

PERANGKAT PENILAIAN

Satuan Pendidikan	: SDIslam Az Zahra Bandarlampung
Kelas / Semester	: III(Tiga) / 1 (Ganjil)
Tema 3	: Benda di Sekitarku
Sub Tema 4	: Keajaiban Perubahan Wujud Benda di Sekitarku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR	
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1	Menelaah informasi dari wacana tentang proses membuat garam.
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1	Membuat gambar yang menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana.

Matematika

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR	
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1	Menentukan kesetaraan satuan waktu.
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1	Memecahkan soal tentang kesetaraan satuan waktu.

SBdP

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR	
3.4	Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.	3.4.1	Mengamati teknik melipat pakaian.
4.4	Menyajikan karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.	4.4.1	Menggunakan beberapa macam teknik melipat pakaian.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang proses membuat garam, peserta didik mampu menelaah informasi yang terkait dengan perubahan wujud benda dengan tepat.
2. Setelah membuat gambar, peserta didik mampu menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana dengan percaya diri.

3. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik mampu menentukan kesetaraan satuan waktu dengan benar.
4. Setelah berlatih soal kesetaraan satuan waktu, peserta didik mampu memecahkan masalah yang berhubungan dengan kesetaraan satuan waktu dengan tepat.
5. Setelah mengamati tayangan video, peserta didik mampu mendemonstrasikan teknik melipat dengan benar.
6. Setelah melihat tayangan video, peserta didik mampu menggunakan beberapa macam teknik melipat dengan benar.

C. KISI-KISI PERANGKAT PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif

MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	INSTRUMEN PENILAIAN	BANYAK BUTIR	NOMOR SOAL
BAHASA INDONESIA	3.1. Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.1.1. Menelaah informasi dari wacana tentang proses membuat garam	1. Disajikan sebuah gambar, peserta didik mampu menguraikan informasi tentang proses membuat garam.	C4	Uraian	1	1
			2. Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik mampu menentukan perubahan yang terjadi pada proses membuat garam	C3	Uraian	1	2
			3. Disajikan sebuah informasi, peserta didik mampu menentukan	C3	Uraian	1	3
MATEMATIKA	3.7. Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1. Menentukan kesetaraan satuan	4. Disajikan sebuah cerita, peserta didik mampu memecahkan cerita kesetaraan waktu dalam menit .	C4	Uraian	1	4
			5. Disajikan sebuah soal, peserta didik mampu menghitung operasi bilangan dalam kesetaraan satuan waktu	C3	Uraian	1	5
			6. Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik mampu membandingkan dua pernyataan	C5	Uraian	1	6

9.	Elmyranda Zahira Shasmeen												
10.	Lathisyah Al-Zhaliqa Kesuma												
11.	M. Ammar Rahman												
12.	M. Radhitya Naufal												
13.	Mikhayla Mahira Rusli												
14.	Radja Aufa Alzena												
15.	Raeesa Putri Juliansyah												
16.	Ziaran Rahila Putri												

Keterangan :

- 86-100 = Baik Sekali
- 76-85 = Baik

- 66-75 = Cukup
- < 65 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
Rasa Ingin Tahu	Jika Peserta Didik : 1. Ingin tahu atau antusias dalam menerima pembelajaran daring 2. Antusias dan aktif jika diperintah mengerjakan tugas	Jika 2 aspek terlaksana	Jika 1 aspek terlaksana	Jika tidak ada aspek yang terlaksana
Teliti	Jika Peserta Didik Mampu: 1. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat dan benar 2. menyelesaikan tugas yang diberikandengan lengkap	Jika 2 aspek terlaksana	Jika 1 aspek terlaksana	Jika tidak ada aspek yang terlaksana
Tanggung jawab	Jika Peserta Didik : 1. tekun dalam belajar 2. tepat waktu dalam mengumpulkan tugas	Jika 2 aspek terlaksana	Jika 1 aspek terlaksana	Jika tidak ada aspek yang terlaksana

3. Penilaian Keterampilan

a. Lembar penyajian gambar cerita proses membuat garam

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Kesesuaian			Bercerita			Berdiskusi			Total Skor	Nilai	Keterangan
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1.	Adlan Ali												
2.	Akra Rahardian Yuwana												
3.	Almira Syahquitta Rumaisha												
4.	Amabelle Chiara Syamhudi												
5.	Aqilla Quinza Liandi												
6.	Azka Nabila Rynanda												
7.	Azka Zidan Al-Ghaisan												
8.	Bianca Rumaisha Wijaya												
9.	Elmyranda Zahira Shasmeen												
10.	Lathisyah Al-Zhaliqa Kesuma												
11.	M. Ammar Rahman												
12.	M. Radhitya Naufal												
13.	Mikhayla Mahira Rusli												
14.	Radja Aufa Alzena												
15.	Raesa Putri Juliansyah												
16.	Ziaran Rahila Putri												

Keterangan :

- 86-100 = Baik Sekali
- 76-85 = Baik
- 66-75 = Cukup
- < 65 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

10.	Lathisyah Al-Zhaliqa Kesuma								
11.	M. Ammar Rahman								
12.	M. Radhitya Naufal								
13.	Mikhayla Mahira Rusli								
14.	Radja Afa Alzena								
15.	Raesa Putri Juliansyah								
16.	Ziara Rahila Putri								

Keterangan :

- 86-100 = Baik Sekali
- 76-85 = Baik

- 66-75 = Cukup
- < 65 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
Kerjasama	Jika Peserta Didik : 1. mampu bekerja sama dengan kelompoknya 2. berpartisipasi dan aktif dalam kegiatan kelompoknya	Jika 2 aspek terlaksana	Jika 1 aspek terlaksana	Jika tidak ada aspek yang terlaksana
Ketepatan Jawaban	Jika Peserta Didik Mampu: 1. menyelesaikan 2 soal dengan tepat 2. menyelesaikan 1 soal dengan tepat	Jika 2 aspek terlaksana	Jika 1 aspek terlaksana	Jika tidak ada aspek yang terlaksana

c. Lembar penggunaan teknik cepat melipat pakaian

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Kerapihan			Kecepatan			Kemandirian			Total Skor	Nilai	Keterangan
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1.	Adlan Ali												
2.	Akra Rahardian Yuwana												
3.	Almira Syahquitta Rumaisha												
4.	Amabelle Chiara Syamhudi												
5.	Aqilla Quinza Liandi												
6.	Azka Nabila Rynanda												
7.	Azka Zidan Al-Ghaisan												
8.	Bianca Rumaisha Wijaya												
9.	Elmyranda Zahira Shasmeen												
10.	Lathisyah Al-Zhaliqa Kesuma												
11.	M. Ammar Rahman												
12.	M. Radhitya Naufal												
13.	Mikhayla Mahira Rusli												
14.	Radja Aufa Alzena												
15.	Raeesa Putri Juliansyah												
16.	Ziaran Rahila Putri												

Keterangan :

- 86-100 = Baik Sekali
- 76-85 = Baik
- 66-75 = Cukup
- < 65 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	Aspek yang dinilai	Skor		
		3	2	1
Kerapihan	Jika Peserta Didik : 1. Ingin tahu atau antusias dalam menerima pembelajaran daring 2. Antusias dan aktif jika diperintah mengerjakan tugas	Jika 2 aspek terlaksana	Jika 1 aspek terlaksana	Jika tidak ada aspek yang terlaksana
Kecepatan	Jika Peserta Didik Mampu: 1. menyelesaikan tugas yang diberikan dengan tepat dan benar 2. menyelesaikan tugas yang diberikandengan lengkap	Jika 2 aspek terlaksana	Jika 1 aspek terlaksana	Jika tidak ada aspek yang terlaksana
Kemandirian	Jika Peserta Didik : 1. tekun dalam belajar 2. tepat waktu dalam mengumpulkan tugas	Jika 2 aspek terlaksana	Jika 1 aspek terlaksana	Jika tidak ada aspek yang terlaksana

D. SOAL EVALUASI

1. Perhatikan gambar berikut!



Deskripsikan tentang gambar di samping !

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Garam membuat masakan menjadi lezat. Makanan yang tidak diberi garam terasa hambar.

Perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan garam adalah

3. Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah sebuah zat lalu dikirim ke daerah-daerah. Zat yang ditambahkan ke garam tersebut adalah ...

4. Aisyah berangkat 40 menit yang lalu. Sekarang pukul 09.30. Maka, Aisyah berangkat pukul ...

5. 5 jam 15 menit – 2 jam 35 menit = Jam ... menit

6. Radhit pergi ke rumah paman naik motor. Rumah paman berada di luar kota. Waktu yang dibutuhkan Radhit ke rumah paman 2 jam 15 menit. Bila menggunakan kendaraan umum yang dibutuhkan 2 jam 45 menit. Berapa perbedaan waktu menggunakan motor dibandingkan kendaraan umum ?

7. Melipat baju bertujuan supaya pakaian menjadi ...

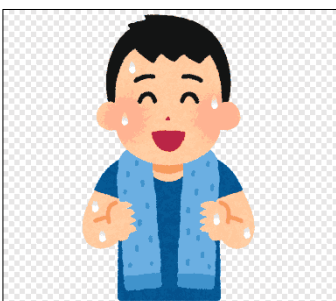
8. Baju yang telah kering setelah dicuci sebaiknya kita ...

9. Perhatikan pernyataan berikut :

- a. Sematkan kancing paling atas dan kancing ketiga saja.
- b. Ambil lengan bagian kanan dan lipat ke depan, sehingga lurus sejajar dengan bagian pinggir kemeja.
- c. Letakkan kemeja menghadap ke bawah pada permukaan yang datar, pastikan mulus tanpa menimbulkan kerutan.
- d. Ambil 1/3 bagian kanan kemeja dan lipat ke arah tengah.

Urutan petunjuk melipat kemeja yang tepat adalah ...

10. Tuliskan cara melipat benda yang digunakan anak pada gambar di bawah ini !



.....

E. KUNCI JAWABAN

1. **Memanen Garam** : Setelah satu bulan, garam sudah berbentuk kristal dan bisa dipanen. Garam akan berwarna putih dengan bentuk seperti batu kristal kecil. Dalam proses pembuatan garam, para petani akan bergantung pada beberapa faktor tertentu untuk mendapatkan hasil terbaik.
2. Menguap
3. Zat iodium
4. 08.50
5. 2 jam 40 menit
6. 30 menit
7. Rapih
8. Lipat
9. A-C-B-D
10. a) Letakkan handuk pada tempat yang datar
b) Ambil $\frac{1}{2}$ bagian dan lipat sampai bertemu ujung
c) Lipatlah lebih kecil sesuai dengan ukuran yang kita inginkan.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SD Islam Az Zahra Bandar Lampung

Bandarlampung, 4 Oktober 2021
Pendidik,

Iqbal, Hafidz Hakim, S.Hum
NIY. 201304.0021

Yusita Wardani, S.Pd
NIY. 201604.0059