

Penilaian Portofolio

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Cikarang selatan

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas : XI Semester 2

Materi : Sistem Kekebalan Tubuh (Bab 12)

Kompetensi Dasar : 4.14 Melakukan kampanye pentingnya partisipasi masyarakat dalam program kelainan pada sistem imun seperti virus COVID 19

Indikator :

1. Siswa memiliki kemampuan merumuskan analisis tentang pandemic virus corona dan kaitannya dengan sistem kekebalan tubuh.
2. Siswa memiliki kemampuan menjelaskan cara-cara menghindari terinfeksi virus corona pada tubuh
3. Siswa memiliki kemampuan menganalisis proses terbentuknya sistem kekebalan dalam tubuh yang dapat terjadi secara pasif aktif dan terjadi karena bekerja jaringan tubuh yang melawan benda asing masuk ke dalam tubuh

Jangka waktu penilaian : 4 minggu

Rancangan Portofolio (3)

Kegiatan Pembelajaran	Materi pokok	Dokumen/ bahan	Indikator yang dinilai
Penugasan 1 (LKS)	COVID 19, struktur virus, protocol penanganan	LKS	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan merumuskan analisis tentang pandemic virus corona dan kaitannya dengan sistem kekebalan tubuh.
Penugasan 2 (Poster)	Kampanye Kesehatan untuk kekebalan tubuh)	Poster	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan menjelaskan cara-cara menghindari terinfeksi virus corona pada tubuh
Penugasan 3 (Video)	Informasi penyakit kekebalan tubuh	Video	<ul style="list-style-type: none">• Kemampuan menganalisis proses terbentuknya sistem kekebalan dalam tubuh yang dapat terjadi secara pasif aktif dan terjadi karena bekerja jaringan tubuh yang melawan benda asing masuk ke dalam tubuh

WASPADA HARUS, PANIK? NO!

Poster by Dian safitri



Coronavirus Disease 2019, disingkat COVID-19) adalah penyakit menular yang disebabkan oleh SARS-CoV-2, salah satu jenis koronavirus. Penyakit ini mengakibatkan penderita COVID-19 dapat mengalami demam, batuk kering, dan kesulitan bernapas. Sakit tenggorokan, pilek, atau bersin-bersin lebih jarang ditemukan.

CARA PENCEGAHAN



Rajin mencuci tangan dengan sabun



Memakai masker ketika mengalami gejala batuk dan bersin



Mengurangi kontak langsung dengan hewan liar



CARA PENANGANAN



1. Memakai masker saat ingin ke fasilitas kesehatan (Fasyankes)

2. Tidak menggunakan transportasi umum

3. Tenaga kesehatan di fasyankes akan melakukan screening pasien dalam pengawasan COVID-19, jika memenuhi kriteria, maka anda akan di rujuk ke RS rujukan

4. Di RS rujukan, anda akan dilakukan pengambilan spesimen utk pemeriksaan laboratorium dan dirawat di ruang isolasi. Jika hasilnya positif, maka anda dinyatakan sebagai kasus konfirmasi COVID-19, sampel akan diambil setiap hari, anda akan dikeluarkan dari ruang isolasi jika pemeriksaan sampel 2 kali berturut-turut hasilnya negatif

Format Pemberian Skor TUGAS 2 Sistem KEKEBALAN TUBUH (Portofolio 3)

Nama siswa : Dian Safitri

Kelas : XI MIPA 3

Tanggal : 16 Maret 2020

koleksi

Petunjuk: Untuk setiap kemampuan siswa, berilah tanda silang (X) pada nomor

- 1, bila kualitas karya siswa **tidak** memenuhi kriteria
- 2, bila kualitas karya siswa **kurang** memenuhi kriteria
- 3, bila kualitas karya siswa **cukup** memenuhi kriteria
- 4, bila kualitas karya siswa **sangat** memenuhi kriteria

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Judul memberi informasi tentang aspek untuk diberitakan				
2	Isi Mengacu pada konsep biologi tentang sistem kekebalan tubuh				
3	Hasil orisinil (tidak mengambil dari internet)				
4	Isi teks singkat dan padat akan informasi				
5	Desain warna menarik dan ukuran porposional				
6	Gambar menarik sebagai penyampai pesan				
7	Pesan sangat mudah ditangkap oleh pembaca				
8	Pengumpulan tugas tepat waktu				
Skor Maksimum					32

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{32} \times 100$$

HASIL SISWA TUGAS 3 (VIDEO)



Format Pemberian Skor TUGAS 3 Sistem KEKEBALAN TUBUH (Portofolio 3)

Nama siswa : Silviana Angelica

Kelas : XI MIPA 3

Tanggal : 8 April 2020
koleksi

Petunjuk: Untuk setiap kemampuan siswa, berilah tanda silang (X) pada nomor

- 1, bila kualitas karya siswa **tidak** memenuhi kriteria
- 2, bila kualitas karya siswa **kurang** memenuhi kriteria
- 3, bila kualitas karya siswa **cukup** memenuhi kriteria
- 4, bila kualitas karya siswa **sangat** memenuhi kriteria

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Judul memberi informasi tentang aspek untuk diberitakan				
2	Isi Mengacu pada konsep biologi tentang sistem kekebalan tubuh				
3	Diterjemahkan secara orisinal				
4	Bahasa Indonesia yang baik dan benar				
Skor Maksimum					16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{16} \times 100$$

Format Pelaporan Nilai Portofolio Sistem KEKEBALAN TUBUH (Portofolio 3)

Kompetensi Dasar : 4.14 Melakukan kampanye pentingnya partisipasi masyarakat dalam program kelainan pada sistem imun seperti virus COVID 19	Nama Siswa : Dian Safitri		
	Tanggal : 28 Maret 2020		
Indikator	Penilaian		
<p>1. Siswa memiliki kemampuan merumuskan analisis tentang pandemic virus corona dan kaitannya dengan sistem kekebalan tubuh.</p> <p>2. Siswa memiliki kemampuan menjelaskan cara-cara menghindari terinfeksi virus corona pada tubuh</p> <p>3. Siswa memiliki kemampuan menganalisis proses terbentuknya sistem kekebalan dalam tubuh yang dapat terjadi secara pasif aktif dan terjadi karena bekerja jaringan tubuh yang melawan benda asing masuk ke dalam tubuh</p>	Kurang Baik	Baik	Baik sekali
			√
Dicapai melalui	Komentar Guru		
Bantuan Guru			
Kelompok			
Mandiri			
Komentar Orang Tua			