

FORM PENILAIAN PENGETAHUAN BLENDED LEARNING

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII/I

Materi : KD.3.2

No	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan Penilaian		Kegiatan Pembelajaran					
				Interaksi Peserta didik dengan materi Pembelajaran		Interaksi dengan peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru	
		Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka
1	Melalui kegiatan mengamati gambar bentuk aktivitas interaksi sosial serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat menganalisis bentuk interaksi social assosiatif dengan tepat dan kritis	Searchin bentuk Interaksi social  Google Classroom mengiden tifikasi Bentuk Interaksi Sosial	Presen tasi hasil diskusi kelompok	Google classroom  Sharing link Upload materi dan tugas	Presen tasi hasil kerja	Google classroom  Sharing link	Penyel esaian project (memb uat karya)	Gclassro om	Presen tasi ahsil kerja
2	Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan Youtube , peserta didik dapat menganalisis bentuk interaksi social disosiatif dengan tepat dan kritis	Summiri sing tayangan video dan share (upload)		Search		Gmeet	Penyel esaian project (memb uat karya)	Gclassro om	Presen tasi ahsil kerja
3	Melalui diskusi dan Tanya jawab, Peserta didik dapat menganalisis ,menghubungkan dan menguraikan konsep konsep ( informasi bentuk interaksi sosial ) terhadap pluralitas dengan benar dan bertanggung jawab	Searchin g content		Gclassroom		Gclassro om	Penyel esaian project (memb uat karya)	Gclassro om	Presen tasi ahsil kerja
4	Peserta didik menyajikan hasil ide/gagasan mengenai kerukunan dalam pluralitas dalam bentuk poster dengan baik	Searchin g content		Gclassroom		Gclassro om			

KD	IPK	Ranah Kognitif	Teknik Penilaian	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
3.2 Menganalisis Pengaruh Interaksi social dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan social dan budaya serta pengembangan kehidupan berbangsa	3.2.9 Menganalisis bentuk bentuk interaksi social assosiatif	C4	Pilihan Ganda	1	No 1 = A	1
	3.2.10 Menganalisis bentuk bentuk interaksi social dissosiatif	C4	Pilihan Ganda  Essay	2	No 2 = B  No 6	1  5
	3.2.11 Menganalisis pengaruh interaksi social terhadap pluralitas bangsa indonesia	C4	Pilihan Ganda	3	No 3 = C No 4 = A No 5= D	1

### Soal

- A. Kerjakan Soal Pilihan ganda dibawah ini dengan memilih jawaban A,B,C, D atau D
1. Hakekat interaksi Sosial Asosiatif merupakan
    - a. Bentuk Kegiatan interaksi yang mempunya tujuan bersama untuk mencapai kebaikan
    - b. Bentuk Interaksi Sosial yang menekankan pada kerjasama
    - c. Bentuk Kegiatan interaksi yang mengarah pada perpecahan
    - d. Sebuah kegiatan interaksi social yang terdiri dari akulturasi, asimilasi dan kerjasama
  2. Analisislah gambar di bawah ini yang merupakan kegiatan disosiatif adalah
    - a.
    - c.



Akomodasi



b.



d.



3. Baca cerita berikut!

#### Masyarakat Bugis dan Makasar

Masyarakat Bugis dan Makassar dikenal sebagai orang-orang yang gagah berani dalam mengarungi lautan. Dalam kehidupan sehari-hari, masyarakat Bugis dan Makassar memiliki pedoman hidup dalam budayanya. Pedoman ini disebut budaya siri. Budaya siri merupakan konsep atau sistem nilai yang mencakup aspek rasa malu, harga diri, kehormatan, dan keberanian. Harga diri seseorang berhubungan dengan keberanian dalam melakukan suatu perbuatan atau pekerjaan. Siri juga berhubungan dengan kepandaian atau penguasaan seseorang terhadap ilmu pengetahuan.

Jika dilihat dari aspek positif, system nilai siri dapat digunakan untuk

- a. Warga memiliki pekerjaan sangat berat untuk melestarikan adat istiadat yang ada.
  - b. Merubah adat istiadat di daerah yang sekiranya tidak mau berubah untuk kemajuan
  - c. Memotivasi seseorang untuk berani melakukan pekerjaan yang memiliki risiko yang tinggi.
  - d. Mendorong masyarakat di suatu wilayah untuk merubah budayayang ada di daerahnya agar lebih maju
4. Kebudayaan daerah adalah jati diri bangsa karena negara lain juga tertarik terhadap budaya daerah di Indonesia. Indonesia memiliki banyak tarian daerah yang tersebar di seluruh Nusantara. Kekayaan tersebut, menggambarkan keberagaman budaya Indonesia yang tidak dimiliki negara lain. Dari pernyataan di atas dapat disimpulkan peran dan fungsi dari tari daerah antara lain
- a. Menjadi salah satu daya pikat wisatawan, baik wisatawan dalam negeri maupun dari mancanegara
  - b. Menggambarkan nilai-nilai penting menjadi inspirasi dan teladan masyarakat masa sekarang
  - c. Merupakan ekspresi jiwa seniman Indonesia masa lalu
  - d. Menggambarkan kekayaan budaya Indonesia.

5. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Tidak mengejek teman yang nilainya jelek.
- 2) ikut campur urusan agama orang lain.
- 3) Tidak memaksakan orang lain menganut agama kita.
- 4) Membiarkan masyarakat yang berbeda agama beribadah dengan tenang.
- 5) Selalu berpikiran baik kepada masyarakat yang berbeda agama.

Sikap toleransi agama dalam kehidupan sehari-hari tercermin dalam nomor

- a. 1, 2 dan 3
- b. 1, 4, dan 5
- c. 2, 4, dan 5
- d. 3, 4, dan 5

B. Kerjakan soal Essay di bawah ini dengan jawaban yang tepat dan jelas !

Tuliskan satu rencana kegiatan yang dapat kamu lakukan untuk mengelola perbedaan yang terdapat di lingkungan kelas atau Sekolah?

.....

.....

.....

.....

.....

.....