



## IDENTITAS SEKOLAH

SATUAN PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 2  
BANGKALAN

KELAS / SEMESTER  
X / Genap

MATA PELAJARAN  
Dasar Listrik dan  
Elektronika

MATERI / TEMA  
Pengukuran arus dan  
tegangan listrik

PEMBELAJARAN KE-  
4 (Empat)

ALOKASI WAKTU  
1 pertemuan  
(1 X 10 menit)

### METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan  
Pendekatan Saintifik  
(Scientific)

Model  
Penemuan  
(Discovery learning)

Metode  
Diskusi kelompok, tanya jawab  
dan pemberian tugas

### MEDIA PEMBELAJARAN

- Phet Simulator;
- Link Tree;
- IT dan proyektor.

### SUMBER BELAJAR

- Internet;
- Buku Sekolah Elektronik 'Alat ukur dan teknik pengukuran.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## SUB TEMA : PENGUKURAN TEGANGAN LISTRIK

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat Menganalisis pengukuran dengan menggunakan voltmeter untuk mengukur tegangan listrik dengan mengedepankan perilaku jujur, santun, disiplin, rasa ingin tahu, bertanggung-jawab, responsif dan proaktif selama proses pembelajaran;
- Peserta didik dapat mengukur tegangan listrik menggunakan voltmeter dengan mengedepankan perilaku jujur, santun, disiplin, rasa ingin tahu, bertanggung-jawab, responsif dan proaktif selama proses pembelajaran.

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (2 menit)

- Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran;
- Guru mengecek kesiapan diri dan mengabsen kehadiran peserta didik;
- Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya dan Guru menyampaikan pentingnya manfaat pemasangan alat ukur voltmeter didalam pemasangan instalasi listrik.

#### Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang pengisian tabel praktikum pengukuran tegangan. (stimulasi/pemberian rangsangan);
- Peserta didik mengamati peragaan guru tentang mengukur tegangan dan mengisikannya kedalam kolom tabel praktikum tegangan. (identifikasi masalah);
- Peserta didik bergantian secara kelompok mengukur tegangan dan menuliskan hasil pengukuran kedalam tabel pengukuran tegangan yang telah di sediakan. (pengumpulan data);
- Peserta didik bersama-sama menjawab pertanyaan dari guru tentang hasil pengukuran tegangan dan kaitannya dengan tegangan maximum dan menuangkannya ke job sheet (pengolahan data);
- Peserta didik melakukan verifikasi dan mengevaluasi penyelesaian masalah dengan menggunakan berbagai ide;
  - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan yang lain menanggapi. (pembuktian)
- Dengan bimbingan guru, Peserta didik mencoba menyimpulkan materi pelajaran yang telah diberikan dan mengumpulkan data-data yang dipertanyakan untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. (menarik kesimpulan)

#### Penutup (2 menit)

- Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas;
- Peserta didik merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan mengerjakan tugas penguasaan materi;
- Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya;
- Guru mengkhiri pembelajaran dengan sapaan dan salam.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"><li>Penugasan</li><li>Tes tertulis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Job sheet (terlampir)</li><li>Uraian (terlampir)</li></ul>
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"><li>Praktikum</li><li>Tes tertulis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Job sheet (terlampir)</li><li>Uraian (terlampir)</li></ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Nur Hazizah, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196912181997032004

Bangkalan, ... Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Heri Purwantoro, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197912312014071003