan
 - menjelaskan proses terjadinya fenomena alam atau sosial.
- Struktur teks eksplanasi adalah sebagai berikut.
 - a) **Pernyataan umum**, menjelaskan latar belakang dan tinjauan umum topik yang dapat berupa definisi, sejarah dan asal-usul. Bagian ini dapat berupa gambaran secara umum tentang apa, mengapa dan bagaimana proses peristiwa terjadi.
 - b) **Deretan penjelas**, bagian ini berisi perincian proses atau sebab terjadinya suatu fenomena yang juga mencakup akibat dan dampak yang ditimbulkan.
 - c) **Interpretasi**, berisi penafsiran penulis mengenai topik dengan perspektif tertentu yang lebih luas dan menyeluruh, serta menjelaskan korelasi peristiwa yang menyertainya.
 - d) **Simpulan**, pada bagian akhir teks terdapat tanggapan penulis dalam menyikapi fenomena berupa pernyataan reflektif yang bersifat umum.

D. DAFTAR PUSTAKA

Angi St. Anggari (2018). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 : Globalisasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

<https://blog.ruangguru.com/pengertian-dan-struktur-teks-eksplanasi>

E. GLOSARIUM

| | |
|------------|-----------------------|
| Eksplanasi | : penjelasan |
| Fakta | : benar-benar terjadi |
| Fenomena | : peristiwa / keadaan |
| Realita | : nyata |