

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Takengon
Kelas/Semester	: X / Genap
Mata Pelajaran	: Informatika
Tema/Sub Tema	: Analisis Data / Fitur perangkat bantu pengumpulan dan pengolahan Data
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan praktikum menggunakan metode diskusi kelompok, diharapkan peserta didik dapat menggunakan perangkat bantu untuk pengumpulan dan pengolahan data secara mandiri.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan berdoa dan absensi kehadiran
- b. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar, memberikan motivasi dan semangat belajar peserta didik
- c. Guru menyampaikan garis besar materi dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tentang grafik informasi.
- b. Guru mengajukan beberapa pertanyaan pemantik yang berkaitan dengan gambar grafik informasi.
- c. Guru memberikan umpan balik dari opini siswa terhadap pertanyaan guru.
- d. Guru membagi peserta didik menjadi kelompok kecil (4 peserta didik) dan membagikan LKPD kepada masing-masing peserta didik dalam kelompok
- e. Guru meminta peserta didik untuk mencermati dan mengidentifikasi tabel laporan pembelian.
- f. Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi filter-filter dan rumus pada perangkat bantu yang dapat digunakan untuk membuat laporan dengan melihat materi pada LKPD
- g. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan salah satu informasi yang diperoleh dari hasil identifikasi tabel pembelian.
- h. Guru mendemonstrasikan cara pembuatan pivot tabel dan grafik untuk memperjelas informasi yang telah ditentukan.
- i. Peserta didik mempraktikkan pembuatan pivot tabel sesuai dengan hasil identifikasi yang telah dilakukan oleh kelompoknya.
- j. Peserta didik mempraktikkan pembuatan grafik dari pivot tabel yang telah dibuat.

3. Penutup

- a. Siswa bersama Guru menyimpulkan informasi apa saja yang dapat dari pengumpulan dan pengolahan data yang dapat di gunakan untuk membuat laporan.
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan file persentasi dan praktikum
- c. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya
- d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa penutup dan mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik dan bentuk penilaian

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
a.	Sikap	Observasi	Lembar Observasi
b.	Pengetahuan	Penugasan	Penugasan
c.	Keterampilan	Praktik	Rubrik penilaian unjuk kerja/praktik

2. Kriteria Penilaian

a. Sikap

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Percaya diri dalam menyelesaikan setiap tugas yang diberikan guru				
2.	Mampu memecahkan masalah dengan berbagai cara				
3.	Mampu menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan tanpa ditunjuk				
4.	Mampu menggunakan sumber belajar yang tepat				
5.	Mampu membuat laporan secara lengkap dan rapi				
6.	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dari guru				

Keterangan Skor:

4 = Sangat baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

b. Penugasan

No	Aspek yang diamati	Kriteria Skor		
		3	2	1
1.	Informasi yang diperoleh dari hasil identifikasi kasus pada tabel pembelian	Dapat menyebutkan 3 atau lebih informasi dari hasil identifikasi tabel	Dapat menyebutkan 2 informasi dari hasil identifikasi tabel	Hanya dapat menyebutkan 1 informasi dari hasil identifikasi tabel
2.	Membuat grafik	Dapat membuat dan memilih tipe grafik yang sesuai serta menambahkan keterangan pada grafik	Dapat membuat dan memilih tipe grafik yang sesuai	Dapat membuat grafik saja
3.	Fitur-fitur dan rumus pada Ms. Excel	Dapat menyebutkan dan menjelaskan fitur-fitur dan rumus yang digunakan	Dapat menyebutkan fitur-fitur dan rumus yang digunakan	Dapat menyebutkan fitur-fitur atau rumus saja

c. Praktik

No	Aspek yang diamati	Kriteria Skor		
		3	2	1
1.	Membuat pivot tabel	Dapat membuat pivot tabel yang sesuai dengan hasil identifikasi kasus dengan baik dan benar	Dapat membuat pivot tabel yang cukup sesuai dengan hasil identifikasi kasus	Dapat membuat pivot tabel namun kurang sesuai dengan hasil identifikasi kasus

2.	Membuat grafik	Dapat membuat grafik dari hasil pivot tabel dan memilih tipe grafik yang sesuai serta menambahkan keterangan pada grafik	Dapat membuat grafik dari hasil pivot tabel dan memilih tipe grafik yang sesuai	Dapat membuat grafik dari hasil pivot tabel namun tipe grafik tidak sesuai
----	----------------	--	---	--

3. Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Benar}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Takengon

Takengon, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Hajarus Salam, M.Pd
Nip. 19700817 199702 1 001

Said Mukhsin, SST
Nip. 19860717 201003 1 003