

## **PENINGKATAN MOTORIK ANAK MELALUI BERMAIN PERAN**

**Oleh : TRI SULISTYOWATI, S.Ag,S.Pd**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Kelompok /Usia : A/4-5 tahun  
Tema / Sub Tema : Lingkungan / Rumahku  
KD : 2,2, 2,5 3,1, 4,1, 3,3, 4,3, 3,11, 4,11, 3,15, 4,15

#### Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengucapkan syukur kepada Tuhan dengan membaca kalimat thoyyibah dengan benar
2. Anak mampu mengamati gambar rumah dan bagian-bagian rumah
3. Anak dapat menyebutkan gambar benda yang ada didalam rumah
4. Anak terampil menjiplak dan mewarna gambar rumah
5. Anak dapat menyelesaikan tugas

#### Indikator Pembelajaran

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
3. Mengenal benda – benda disekitarnya [ nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – cirri lainnya
4. Memahami bahasa reseptif
5. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
6. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

Materi :

- Memberi dan membalas salam, mengetahui fungsi rumah, pengenalan bagian rumah, gambar, tertarik pada aktivitas seni

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucap salam masuk dalam SOP pembukaan dan penjemputan

- Doa sebelum dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembiasaan
- Membersihkan dan menata ruangan masuk dalam SOP pembiasaan

Alat dan Bahan :

- Gambar rumah, kerayon/pensil warna, alat menjiplak, gambar benda

Sumber bahan : gambar rumah, gambar benda di dalam rumah

**Proses Kegiatan**

**A. PENDAHULUAN (2 menit)**

1. Berdoa sebelum kegiatan
2. Bercakap-cakap tentang rumah (Kog 2,2)
3. Menyanyi / syair Rumah (Bhs 3,11/4,11)
4. Membaca doa masuk dan keluar rumah (Nam 3,1/4,1)
5. Mengenalkan alat-alat kegiatan

**B. INTI (6 menit)**

1. Guru mengajak anak-anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep dan bentuk yang ada pada akat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka melihat konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai konsep yang dipahami anak
5. Anak melakukan kegiatan sesuai apa yang diminati dan gagasannya
  - a) Kelompok 1 : Menjiplak gambar rumah (Fm 3,3/4,3)
  - b) Kelompok 2 : Mewarnai gambar rumah (seni 3,15/4,15)
  - c) Kelompok 3 : Menunjukkan gambar benda yang ada di dalam rumah (Sosem 2,5)

Kegiatan pengaman : bermain dengan kotak bekas

6. Anak menceritakan kegiatan bermain yang dilakukannya
7. Guru menanyakan tentang konsep yang ditemukan di kegiatan bermainnya

**C. PENUTUP (2 menit)**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan yang sudah dilakukannya hari ini, mainan apa yang disukai
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukannya dirumah
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk hari besok
6. Berdoa setelah belajar

**D. RENCANA PENILAIAN**

PP	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
NAM	3,1/4,1						
FM	3,3/4,3						
Kog	2,2						
Sosem	2,5						
Bhs	3,11/4,11						

Seni	3,15/4,15						