

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 3 Mesuji raya
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Tema/Materi Pokok : Pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah
 Sub tema : Mengkafani Jenazah
 Alokasi Waktu : 30 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menerapkan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam
- Menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja sama dalam penyelenggaraan jenazah di masyarakat
- Memiliki kepedulian terhadap jenazah dalam kehidupan sehari-hari.
- Menjelaskan tata cara penyelenggaraan jenazah menurut hukum Islam.
- Menyimpulkan hikmah dan manfaat tatacara penyelenggaraan jenazah.

B. Kegiatan qq Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KegiatanInti (20 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pelaksanaan tatacara penyelenggaraan jenazah . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. • Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. • Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lesan
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Nyono, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 197601102008011006

Nyono, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 197601102008011006

LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA

Kelas : X1
 Jenjang : SMA
 KI :
 KD : Perawatan Jenazah
 Indikator : Siswa Memahami dan dapat mempraktekkan mengkafani jenazah

No.	Butir Observasi	ASSESMENT			KURANG
		SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	
1.	Aktifitas Siswa a. Bertanya b. Menemukan gagasan c. Mempertanyakan gagasan				
2.	Kreatifitas siswa a.belajar/ mencoba b. menulis				
3.	Efektifitas Siswa a. Menguasai ketrampilan b. Sungguh sungguh c. Menggunakan waktu sebaik-baiknya d.				
4.	Menyenangkan, pembelajaran membuat anak ; a. Berani mencoba b. Berani bertanya c. Berani mengemukakan d. Berani mempertanyakan				

$$Nilai = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{24} \times 100\%$$

PERINGKAT	NILAI
Amat Baik (A) =4	91<A ≤ 100
Baik (B) = 3	81< B ≤ 90
Cukup (C) = 2	71<C ≤80
Kurang (K) = 1	≤70

. Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Nyono, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 197601102008011006

Nyono, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 197601102008011006

Format Penilaian Aspek Fiqh
PENILAIAN UJIAN PRAKTIK
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN PELAJARAN /

Tingkat : Sekolah Menengah Kejuruan/SMA
Nama Sekolah :
Aspek : Fiqh
Tanggal Prak :

NO	NAMA SISWA	MENGKAFANI JENAZAH		SKOR	NILAI
		Urut a	Kerapian b		
1					
2					
3					
dst					

Keterangan :

1. Skor maksimal tiap item (a/b) maksimal 100
2. Skor Perolehan = a+b
3. Nilai (N) = Skor Perolehan x 100 : 2 (Jumlah item)

Mesuji raya, April 2021
Penguji,

.....