

## SKENARIO PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Darul Ishlah Sukorejo

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : VII/1 (Gasal)

Kompetensi Dasar :

3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku).

4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tidak baku dan satuan baku.

Tujuan Pembelajaran :

1 Melalui pengamatan *voice note* di WAG tentang besaran pokok dan pengukuran siswa dapat menjelaskan besaran pokok dan pengukuran.

2 Melalui kegiatan percobaan siswa melakukan dan membandingkan pengukuran besaran panjang menggunakan alat ukur terstandar dan tidak terstandar.

Aktivitas Pembelajaran :

Tahap	Aktivitas Pembelajaran
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui <i>WhatsApp Group</i> (WAG), guru menyapa siswa melalui fasilitas kirim teks dengan menyampaikan salam dan mengecek kesiapan siswa.</li> <li>• Guru memberikan pengantar berupa cerita pendek. “Suatu hari Diva akan memesan 3 stel seragam sekolah terdiri dari baju dan rok karena Diva adalah siswa baru masuk MTs Darul Ishlah Sukorejo kelas VII. Kemudian dengan bantuan adiknya, Diva mengukur ukuran badannya mulai dari lingkaran badan, lingkaran pinggang, panjang lengan, sampai dengan panjang punggung. Semuanya diukur menggunakan jengkal tangan Diva dan ukuran-ukuran itu dicatatnya di selembar kertas. Kemudian Diva diantar oleh ibunya pergi ke tempat penjahit dan menyerahkan ukuran yang sudah dicatatnya kepada penjahit. Setelah menunggu 2 minggu akhirnya seragam pesanan Diva sudah jadi. Diva mencoba setiap baju seragamnya dengan sangat senang. Ternyata apa yang terjadi? Semua baju dan rok seragam Diva kebesaran, tidak sesuai ukuran yang diminta Diva.”</li> <li>• Siswa melakukan presensi dengan cara merespon/menjawab pertanyaan guru.</li> <li>• Guru melanjutkan dengan memantik siswa, menanyakan apa yang kalian ketahui tentang besaran dan pengukuran? Kenapa kejadian tersebut bisa terjadi pada Diva? Siswa merespon melalui grup WA.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan <i>voice note</i> (pesan suara) yang memberi informasi tentang penjelasan besaran, besaran pokok, dan pengukuran.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan melalui pesan teks, “Apa saja yang termasuk besaran pokok? Dan apa yang dimaksud pengukuran?”, siswa diharapkan bisa memberi respon melalui pesan teks.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan LKS tentang pengukuran menggunakan alat ukur terstandar dan tidak terstandar.</li> <li>• Siswa melakukan praktik pengukuran bersama rekan/saudra/orangtua di rumah dan mengisi LKS yang sudah dibagikan guru (atau menyalinnya di kertas HVS).</li> <li>• Guru meminta siswa mendokumentasikan kegiatan pengukuran menggunakan foto, diharapkan bisa mengirimkannya kepada guru melalui <i>WhatsApp</i>.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• Guru memberi penguatan.</li> <li>• Siswa menyampaikan jawaban atas pertanyaan: (1) Apa yang sudah kalian pelajari? (2) Bagaimana perasaan kalian dalam belajar (senang, sulit, dll)?</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan datang tentang besaran turunan.</li> <li>• Siswa diminta untuk membaca/literasi materi tentang besaran turunan dari buku paket elektronik (<i>e-book</i>) kurikulum 2013/internet/sumber lain yang relevan.</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



Sukorejo, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**ERWIN PRASTYO, S.Pd.Si.**  
NIP. –

Untuk berkorespondensi dengan penulis dapat dihubungi melalui:  
Email: [prasetyo.wiwin@gmail.com](mailto:prasetyo.wiwin@gmail.com)