

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : **SMP Negeri 3 Sungguminasa**
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Materi Pembelajaran : Teks Khusus Pengumuman/Pemberitahuan (Notice)
 Pertemuan ke : 27
 Waktu : 2 x 40 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah; notice.</p> <p style="padding-left: 20px;">KD 4.12.1, 4.12.2</p> <p>4.12.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice) lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah.</p> <p>4.12.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (notice).</p>	<p>E. Sumber</p> <p>* Buku Bahasa Inggris untuk siswa kelas VIII . Hal. 210-211. * Buku Bahasa Inggris untuk guru kelas VII . Hal. 151-155.</p> <p>F. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi Salam. • Berdoa. • Mengecek kehadiran, tugas, pengetahuan dasar dan pengetahuan yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran. • Mendemonstrasikan pembelajaran. • Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran. <p>2. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengikuti penjelasan guru tentang materi pengumuman/pemberitahuan (notice). • Siswa diarahkan untuk mengamati/membaca materi pada buku halaman 210-211. • Siswa diarahkan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. • Guru memberi respon atas pertanyaan siswa. • Secara mandiri siswa diarahkan untuk menjawab pertanyaan secara lisan. • Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan belajar. • Siswa diarahkan menuliskan hasil pekerjaan pada papan tulis dan buku latihan siswa masing-masing. • Guru memberi penilaian dan penghargaan atas setiap tampilan siswa. • Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengukur keberhasilan tujuan pembelajaran. <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran. • Guru dan siswa merefleksi pembelajaran. • Guru dan siswa menyepakati tugas untuk pertemuan berikutnya. • Guru memberi penguatan nilai karakter. • Guru dan siswa mengkhiri pembelajaran dengan membaca hamdallah dan memberi salam.
<p>B. Materi</p> <p>Teks khusus dalam bentuk pengumuman/pemberitahuan (notice), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	
<p>C. Metode</p> <p>Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i>. Peserta didik secara mandiri membuat teks pengumuman / pemberitahuan (notice) terkait kegiatan sekolah.</p>	
<p>D. Media</p> <p>Worksheet, laptop, LCD.</p>	
<p>G. Penilaian</p> <p>1. Penilaian sikap melalui observasi. 2. Penilaian pengetahuan melalui menjawab pertanyaan secara lisan. 2. Penilaian keterampilan dengan membuat teks pengumuman/pemberitahuan (notice) terkait kegiatan sekolah.</p>	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Fajar Ma'ruf, S.Pd., M.M
NIP 19701226 199512 1 001

Sungguminasa, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Maeryam, S.Pd., M.Pd
NIP 19820110 200904 2 002

LAMPIRAN 1

LAMPIRAN 1. RUBRIK PENILAIAN

Penilaian Keterampilan:

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Instrumen : Membuat teks pemberitahuan (notice) terkait kegiatan sekolah.

No	Aspek	Deskripsi	Skor
1	Kosa kata	a. Hampir Sempurna	5
		b. Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4
		c. Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		d. Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		e. Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit untuk dipahami	1
2	Pilihan Kata	a. Sangat variatif dan tepat	5
		b. variatif dan tepat	4
		c. cukup variatif dan tepat	3
		d. Kurang variatif dan tepat	2
		e. Tidak variatif dan tepat	1

LAMPIRAN 2. PEDOMAN PENSCORAN

Penentuan Nilai: $\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$