

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : <b>SMKN 1 Takengon</b>  |
| Kelas/Semester    | : X / Genap   |
| Mata Pelajaran    | : Informatika   |
| Tema/Sub Tema     | : Analisis Data / Fitur perangkat bantu pengumpulan dan pengolahan Data |
| Pembelajaran Ke   | : 1   |
| Alokasi Waktu     | : 1 x Pertemuan   |

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melaksanakan praktikum menggunakan metode diskusi kelompok, diharapkan peserta didik dapat menggunakan perangkat bantu untuk pengumpulan dan pengolahan data secara mandiri.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Pendahuluan**

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan berdoa dan absensi kehadiran
- b. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar, memberikan motivasi dan semangat belajar peserta didik
- c. Guru menyampaikan garis besar materi dan tujuan pembelajaran

#### **2. Kegiatan Inti**

- a. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tentang grafik informasi.
- b. Guru mengajukan beberapa pertanyaan pemantik yang berkaitan dengan gambar grafik informasi.
- c. Guru memberikan umpan balik dari opini siswa terhadap pertanyaan guru.
- d. Guru membagi peserta didik menjadi kelompok kecil (4 peserta didik) dan membagikan LKPD kepada masing-masing peserta didik dalam kelompok
- e. Guru meminta peserta didik untuk mencermati dan mengidentifikasi tabel laporan pembelian.
- f. Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi filter-filter dan rumus pada perangkat bantu yang dapat digunakan untuk membuat laporan dengan melihat materi pada LKPD
- g. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan salah satu informasi yang diperoleh dari hasil identifikasi tabel pembelian.
- h. Guru mendemonstrasikan cara pembuatan pivot tabel dan grafik untuk memperjelas informasi yang telah ditentukan.
- i. Peserta didik mempraktikkan pembuatan pivot tabel sesuai dengan hasil identifikasi yang telah dilakukan oleh kelompoknya.
- j. Peserta didik mempraktikkan pembuatan grafik dari pivot tabel yang telah dibuat.

#### **3. Penutup**

- a. Siswa bersama Guru menyimpulkan informasi apa saja yang dapat dari pengumpulan dan pengolahan data yang dapat di gunakan untuk membuat laporan.
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan file persentasi dan praktikum
- c. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya
- d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa penutup dan mengucapkan salam.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik dan bentuk penilaian

| No | Aspek        | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian                     |
|----|--------------|------------------|--------------------------------------|
| a. | Sikap        | Observasi        | Lembar Observasi                     |
| b. | Pengetahuan  | Penugasan        | Penugasan                            |
| c. | Keterampilan | Praktik          | Rubrik penilaian unjuk kerja/praktik |

#### 2. Kriteria Penilaian

##### a. Sikap

| No | Aspek yang diamati   | Skor |   |   |   |
|----|--|------|---|---|---|
|    |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Percaya diri dalam menyelesaikan setiap tugas yang diberikan guru    |      |   |   |   |
| 2. | Mampu memecahkan masalah dengan berbagai cara                        |      |   |   |   |
| 3. | Mampu menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan tanpa ditunjuk   |      |   |   |   |
| 4. | Mampu menggunakan sumber belajar yang tepat                          |      |   |   |   |
| 5. | Mampu membuat laporan secara lengkap dan rapi                        |      |   |   |   |
| 6. | Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dari guru |      |   |   |   |

Keterangan Skor:

4 = Sangat baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

##### b. Penugasan

| No | Aspek yang diamati  | Kriteria Skor  |   |   |
|----|---|--|---|---|
|    |   | 3  | 2   | 1   |
| 1. | Informasi yang diperoleh dari hasil identifikasi kasus pada tabel pembelian | Dapat menyebutkan 3 atau lebih informasi dari hasil identifikasi tabel                     | Dapat menyebutkan 2 informasi dari hasil identifikasi tabel | Hanya dapat menyebutkan 1 informasi dari hasil identifikasi tabel |
| 2. | Membuat grafik  | Dapat membuat dan memilih tipe grafik yang sesuai serta menambahkan keterangan pada grafik | Dapat membuat dan memilih tipe grafik yang sesuai           | Dapat membuat grafik saja   |
| 3. | Fitur-fitur dan rumus pada Ms. Excel  | Dapat menyebutkan dan menjelaskan fitur-fitur dan rumus yang digunakan                     | Dapat menyebutkan fitur-fitur dan rumus yang digunakan      | Dapat menyebutkan fitur-fitur atau rumus saja                     |

##### c. Praktik

| No | Aspek yang diamati  | Kriteria Skor   |   |   |
|----|---------------------|---|---|---|
|    |                     | 3   | 2   | 1   |
| 1. | Membuat pivot tabel | Dapat membuat pivot tabel yang sesuai dengan hasil identifikasi kasus dengan baik dan benar | Dapat membuat pivot tabel yang cukup sesuai dengan hasil identifikasi kasus | Dapat membuat pivot tabel namun kurang sesuai dengan hasil identifikasi kasus |

|    |                |  |   |  |
|----|----------------|--|---|--|
| 2. | Membuat grafik | Dapat membuat grafik dari hasil pivot tabel dan memilih tipe grafik yang sesuai serta menambahkan keterangan pada grafik | Dapat membuat grafik dari hasil pivot tabel dan memilih tipe grafik yang sesuai | Dapat membuat grafik dari hasil pivot tabel namun tipe grafik tidak sesuai |
|----|----------------|--|---|--|

3. Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Benar}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala SMKN 1 Takengon

Takengon, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Hajarus Salam, M.Pd**  
Nip. 19700817 199702 1 001

**Said Mukhsin, SST**  
Nip. 19860717 201003 1 003