

PENILAIAN PENGETAHUAN

LINK SOAL bisa dilihat di : <https://forms.gle/p74ftJGVCDiNGcUKA>

<https://forms.gle/pJtcgZysoj9PcqV49>

Jika jawaban benar nilai 5

Jika jawaban salah nilai 0

Soal Penilaian evaluasi matriks

LATIHAN EVALUASI MATRIKS

Pilihlah jawaban yang benar dan tepat

1. Berikut adalah data tinggi badan dan berat badan dalam satu kelompok anak SMK yg PKL di bengkel YASUKA , Budi tinggi badan 170 berat badan 65, Totok tinggi badan 160 berat badan 60, dan Petrus tinggi badan 165 berat badan 60. Bentuk matriks yang tepat dari permasalahan tersebut adalah.....

A. $\begin{pmatrix} 170 & 65 & 160 \\ 60 & 165 & 60 \end{pmatrix}$

B. $\begin{pmatrix} 170 & 60 & 160 \\ 60 & 165 & 65 \end{pmatrix}$

C. $\begin{pmatrix} 170 & 160 \\ 165 & 65 \\ 60 & 60 \end{pmatrix}$

D. $\begin{pmatrix} 170 & 65 \\ 165 & 60 \\ 160 & 60 \end{pmatrix}$

E. $\begin{pmatrix} 170 & 165 \\ 160 & 65 \\ 60 & 60 \end{pmatrix}$

2. Diketahui matriks $B = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 7 & -4 \\ -3 & 5 \end{pmatrix}$. Jika a_{ij} mewakili unsur yang berada di baris ke- i dan kolom ke- j , Nilai a_{12} pada matriks B adalah

- A. 7
- B. 5
- C. -1
- D. -3
- E. -4

3. Diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} 2 & -5 \\ 0 & 3 \\ -7 & 1 \end{pmatrix}$. Jika a_{ij} mewakili unsur yang berada di baris ke- i dan kolom ke- j , Nilai dari $a_{12} + a_{21} - a_{32}$ pada matriks A adalah

- A. -6
- B. -1
- C. 2
- D. 3
- E. 10

4. Pada kegiatan wisata petik buah, Afsheen dan Keenes membeli buah apel dan strawberry. Afsheen membeli 5 kg apel dan 3 kg strawberry dengan harga Rp. 231.000,00. Keenes membeli 3 kg apel dan 2 kg strawberi dengan harga Rp. 144.000,00. Misal harga 1 kg apel = x dan harga 1 kg strawberry = y maka persamaan matrik yang memenuhi permasalahan tersebut adalah.....

A. $\begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 231.000 \\ 144.000 \end{pmatrix}$

B. $\begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 2 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 231.000 \\ 231.000 \end{pmatrix}$

C. $\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 231.000 \\ 144.000 \end{pmatrix}$

D. $\begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 231.000 \\ 144.000 \end{pmatrix}$

E. $\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 231.000 \\ 144.000 \end{pmatrix}$

5. Jika diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} 4 & 4 \\ 4 & 4 \end{pmatrix}$ maka determinan dari matriks A adalah

A. 4

B. 5

C. -4

D. -5

E. 8

6. Dari persamaan $\begin{vmatrix} 3 & a \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 7$, nilai a yang memenuhi adalah.....

A. -3

B. -2

C. -1

D. 1

E. 2

7. Diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} -1 & -3 \\ 2 & 8 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 10 & 3 \\ 4 & 0 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -5 & x \end{pmatrix}$. Jika $|A| = |B| + |C|$ maka nilai $x = \dots$

A. 10

B. 5

C. 1

D. -5

E. -8

8. Invers darimatriks $P = \begin{pmatrix} 6 & -2 \\ 4 & -1 \end{pmatrix}$ adalah

A. $\begin{pmatrix} -\frac{1}{2} & 1 \\ -2 & 3 \end{pmatrix}$

B. $\begin{pmatrix} -\frac{1}{2} & -1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$

C. $\begin{pmatrix} -1 & 2 \\ -4 & 6 \end{pmatrix}$

D. $\begin{pmatrix} 3 & 1 \\ -2 & -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$

E. $\begin{pmatrix} -3 & 2 \\ 1 & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$

9. Himpunan penyelesaian SPLDV $\begin{cases} 3x - 2y = 52 \\ x + y = 8 \end{cases}$ dengan metode invers matriks adalah ...

A. $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \frac{1}{7} \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ -2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 \\ 8 \end{bmatrix}$

B. $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \frac{1}{7} \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ -2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 \\ 8 \end{bmatrix}$

C. $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \frac{1}{7} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -2 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 \\ 8 \end{bmatrix}$

D. $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \frac{1}{7} \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 \\ 8 \end{bmatrix}$

E. $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \frac{1}{7} \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -2 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 \\ 8 \end{bmatrix}$

10. Diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -3 & 2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$, $C = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -3 & 2 \end{pmatrix}$ dan $D = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$.

Pasangan matriks yang saling invers adalah.....

A. A dan D

B. A dan B

C. B dan C

D. B dan D

E. C dan D

11. Determinan matriks $G = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 4 & 1 & -1 \\ 5 & -1 & 2 \end{pmatrix}$ adalah

A. -52

B. -42

C. -32

D. 32

E. 42

12. Diketahui matriks $Q = \begin{pmatrix} 6 & -1 & 5 \\ 0 & 4 & 10 \\ -12 & 3 & -11 \end{pmatrix}$, jika M_{ij} menyatakan minor baris ke- i dan kolom ke- j dari matriks Q maka nilai M_{31} adalah

A. 120

B. 48

C. 24

D. -6

E. -30

13. Diketahui matriks $F = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 5 & 10 & -3 \\ 2 & -8 & 11 \end{pmatrix}$, jika C_{ij} menyatakan kofaktor baris ke- i dan kolom ke- j dari matriks F maka nilai C_{32} adalah

A. 21

B. 13

C. 7

D. -7

E. -13

14. Diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} 3 & -10 & 5 \\ -4 & 0 & 1 \\ 0 & 3 & 0 \end{pmatrix}$. Jika a_{ij} menyatakan elemen baris ke- i dan kolom ke- j , dan C_{ij} menyatakan kofaktor baris ke- i dan kolom ke- j dari matriks A .

Nilai dari $a_{33} \cdot C_{33} + a_{12} \cdot C_{12} + a_{21} \cdot C_{21}$ adalah

A. -60

B. -25

C. 0

D. 25

E. 60

15.

Tentukan Determinan matriks $\begin{bmatrix} 4 & -2 & 1 \\ 4 & 0 & 3 \\ 0 & 4 & 5 \end{bmatrix}$ adalah

A. -10

B. 10

C. -8

D. 8

E. 9

16. Diketahui persamaan matriks $X \cdot \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 3 & -4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 4 \end{pmatrix}$, matriks X adalah

A. $\begin{pmatrix} 1 & -2 \end{pmatrix}$

B. $\begin{pmatrix} 2 & -1 \end{pmatrix}$

C. $\begin{pmatrix} 2 & 1 \end{pmatrix}$

D. $\begin{pmatrix} 2 \\ -1 \end{pmatrix}$

E. $\begin{pmatrix} -2 \\ -1 \end{pmatrix}$

17. Diketahui matriks $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 & 5 \\ 4 & 1 & 6 \\ 1 & 4 & 0 \end{bmatrix}$, maka C_{23} adalah ...

A. -13

B. -11

C. -5

D. 5

E. 11

18. Diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} -1 & 4 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 5 & -2 \\ 6 & 3 \end{pmatrix}$ dan matriks $C = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ -1 & 4 \end{pmatrix}$. Nilai determinan matriks $A - B + 2C$ adalah.....

A. 32

B. 42

C. 40

D. 30

E. 31

19. Diketahui Matriks $A = \begin{pmatrix} 2 & -2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$ dan matriks $B = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$. Tentukan invers matriks dari $2A + B$ adalah ...

- A. $\frac{1}{30} \begin{pmatrix} -6 & 0 \\ -1 & 5 \end{pmatrix}$
- B. $\frac{1}{30} \begin{pmatrix} 6 & 0 \\ -1 & 5 \end{pmatrix}$
- C. $\frac{1}{30} \begin{pmatrix} -4 & 1 \\ 5 & 7 \end{pmatrix}$
- D. $\frac{1}{30} \begin{pmatrix} 6 & 0 \\ 1 & 5 \end{pmatrix}$
- E. $-\frac{1}{30} \begin{pmatrix} 6 & 0 \\ -1 & 5 \end{pmatrix}$

20.

Tentukan invers dari matriks $B = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ -1 & 4 & 3 \\ -2 & 1 & -1 \end{bmatrix}$

A. $\begin{bmatrix} -1 & \frac{1}{7} & \frac{4}{7} \\ -1 & \frac{3}{7} & -\frac{1}{7} \\ 1 & -\frac{5}{7} & \frac{4}{7} \end{bmatrix}$

B. $\begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{7} & \frac{4}{7} \\ 1 & \frac{3}{7} & -\frac{1}{7} \\ 1 & -\frac{5}{7} & \frac{4}{7} \end{bmatrix}$

C. $\begin{bmatrix} -1 & \frac{1}{7} & \frac{4}{7} \\ -1 & \frac{3}{7} & \frac{1}{7} \\ 1 & \frac{5}{7} & \frac{4}{7} \end{bmatrix}$

$$\text{D. } \begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{7} & \frac{4}{7} \\ -1 & \frac{3}{7} & \frac{1}{7} \\ -1 & -\frac{5}{7} & \frac{4}{7} \end{bmatrix}$$

$$\text{E. } \begin{bmatrix} -1 & \frac{1}{7} & \frac{4}{7} \\ -1 & \frac{3}{7} & \frac{1}{7} \\ -1 & \frac{5}{7} & \frac{4}{7} \end{bmatrix}$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK PANCASILA 8 SLOGOHIMO

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : XI / Gasal

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar : 4.16 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan, invers dan tranpose pada ordo 2 x 2 serta nilai determinan dan tranpose pada ordo 3 x 3

Topik / Subtopik : Matriks

Indikator : peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan dan invers matriks dan Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan determinan dan operasi matriks, menyelesaikan proyek matematika pada permasalahan kontekstual yang diberikan pada LKPD

TUGAS PROYEK

No.	Masalah	Terdapat pada																																								
1	<p>Mengingat kembali pembelajaran yang lalu, mari kita ingat kembali tentang transpose matriks. Dalam mendapatkan informasi yang berbentuk tabel, kadang-kadang Anda mendapatkan dua tabel yang berbeda namun memiliki makna yang sama. Sebagai ilustrasi, perhatikan contoh berikut. Sebuah lembaga kursus bahasa asing memiliki program kursus Bahasa Inggris, Bahasa Arab, dan Bahasa Mandarin. Pada lembaga tersebut, jumlah kelas kursus pada setiap program di setiap harinya tidak selalu sama. Banyaknya kelas di setiap program kursus dapat disajikan dalam dua tabel berbeda dengan makna sama berikut.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #4CAF50; color: white;">Program \ Hari</th> <th style="background-color: #4CAF50; color: white;">Senin</th> <th style="background-color: #4CAF50; color: white;">Selasa</th> <th style="background-color: #4CAF50; color: white;">Rabu</th> <th style="background-color: #4CAF50; color: white;">Kamis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #4CAF50; color: white;">B. Inggris</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4CAF50; color: white;">B. Arab</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4CAF50; color: white;">B. Mandarin</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #4CAF50; color: white;">Program \ Hari</th> <th style="background-color: #4CAF50; color: white;">B. Inggris</th> <th style="background-color: #4CAF50; color: white;">B. Arab</th> <th style="background-color: #4CAF50; color: white;">B. MAndarin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #4CAF50; color: white;">Senin</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4CAF50; color: white;">Selasa</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4CAF50; color: white;">Rabu</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #4CAF50; color: white;">Kamis</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Program \ Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	B. Inggris	6	4	4	2	B. Arab	4	5	4	3	B. Mandarin	3	4	5	8	Program \ Hari	B. Inggris	B. Arab	B. MAndarin	Senin	6	4	3	Selasa	4	5	4	Rabu	4	4	5	Kamis	2	3	8	<p>LKPD (Masalah pertama)</p>
Program \ Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis																																						
B. Inggris	6	4	4	2																																						
B. Arab	4	5	4	3																																						
B. Mandarin	3	4	5	8																																						
Program \ Hari	B. Inggris	B. Arab	B. MAndarin																																							
Senin	6	4	3																																							
Selasa	4	5	4																																							
Rabu	4	4	5																																							
Kamis	2	3	8																																							

	<p>Secara lebih sederhana, kedua tabel tersebut dapat dituliskan ke dalam bentuk matriks berikut. Misalkan untuk tabel pertama dinamakan matriks A dan tabel kedua matriks B. Dengan demikian, bentuk matriks dari kedua tabel di atas adalah A dan B, tulis di buku tulismu matriks A dan matriks B dan hubungan matriks A dan B</p>	
2	<p>Pada jam istirahat sekolah siswa SMK Pancasila 8 slogohimo makan di kantin. Ada dua rombongan yang akan makan dalam waktu yang bersamaan. Rombongan Ita dan teman-temannya memesan 5 mie goreng dan 3 gelas es teh. Tak lama kemudian, rombongan Diki datang memesan 3 mie goreng dan 2 gelas es teh. Ita menantang Diki untuk menentukan harga satu porsi mie goreng dan harga satu gelas es teh. Jika Ita harus membayar Rp 90.000,00 untuk semua pesannya dan Diki membayar Rp 55.000,00 untuk semua pesannya, maka berapakah harga satu porsi mie goreng dan es teh satu gelas?</p>	LKPD (masalah kedua)
3	<p>Agensi perjalanan Sumatera Holidays menawarkan paket perjalanan ke Danau Toba, yaitu menginap di Inna Parapat Hotel, transportasi ke tiap tempat wisata, dan makan di Singgalang Restaurant. Paket perjalanan yang ditawarkan yaitu Paket I terdiri 4 malam menginap, 3 tempat wisata dan 5 kali makan dengan biaya Rp2.030.000,00. Paket II dengan 3 malam menginap, 4 tempat wisata dan 7 kali makan dengan biaya Rp1.790.000,00. Paket III dengan 5 malam menginap, 5 tempat wisata dan 4 kali makan dengan biaya Rp2.500.000,00. Berapakah biaya sewa hotel tiap malam, satu kali transportasi dan satu kali makan?</p>	LKPD (Masalah ketiga)

RUBRIK PENILAIAN PROYEK

Kriteria	Skor	Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kreatifitas yang tinggi dalam pemecahan masalah • Kejelasan atau keterangan jawaban sangat lengkap • Kebenaran jawaban sangat tepat • Kerjasama kelompok sangat baik • Interpretasi jawaban masalah sangat akurat • Penggunaan strategi sangat benar dan tepat • Kerapian sangat baik • Kemampuan komunikasi dalam presentasi hasil kerja sangat baik 	4	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kreatifitas yang cukup dalam pemecahan masalah • Kejelasan atau keterangan jawaban cukup lengkap • Kebenaran jawaban cukup tepat • Kerjasama kelompok cukup baik • Interpretasi jawaban masalah cukup akurat • Penggunaan strategi cukup benar dan tepat • Kerapian cukup baik • Kemampuan komunikasi dalam presentasi hasil kerja cukup baik 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kreatifitas yang baik dalam pemecahan masalah • Kejelasan atau keterangan jawaban lengkap • Kebenaran jawaban tepat • Kerjasama kelompok baik • Interpretasi jawaban masalah akurat • Penggunaan strategi benar dan tepat • Kerapian baik • Kemampuan komunikasi dalam presentasi hasil kerja baik 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kreatifitas yang rendah dalam pemecahan masalah • Kejelasan atau keterangan jawaban tidak lengkap • Kebenaran jawaban tidak tepat • Kerjasama kelompok tidak baik • Interpretasi jawaban masalah tidak akurat • Penggunaan strategi tidak benar dan tepat • Kerapian tidak baik • Kemampuan komunikasi dalam presentasi hasil kerja tidak baik 	1

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - OBSERVASI PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMK PANCASILA 8 SLOGOHIMO

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : XI / Gasal

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Topik / Subtopik : Matriks

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku tanggung jawab, disiplin, jujur, pantang menyerah dan proaktif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama	Tanggung Jawab	Disiplin	Jujur	Pantang Menyerah	Proaktif
1.						
2.						
3.						
4.						
....						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI

Nama Sekolah : SMK PANCASILA 8 SLOGOHIMO

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : XI / Gasal

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Topik / Subtopik : Matriks

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku santun, rasa ingin tahu, percaya diri, berpikir kritis, bekerja sama dan berkomunikasi sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama	Santun	Rasa Ingin Tahu	Percaya Diri	Berpikir Kritis	Bekerja Sama	Berkomunikasi
1.							
2.							
3.							
4.							
....							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF (SIKAP)

No	Aspek yang dinilai	Sub indikator aspek	Kriteria penilaian
1	Disiplin	a. Masuk kelas virtual (meet) tepat waktu b. Mengikuti langka-langkah pembelajaran dengan sistematis c. Mengumpulan tagihan tepat waktu d. Memberi kabar apabila tidak bisa mengikuti KBM daring	4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan
2	Tanggung Jawab	a. Mengerjakan tugas individu dengan baik b. Mengerjakan tugas kelompok sesuai pembagiannya c. Melakukan apa yang ditugaskan sesuai dengan tugasnya d. Menerima resiko atas perbuatan yang dilakukannya	4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan
3	Santun	a. Menghormati guru dan orang yang lebih tua b. Tidak berkata-kata kotor c. Tidak menyela saat guru atau orang lain sedang berbicara d. Tidak mencela hasil pekerjaan orang lain	4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan
4	Jujur	a. Tidak menyontek saat ulangan b. Tidak menjadi plagiat atas karya orang lain c. Menyampaikan hasil praktik atau diskusi apa adanya d. Menyampaikan alasan sebenarnya jika tidak mengerjakan tugas	4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan
5	Bekerja sama	a. Terlibat aktif dalam diskusi dan kerja kelompok b. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi c. Saling membantu dalam mengerjakan tugas kelompok d. Memiliki tujuan yang sama dalam satu kelompoknya	4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan
6	Berkomunikasi	a. Tidak berkata-kata kotor b. Mampu berkomunikasi dengan baik sesama anggota kelompok c. Tidak mencela orang lain d. Cakap dalam mengemukakan pendapat	4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan
7	Rasa ingin tahu	a. Terlibat aktif dalam kegiatan meet ataupun diskusi b. Menanyakan setiap langkah kegiatan c. Mencari opsi lain apabila opsi yang ada tidak sesuai d. Antusias mencari jawaban	4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan
8	Berpikir kritis	a. Menyebutkan dan menuliskan hal-hal yang ditanyakan dalam suatu	4 = Jika 4 point dilakukan

		<p>permasalahan</p> <p>b. Menggunakan informasi yang relevan dalam menyelesaikan masalah</p> <p>c. Membuat kesimpulan dengan benar</p> <p>d. Menemukan dan menjelaskan strategi lain dalam menyelesaikan masalah</p>	<p>3 = Jika 3 point dilakukan</p> <p>2 = Jika 2 point dilakukan</p> <p>1 = Jika 1 point dilakukan</p>
9	Proaktif	<p>a. Kebebasan memilih respon</p> <p>b. Kemampuan mengambil inisiatif</p> <p>c. Gigih dalam menerapkan perubahan</p> <p>d. Kemampuan untuk bertanggung jawab</p>	<p>4 = Jika 4 point dilakukan</p> <p>3 = Jika 3 point dilakukan</p> <p>2 = Jika 2 point dilakukan</p> <p>1 = Jika 1 point dilakukan</p>
10	Percaya diri	<p>a. Yakin dengan kemampuan diri sendiri</p> <p>b. Berani melakukan sesuatu yang positif</p> <p>c. Bersungguh-sungguh dalam melakukan sesuatu</p> <p>d. Memiliki sikap optimis</p>	<p>4 = Jika 4 point dilakukan</p> <p>3 = Jika 3 point dilakukan</p> <p>2 = Jika 2 point dilakukan</p> <p>1 = Jika 1 point dilakukan</p>
11	Pantang menyerah	<p>a. Melakukan segala hal pekerjaan dengan gigih</p> <p>b. Melakukan sesuatu tanpa kenal menyerah</p> <p>c. Menyelesaikan semua tugas dengan baik dan tepat waktu</p> <p>d. Tidak mudah putus asa dalam menghadapi masalah</p>	<p>4 = Jika 4 point dilakukan</p> <p>3 = Jika 3 point dilakukan</p> <p>2 = Jika 2 point dilakukan</p> <p>1 = Jika 1 point dilakukan</p>

PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama siswa yang dinilai :

Kelas :

Ceklist jawaban yang sesuai menurutmu !

NO	PERTANYAAN	YA	Kadang-kadang	Tidak
1.	Apakah temanmu rajin dalam mengikuti diskusi kelompok?			
2.	Apakah temanmu sering menemukan solusi dari permasalahan soal-soal?			
3.	Apakah temanmu senang memberikan bantuan penyelesaian soal kepada teman yang lain?			
4.	Apakah temanmu selalu berperilaku baik terhadap teman-temannya?			
5.	Apakah temanmu selalu berkata sopan santun dalam kesehariannya?			
6.	Apakah temanmu memiliki tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan ?			
7.	Apakah temanmu selalu berpenampilan rapi disekolah?			