

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Imam Wahyu Wibowo, S.Pd., M.Pd.

SMP Negeri 1 Karangawen

Nama Pelatihan	:	Pengembangan Kompetensi Pembelajaran Guru
Nama Mata Diklat	:	Penilaian Pembelajaran Berorientasi HOTS
Tujuan pelatihan	:	Melalui tayangan PPT yang disampaikan oleh nara sumber/ calon pengajar praktik, peserta pelatihan mampu : 1. memahami dimensi proses kognitif (C1, C2, C3, C4, C5, C6) 2. memahami level kognitif (L1, L2, L3) dalam Penilaian Pengetahuan pembelajaran yang berorientasi HOTS dengan benar.
Indikator pelatihan	:	Memahami Level Kognitif dalam Penilaian Pengetahuan Pembelajaran yang berorientasi HOTS.

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Peserta pelatihan dipersiapkan fisik dan mentalnya untuk mengikuti pembelajaran dalam pelatihan dengan salam pembuka dan berdoa bersama serta memeriksa kehadiran peserta pelatihan sebagai sikap disiplin.
2. Nara sumber/calon pengajar praktik menuliskan, menegaskan tujuan pelatihan yang diikuti, yaitu mampu memahami dimensi proses kognitif (C1, C2, C3, C4, C5, dan C6) dan level kognitif (L1, L2, L3) dalam penilaian pengetahuan pembelajaran yang berorientasi HOTS
3. Peserta pelatihan diajak untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pelatihan yang akan dilakukan dengan pengalaman pembelajaran terhadap materi/tema/kegiatan sebelumnya, yaitu terkait dengan konsep dasar pembelajara HOTS .

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Peserta pelatihan diberi motivasi untuk menyimak tayangan PPT yang disampaikan oleh nara sumber/calon pengajar praktik.

2. Nara sumber/pengajar praktik menyampaikan materi berupa tayangan_PPT dengan bahan materi yaitu:
 - a. PPT Dimensi Proses Kognitif
 - b. PPT Level Kognitif(kedua PPT tersebut dalam satu kesatuan tayangan PPT)

C. PENUTUP (2 menit)

1. Peserta pelatihan bersama nara sumber/calon pengajar praktik membuat rangkuman/simpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Bersama peserta pelatihan, nara sumber/calon pengajar praktik memberikan refleksi terhadap rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
3. Memberikan penilaian singkat terhadap materi yang telah dipelajari bersama, yaitu dengan suatu pertanyaan : Jelaskan level-level kognitif dalam penilaian pengetahuan pembelajaran.
4. Penugasan kepada peserta pelatihan untuk mengerjakan latihan tentang karakteristik soal / instrumen penilaian yang berorientasi HOTS, dengan membuat instrumen soal yang berbasis HOTS masing-masing 1 soal tiap level kognitif.
5. Peserta pelatihan diberikan penjelasan singkat tentang pembelajaran berikutnya dan selanjutnya pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.

Sumber/media pelatihan :

1. Modul_PPT Guru Inti PKP Tahun 2019.
2. LCD Proyektor
3. PPT Materi Tayangan.