

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	SMA N 1 JEMBER	
Mata Pelajaran	SEJARAH WAJIB	
Kelas/Semester	XI/GANJIL	
Alokasi Waktu	6 JP	
Tujuan Pembelajaran Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi (problem based learning) siswa dapat menganalisis kebijakan penguasaan bangsa barat di Indonesia dalam bidang politik, sehingga peserta didik dapat mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab dengan mengembangkan kemampuan berfikir 4 C	KD 3	KD 4
	3.1 Menganalisis masuk dan perkembangan penjajahan bangsa eropa (portugis, spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia	4.1 Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa eropa (portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indoensia dan Menyajikan nya dalam bentuk cerita sejarah.
	IPK 3	IPK 4
	3.1.1 Menguraikan faktor pendorong kedatangan bangsa barat ke nusantara 3.1.2 Menjelaskan kebijakan bangsa barat di Hindia Belanda 3.2.3 Mengevaluasi dan membandingkan kebijakan bangsa barat di Hindia Belanda	4.1.1 Menyajikan dalam bentuk essay terkait kebijakan bangsa barat di Hindia Belanda
Materi Pelajaran	Penjajahan Bangsa Barat di Hindia Belanda	
Model Pembelajaran : Inquiri Produk : Deskripsi evaluasi studi kasus kebijakan bangsa barat di Nusantara Deskripsi : Peserta didik secara berkelompok /kolaboratif membuat tulisan sederhana tentang studi kasus kebijakan Bangsa Barat di Hindia Belanda Alat, Bahan dan media : Kamera, Smartphone, PC, Laptop, spidol	Langkah-Langkah Pembelajaran : 1. Pemberian Stimulus : 1. Guru menayangkan gambar tentang komoditas rempah-rempah dan kondisi eropa yang mendukung terjadinya hubungan dagang antara bangsa Asia dan eropa 2. Guru memberikan penjelasan faktor pendorong ditutupnya konstantinopel berdampak terhadap penjelajahan samudera dan penjajahan bangsa barat di Hindia Belanda 2. Identifikasi Masalah / Merencanakan penyelidikan : 1. Guru memberikan sebuah permasalahan mengenai kebijakan masa Dandles kepada siswa. 2. Peserta didik dberi informasi tentang masalah kebijakan Dandles di Hindia Belanda melalui web https://kompaspedia.kompas.id/baca/infografik/kronologi/jalan-roya-pos-anyer-panarukan-mega-proyek-pertama-di-hindia-belanda 3. Peserta didik melakukan literasi dari web tersebut dandari sumber lainnya terutama mengenai masalah laporan anggaran untuk pembangunan jalan pos anyer panarukan 3. Mengumpulkan dan mengolah data : 1. Peserta didik mencari kebijakan poleksosbud masa Dandles hingga Hindia Belanda (google classroom) 2. Peserta didik membuat diskripsi tentang hasil analisis evaluasi perbedaan fakta kebijakan dandles di Hindia Belanda 3. Peserta didik mendiskripsikan hasil analisis perbedaan laporan tentang kebijakan dandles di Hindia Belanda (zoom) 4. Aplikasi dan tindak lanjut : 1. Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil analisis dari masalah tersebut 2. Peserta didik (salah satu) mempresentasikan hasil tulisannya	
Penilaian :	Pengetahuan : Tes Lisan / tulis Keterampilan : Kinerja / portopolio poster/ essay sederhana	

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Drs. Eddy Prayitno, M.Pd
NIP. 19650414 199003 1 009

Jember, 02 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sugeng Istanto, S.Pd
NIP