

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## MATEMATIKA SMP KELAS VII SEMESTER GANJIL



OLEH:  
KHAIRATI ZAINI, S.Pd

SMP NEGERI 1  
PADANGSIDIMPUAN

EMAIL:  
Kzaini92@gmail.com

Topik:  
**Operasi Hitung Bilangan Bulat (Pengurangan Bilangan Bulat)  
Pembelajaran Luring**

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 Menit)

### Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu melakukan operasi hitung pengurangan bilangan bulat serta mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pengurangan bilangan bulat

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN

Guru memasuki ruangan kelas seraya mengucapkan salam kepada peserta didik  
Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik dengan menanyakan apakah ada peserta didik yang tidak hadir  
Guru memperhatikan kebersihan dan kerapian ruangan kelas, jika dirasa sudah bersih dan rapi kemudian guru menanyakan kepada peserta didik apakah sudah siap mengikuti pelajaran  
Guru menanyakan kepada peserta didik apakah membawa sedotan yang akan digunakan sebagai alat peraga dalam pembelajaran  
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### INTI

Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya yaitu "penjumlahan bilangan bulat" dengan memberikan beberapa soal, misalnya:

$$2 + 3 = \dots \quad 6 + (-3) = \dots$$

Guru memberikan sedikit penjelasan tentang hubungan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat  
Guru bersama peserta didik menggunakan alat peraga sedotan dalam operasi hitung pengurangan bilangan bulat sambil tanya jawab dengan peserta didik

Contoh:

$$5 - 2 = 5 + (-2) = 3 \quad 4 - (-6) = 4 + 6 = 10 \quad -8 - 5 = -8 + (-5) = -13 \quad -7 - (-3) = -7 + 3 = -4$$

Guru memberi contoh masalah yang berkaitan dengan pengurangan bilangan bulat  
Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan operasi hitung pengurangan bilangan bulat dengan memberikan tugas dari buku paket untuk dikerjakan peserta didik di buku latihan (digunakan sebagai penilaian pengetahuan dan keterampilan)

#### PENUTUP

Guru mengumpulkan tugas peserta didik  
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan sebagai bentuk penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari  
Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini  
Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran selanjutnya dan meminta peserta didik membaca materi berikutnya pada buku paket yang sudah dibagikan  
Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdo'a dan mengakhiri dengan mengucapkan salam

\*Aturan penggunaan sedotan sebagai alat peraga sudah di jelaskan pada materi sebelumnya ( materi penjumlahan bilangan bulat)

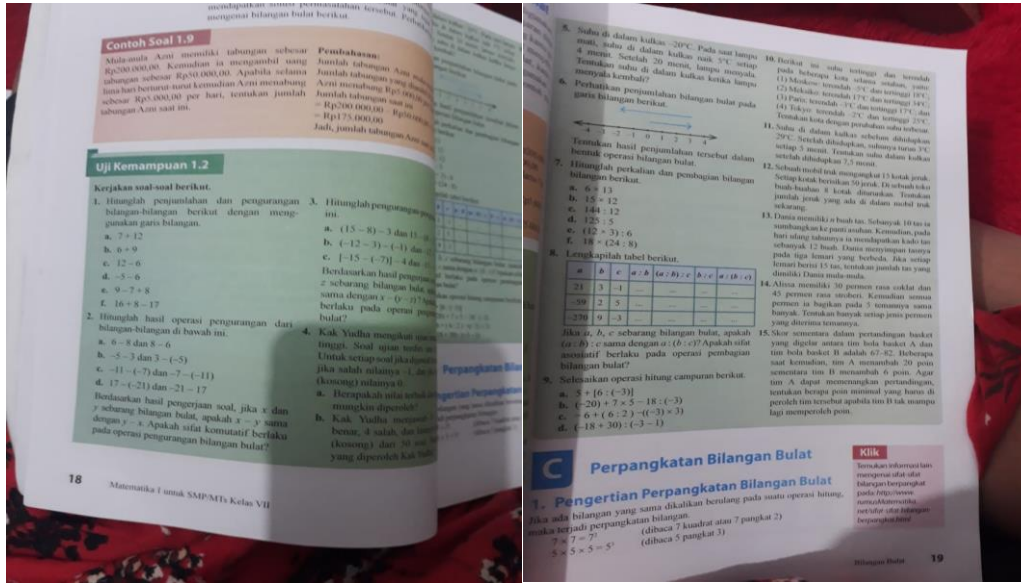
\*Buku Paket: Atang Supriadi. 2019. *Buku Siswa Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII*. Bandung: Penerbit Grafindo Media Pratama

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENGETAHUAN : Tes tertulis (soal Uji Kemampuan 1.2 no 1c dan 1d hal 18)

KETERAMPILAN : Tes tertulis (soal Uji Kemampuan 1.2 no 10 hal 19)

Instrumen soal ada pada gambar di bawah:



Catatan:

Kata "dengan menggunakan garis bilangan " pada soal no 1 diganti "dengan menggunakan alat peraga sedotan"