

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP NEGERI 2 PEGANTENAN	Kelas/ Semester	: IX / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (10 menit)
Materi Pokok	: Variasi dan Kombinasi Gerak Spesifik Permainan Bola Voli		

3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
---	---

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Dengan mengamati gambar peserta didik dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan menjelaskan cara melakukan serve permainan bola voli dengan benar.
- Melalui pengamatan gambar yang disajikan, siswa dapat menganalisis posisi pemain dan menjelaskan perputaran pemain pada saat melakukan serve pada permainan bola voli dengan benar.
- Dengan mengamati gambar peserta didik dapat mengidentifikasi, menguraikan, dan menjelaskan ukuran lapangan bola voli dan kegunaan garis yang ada dengan benar.
- Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli dengan benar.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖	Media	: Gambar lapangan bolavoli dan gambar posisi pemain
❖	Alat/Bahan	: Lapangan, Bola voli, Peluit dan Panduan Pembelajaran Siswa (Judul: Panduan Pembelajaran Siswa oleh MGMP PJOK SMP/MTs).
❖	Sumber Belajar	: Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX, Buku PJOK lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (6 Menit)

MENGAMATI

- Peserta didik mengamati gambar dan peragaan gerak tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli.

MENANYA (CRITICAL THINKING)

- Guru memberikan kesempatan untuk merumuskan, mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik dari hasil mengamati gambar /peragaan gerak tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli.

MENCOBA (COLLABORATION)

- Peserta didik mencoba dan melakukan aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli secara berkelompok.
- Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri, teman dalam kelompok, dan guru tentang aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli.

MENGASOSIASI (COMMUNICATION)

- Peserta didik berdiskusi dan melakukan analisis gerak sehingga peserta didik mengetahui kesalahan-kesalahan apa yang sering dilakukan ketika aktivitas variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

MENGOMUNIKASIKAN (CREATIVITY)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan bola voli. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (2 menit)

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.
2. Peserta didik membaca berbagai informasi yang ada di bahan ajar untuk menjawab pertanyaan guru
3. Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya
4. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan berupa *Ujian Tulis* dan Penilaian Keterampilan berupa *Unjuk Kerja Oleh Rekan Sejawat*