

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

(RPP)

Nama Pengajar	: MAPUL, S.Pd
Nama Sekolah	: SD Negeri 125538 Kota Pematangsiantar
e-mail	: mapoeldeary@gmail.com
RPP	: Guru PJOK-SD
Nama Pelatihan	: Kelompok Kerja Guru (KKG)
Nama Materi Pelatihan	: Peningkatan Kompetensi Pembelajaran (PKP)
Tujuan Pelatihan	: Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi
Indikator Pelatihan	: Menggali potensi siswa berbasis zonasi melalui pembinaan guru dalam merencanakan, melaksanakan, sampai dengan mengevaluasi pembelajaran yang berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi (<i>Higher Order Thinking Skills/HOTS</i>).
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

- Menyapa Peserta sembari memperkenalkan diri.
- Berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
- Pengajar sejenak mengajak peserta melakukan pemanasan sederhana untuk membangkitkan semangat dalam mengikuti kegiatan.

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

- Pengajar menyampaikan latar belakang pelaksanaan kegiatan dan apa tujuan dari kegiatan di adakan.
- Pengajar membagi peserta ke dalam beberapa kelompok, satu kelompok terdiri dari 4 orang. Contoh dalam satu kelas terdiri dari 40 orang maka pembagian kelompok menjadi 10 kelompok.
- Kelompok A dan F membahas tentang zona pada Program PKB melalui PKP Berbasis Zonasi. Bahasan kelompok zona minimal memuat: pengertian zonasi, mekanisme penetapan zona, dan pengelolaan zona.

- Kelompok B dan G membahas mekanisme pelaksanaan Program PKB melalui PKP yang memuat: alur implementasi, struktur program Guru Inti, Pola Pembelajaran termasuk pola *In-On-In*, tagihan, dan alokasi waktu.
- Kelompok C dan H membahas penilaian Program PKB melalui PKP Berbasis Zonasi. Bahasan kelompok penilaian dan minimal memuat: Aspek Penilaian, Formula Penilaian, dan Mekanisme.
- Kelompok D dan I membahas Standar Penyelenggaraan Program PKB melalui PKP Berbasis Zonasi. Bahasan kelompok Standar Penyelenggaraan minimal memuat: Pengelolaan/Pelaksanaan (jumlah peserta, dan fasilitasi alat pembelajaran).
- Kelompok E dan J membahas Penjaminan Mutu. Bahasan kelompok penjaminan mutu minimal memuat: tujuan penjaminan mutu, mekanisme, pola pendampingan, penjaminan mutu pembelajaran di kelas, dan instrumen penjaminan mutu.
- Pengajar meminta peserta kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok lain mengamati dan memberikan masukan atau komentar.

C. PENUTUPAN (2 Menit)

- Melakukan refleksi
- Doa Penutup

D. SUMBER dan MEDIA PELATIHAN

- Sumber = Bahan dari Pelatihan PKP
- Media Pelatihan = Laptop dan infocus