

## RENCANA PEMBELAJARAN PELATIHAN

( RPP )

NAMA PEMBUAT RPP : NURAINI, S. Pd

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SUNGAI LIPUT

SUREL : [nurainitamiang@gmail.com](mailto:nurainitamiang@gmail.com)

JENJANG : SD

KELAS : IV

TOPIK / TEMA PEMBELAJARAN

: PENILAIAN KETERAMPILAN

## SATUAN ACARA PELATIHAN

OLEH : NURAINI,S.Pd

- Nama Pelatihan : Peningkatan Kompetensi guru kelas tinggi pada Gugus 1 Sungai Liput.  
Nama Mata Diklat : Implementasi Penilaian Keterampilan pada kurikulum 2013  
Tujuan Pelatihan : Mengimplementasikan Penilaian Keterampilan Kurikulum 2013 pada guru kelas tinggi gugus 1 Sungai Liput melalui diskusi kelompok terbimbing.  
Indikator Pelatihan :

Pada akhir kegiatan pelatihan peserta diharapkan dapat :

- ❖ Mengetahui pengertian Penilaian Keterampilan
- ❖ Mengetahui Teknik-teknik Penilaian Keterampilan
- ❖ Menyusun kisi-kisi penilaian Proyek
- ❖ Menyusun rubrik penilaian proyek

Alokasi Waktu : 10 menit

- ❖ PENDAHULUAN { 2 menit }
- ❖ Pemateri memberi salam
- ❖ Pemateri memperkenalkan diri kepada peserta
- ❖ Pemateri membuat kesepakatan belajar dengan peserta pelatihan
- ❖ Pemateri menyampaikan topik dari kegiatan pelatihan pada hari ini
- ❖ Pemateri menyampaikan tujuan Pelatihan pada hari ini
- ❖ Pemateri melakukan brainsroming ( pertanyaan sederhana )
  
- ❖ KEGIATAN INTI
- ❖ Pemateri menyampaikan pengertian penilaian keterampilan
- ❖ Pemateri menyampaikan teknik-teknik penilaian keterampilan
- ❖ Pemateri membagi peserta dalam 4 kelompok
- ❖ Pemateri memberikan contoh gerakan tari tradisional
- ❖ Peserta menyusun kisi-kisi Penilaian Proyek bersama kelompok masing-masing dipandu oleh pemateri
- ❖ Peserta menyusun rubrik penilaian proyek secara kelompok masing-masing dipandu oleh pemateri.
- ❖ Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok berupa kisi-kisi dan rubrik penilaian proyek
  
- ❖ PENUTUP
- ❖ Peserta bersama pemateri melakukan refleksi tentang Penilaian Keterampilan
- ❖ Pemateri memberikan tugas mandiri kepada peserta untuk menyusun kisi-kisi dan rubrik penilaian proyek.
- ❖ Pesan Moral : Tidak ada kata terlambat di dalam belajar selama kita masih mau berusaha dan berdo,a untuk melakukan suatu perubahan. Kerjakan apa yang dapat kita kerjakan untuk hari ini, jangan tunda sampai besok !

SUMBER / MEDIA PELATIHAN

- ❖ Buku Tematik K13 kelas IV
- ❖ Property tari
- ❖ Format kisi-kisi Penilaian proyek
- ❖ Format rubrik penilaian proyek

LAMPIRAN :

### PENGERTIAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Adalah : penilaian yang dilakukan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menerapkan pengetahuan dalam melakukan tugas tertentu di berbagai macam konteks sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi

### TEHNIK PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Penilaian Praktek
2. Penilaian Produk
3. Penilaian Projek
4. Penilaian Fortofolio

### PENILAIAN PROJEK

Adalah : suatu kegiatan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengaplikasikan pengetahuannya melalui penyelesaian suatu instrumen proyek dalam periode/waktu tertentu. Penilaian proyek dapat dilakukan untuk mengukur satu atau beberapa KD dalam satu atau beberapa mata pelajaran.

Contoh penilaian proyek adalah

**Melakukan investigasi** terhadap jenis keanekaragaman hayati Indonesia, membuat makanan dan minuman dari buah segar, membuat gerak tari berdasarkan level dan pola latih sesuai iringan, mencipta rangkaian gerak senam berirama, dan sebagainya.

### CONTOH KISI-KISI PENILAIAN PROJEK

**Nama Sekolah** :  
**Kelas/Semester** :  
**Tahun Pelajaran** :  
**Mata Pelajaran** :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk soal
1	4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah	- Gerak tari - Iringan / musik	1. Membuat gerak tari berdasarkan tema tarian. 2. Mempraktikkan gerak dasar tari Bungong Jeumpa dengan hitungan dari guru. 3. Membuat catatan anekdot	Penilaian Projek

#### 1. contoh instrumen penilaian proyek.

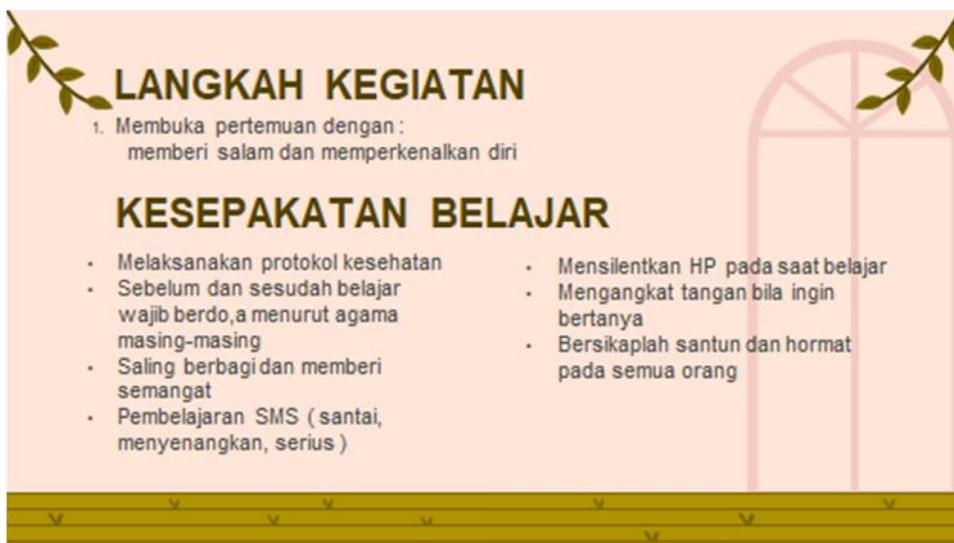
Peragakan gerak tari berdasarkan level dan pola lantai sesuai iringan dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut

1. Tema tari
2. Gerak tari berdasarkan tema
3. Gerak tari berdasarkan hitungan guru
4. Membuat catatan anekdot

### PENILAIAN PROJEK

No	Indikator	Rubrik
1	Kemampuan menjelaskan pengertian Tema	2 Penjelasan pengeetian lengkap dan rinci 1 Penjelasan pengertian kurang lengkap

		0 Tidak ada penjelasan
2	Kemampuan menentukan tema	2 Penjelasan pengeetian lengkap dan rinci 1 Penjelasan pengertian kurang lengkap 0 Tidak ada penjelasan
3	Kemampuan membuat gerak tari berdasarkan hitungan guru	2 Penjelasan pengeetian lengkap dan rinci 1 Penjelasan pengertian kurang lengkap 0 Tidak ada penjelasan
4	Kemampuan membuat catatan anekdot	2 Penjelasan pengeetian lengkap dan rinci 1 Penjelasan pengertian kurang lengkap 0 Tidak ada penjelasan





## TUJUAN PELATIHAN

Mengimplementasikan Penilaian Keterampilan Kurikulum 2013 pada guru kelas tinggi gugus 1 Sungai Liput melalui diskusi kelompok terbimbing



## PENGERTIAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian keterampilan adalah penilaian yang dilakukan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam menerapkan pengetahuan dalam melakukan tugas tertentu di berbagai macam konteks sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi

## TEHNIK PENILAIAN KETERAMPILAN



## PENILAIAN PROJEK

Penilaian proyek adalah suatu kegiatan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam mengaplikasikan pengetahuannya melalui penyelesaian suatu instrumen proyek dalam periode/waktu tertentu. Penilaian proyek dapat dilakukan untuk mengukur satu atau beberapa KD dalam satu atau beberapa mata pelajaran.

## CONTOH PENILAIAN PROJEK

Melakukan investigasi terhadap jenis keanekaragaman hayati Indonesia, membuat makanan dan minuman dari buah segar, membuat gerak tari berdasarkan level dan pola latih sesuai iringan, mencipta rangkaian gerak senam berirama, dan sebagainya.

### Contoh Kisi-kisi Penilaian Proyek

Nama Sekolah :  
Kelas/Semester :  
Tahun Pelajaran :  
Mata Pelajaran :

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal
1	4.3 Meragakan dasar-dasar gerak tari daerah	- Gerak tari - iringan / musik	1. Membuat gerak tari berdasarkan tema tarian. 2. Mempraktikkan gerak dasar tari Bungong Jeumpa dengan hitungan dari guru. 3. Membuat catatan anekdot	Penilaian proyek

## RUBRIK PENSKORAN PROJEK

Aspek yang Dinilai	Skor				
	0	1	2	3	4
1. Kemampuan menjelaskan pengertian tema					
2. Kemampuan menentukan tema					
3. Kemampuan membuat gerak tari berdasarkan hitungan guru					
4. Kemampuan membuat catatan anekdot					

## RUBRIK PENILAIAN PROJEK

No	Indikator	Rubrik
1	Kemampuan menjelaskan pengertian tema	2 Penjelasan pengertian lengkap dan rinci 1 Penjelasan pengertian kurang lengkap 0 Tidak ada penjelasan
2	Kemampuan menentukan tema	2 Penjelasan pengertian lengkap dan rinci 1 Penjelasan pengertian kurang lengkap 0 Tidak ada penjelasan
3	Kemampuan membuat gerak tari berdasarkan hitungan guru	2 Penjelasan pengertian lengkap dan rinci 1 Penjelasan pengertian kurang lengkap 0 Tidak ada penjelasan
4	Kemampuan membuat catatan anekdot	2 Penjelasan pengertian lengkap dan rinci 1 Penjelasan pengertian kurang lengkap 0 Tidak ada penjelasan

## REFLEKSI



1

Apa manfaat yang dapat bapak dan ibu dapatkan setelah melaksanakan pelatihan ini



2

Selanjutnya bapak dan ibu dapat membuat kisi-kisi dan rubrik dari penilaian proyek

“Tidak ada kata terlambat di dalam belajar selama kita masih mau berusaha dan berdo,a untuk melakukan suatu perubahan. Kerjakan apa yang dapat kita kerjakan untuk hari ini, jangan tunda sampai besok !”

**Thanks!**

nurainitamiang@gmail.com  
0852 7039 9025



CREDITS: This presentation template was created by **Slidego**, including icons by **FlatIcon** and infographics & images by **Freepik**