

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Mayong
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Kelas/Semester	: XI/Semester 1
Materi Pokok	: Proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia
Alokasi Waktu	: 4x pertemuan (8 x 45 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia	4.1Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah
--	--

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.1.1 (LOTS)	Menjelaskan proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia
3.1.2	Mengilustrasikan proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia
3.1.3 (HOTS)	Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia
4.1.1	Merekonstruksiproses masuk dan berkembangnya penjajahan bangsa Portugis, Spanyol, Belanda, dan Inggris di Indonesia melalui sebuah narasi cerita sejarah secara komprehensif.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) sampai dengan abad ke-20, sehingga siswa dapat memahami perjuangan bangsa Indonesia dalam upayanya untuk melepaskan diri dari cengkeraman penjajahan, serta diharapkan siswa dapat mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, dan kreativitas (4C)**.

1. MATERI PEMBELAJARAN

1. Fakta:

- a. Tahun 1450 sampai 1650 merupakan sebuah masa yang oleh bangsa Eropa disebut masa penemuan (Age of Discovery) dan masa perluasan kekuasaan (Age of Expansion).
- b. Jatuhnya Kota Konstantinopel sebagai jalur masuk barang dagangan dari dunia Timur ke daratan Eropa yang diambil alih oleh penguasa Turki Utsmani pada tahun 1453.
- c. Perjanjian Tordesillas terjadi pada tanggal 7 Juni 1494 yang membagi dunia pelayaran menjadi dua, yakni bumi bagian barat untuk Spanyol dan bumi bagian timur untuk Portugis.
- d. Portugis menguasai Kesultanan Malaka pada 1511, kemudian mereka bersekutu dengan Kesultanan Ternate di Kepulauan Maluku.
- e. Spanyol yang terusir dari Kepulauan Massava berlayar ke selatan (Kepulauan Maluku) dan bersekutu dengan Kesultanan Tidore.
- f. Terjadi perang 80 tahun di Eropa atau biasa disebut dengan perang kemerdekaan Belanda dari Imperium Spanyol.
- g. Belanda tiba di pelabuhan Banten pada tahun 1595.
- h. VOC didirikan pada tanggal 20 Maret 1602 dengan tujuan untuk menghindari persaingan dagang antar sesama bangsa Belanda, sekaligus memperkuat persatuan kongsi dagang Belanda dan dapat membantu perekonomian Belanda yang tengah berperang untuk memperoleh kemerdekaannya dari Spanyol.

- i. VOC memiliki hak istimewa dari pemerintah Belanda yang dinamakan Hak Octrooi.
 - j. VOC gulung tikar pada tanggal 31 Desember 1799 akibat banyaknya hutang dan maraknya kasus korupsi dalam tubuh VOC.
 - k. Perang Napoleon berkobar tahun 1792 dan dengan segera menganeksasi negara disekitarnya, termasuk Belanda, Herman Willem Daendels merupakan perpanjangan tangan Prancis, yang menguasai Belanda, di Indonesia dan membuat jalan raya pos yang terkenal dari Anyer sampai Panarukan.
 - l. Inggris menguasai Pulau Jawa pada 1811-1816 dibawah gubernur jendral Thomas Stamford Raffles.
 - m. Kekuasaan Belanda dipulihkan seiring dengan kekalahan Napoleon di Eropa pada tahun 1816.
 - n. Pada tahun 1830 pemerintah Belanda menerapkan sistem tanam paksa (Cultuur Stelsel) yang membawa penderitaan hebat bagi masyarakat bumi putera.
 - o. Pada tahun 1870 sistem tanam paksa dihapuskan karna mendapat sentimen negatif dari pada aktivis di Belanda, kemudian diterapkan sistem baru yakni Politik Pintu Terbuka dimana ada masa ini Hindia Belanda menjadi terbuka terhadap penanaman modal asing.
2. Konsep:
- a. *Gold* : Memburu kekayaan dan keuntungan dengan mencari dan mengumpulkan emas, perak, dan barang tambang serta bahan-bahan lain yang berharga.wilayah yang dituju pada saat itu adalah Guinea dan rempah-rempah dari Timur.
 - b. *Glory* : Memburu kejayaan, *superioritas*, dan kekuasaan. Dalam kaitan ini, bangsa-bangsa Eropa saling bersaing dan ingin berkuasa di dunia baru yang ditemukannya.
 - c. *Gospel* : Menjalankan tugas suci untuk menyebarkan agama. Pada mulanya orang-orang Eropa ingin mencari dan bertemu Prester John yang mereka yakini sebagai Raja Kristen yang berkuasa di Timur.
 - d. Feodalisme : Sistem sosial atau politik yang memberikan kekuasaan yang besar kepada golongan bangsawan; sistem sosial yang mengagungkan jabatan atau pangkat dan bukan mengagungkan prestasi kerja; sistem sosial di Eropa pada Abad Pertengahan yang ditandai oleh kekuasaan yang besar di tangan tuan tanah.
 - e. Kolonialisme : Suatu sistem di mana suatu negara menguasai rakyat dan sumber daya negara lain tetapi masih tetap berhubungan dengan negara asal, istilah ini juga menunjuk kepada suatu himpunan keyakinan yang digunakan untuk melegitimasi atau mempromosikan sistem ini, terutama kepercayaan bahwa moral dari pengkoloni lebih hebat ketimbang yang dikolonikan.
 - f. Imperialisme : Suatu usaha memperluas kekuasaan suatu negara atau wilayah untuk dapat menguasai negara lain. Imperialisme tersebut dapat

dibagi menjadi 2 (dua) macam, yakni *imperialisme kuno dan imperialisme modern*. Imperialisme kuno itu berlangsung sebelum revolusi industri serta juga bertujuan untuk dapat mempunyai kekayaan (gold), dan mencapai kejayaan (glory), serta juga menyebarkan agama (gospel). Spanyol serta juga portugis ialah negara yang menjalankan imperialisme kuno. Sementara Inggris adalah negara yang menganut imperialisme modern.

g. Merkantilisme :Sistem ekonomi yang berpusat pada keyakinan bahwa pemerintah dapat membuat suatu bangsa yang lebih sejahtera dengan mengatur perdagangan dan menggunakan tarif dan upaya perlindungan lainnya untuk mencapai keseimbangan ekspor atas impor.

3. Prosedur:
 - a. Menjelaskan proses masuk dan berkembangnya penjajahan bangsa Portugis, Spanyol, Belanda, dan Inggris di Indonesia
 - b. Mengilustrasikan proses masuk dan berkembangnya penjajahan bangsa Portugis, Spanyol, Belanda, dan Inggris di Indonesia
 - c. Menganalisis proses masuk dan berkembangnya penjajahan bangsa Portugis, Spanyol, Belanda, dan Inggris di Indonesia
4. Metakognitif
 - a. Merekonstruksiproses masuk dan berkembangnya penjajahan bangsa Portugis, Spanyol, Belanda, dan Inggris di Indonesia melalui sebuah narasi cerita sejarah secara komprehensif.

2. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pertemuan	Pendekatan Pembelajaran	Model Pembelajaran	Metode Pembelajaran
Pertemuan ke-1	<i>Scientific Learning</i>	<i>Numbered Heads Together</i>	Ceramah bervariasi dan diskusi kelompok
Pertemuan ke-2	<i>Scientific Learning</i>	<i>Mind Mapping</i>	Ceramah bervariasi dan diskusi kelompok
Pertemuan ke-3	<i>Scientific Learning</i>	<i>Cooperative Script</i>	Ceramah bervariasi dan diskusi kelompok
Pertemuan ke-4	<i>Scientific Learning</i>	<i>Think Pair and Share</i>	Ceramah bervariasi dan diskusi kelompok

3. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media** : Video dan gambar
- Alat/bahan** : Laptop, LCD, ATK
- Sumber Belajar** : 1. Lingkungan sekitar,
2. Buku Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Sejarah Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Semester I*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

3. Buku Poesponegoro M. D. Dkk. 2011. *Sejarah Nasional Indonesia Jilid 3 (Edisi Pemutakhiran)*. Jakarta: Balai Pustaka.

4. **PENILAIAN**

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Proyek

2. Bentuk Penilaian :

- a. Observasi : Jurnal guru
- b. Tes Tertulis : Isian
- c. Proyek : Penugasan

3. Instrumen Penilaian (Terlampir)

4. Program Tindak Lanjut

Remedial :

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM pada Kompetensi Dasar yang ditentukan
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui *remedial teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas lain, dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan jika masih belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

Pengayaan :

- a. Pembelajaran pengayaan dilakukan bagi peserta didik yang mencapai dan/atau melebihi KKM pada Kompetensi Dasar yang ditentukan
- b. Tahapan pembelajaran pengayaan dilaksanakan melalui belajar kelompok, atau belajar mandiri, atau pembelajaran berbasis tema, atau menjadi tutor sebaya bagi teman yang membutuhkan

Mayong,

Mengetahui

Kepala SMA N 1 Mayong

Guru Mata Pelajaran,

Ngaripah S.Pd, M.M

Novian Kharis S.Pd.

NIP. 19641101 198601 2 002