



Kewajiban dan Hakku

BAHAN AJAR DARING

KELAS 3

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 4

TEMA 4 (KEWAJIBAN DAN HAKKU)

SUBTEMA 2

(KEWAJIBAN DAN HAKKU DI SEKOLAH)

PEMBELAJARAN 1

PPG DALAM JABATAN

ANGKATAN 3

LPTK UKSW SALATIGA

TAHUN 2020



BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri Adipala 07
Kelas/ Semester : III (Tiga)/ I (Satu)
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 2. Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran ke : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi waktu : 1 x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- **Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis	3.10.1	Memahami ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis
		3.10.2	Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat

4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1	Menyajikan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat
		4.10.2	Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat

- **Muatan Pelajaran: Matematika**

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.3	Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1	Mengetahui suatu bilangan sebagai jumlah bilangan cacah
		3.3.2	Mengidentifikasi dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1	Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar
		4.3.2	Mempraktikkan pembuatan permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat

- **Muatan Pelajaran: SBdP**

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.3	Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1	Memahami dinamika gerak tari
		3.3.2	Mengidentifikasi gerakan kaki dalam suatu tari
4.3	Memeragakan dinamika gerak tari	4.3.1	Menyajikan dinamika gerak tari
		4.3.2	Memeragakan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan semangat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks yang ditampilkan melalui PPT, siswa mampu menyusun kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah sederhana di sekolah dengan tepat.
2. Siswa mampu berkreasi memberi pertimbangan saran, masukan dan penyelesaian masalah sederhana di sekolah dengan penuh keadilan.
3. Siswa mampu menyusun permasalahan pengurangan bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri.
4. Dengan mengamati video, siswa mampu mengembangkan gerakan tari dengan tepat.

D. MATERI

- **Bahasa Indonesia**

- Kalimat saran, kalimat masukan dan penyelesaian masalah sederhana di sekolah



Beni membantu Ibu Guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit. Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar. Waktu belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas.

Haruskah ibu guru membeli kertas baru? Apa saranmu?



- Matematika
 - Pengurangan bilangan cacah

Bantulah Beni menentukan banyak kertas di awal dan yang terpakai.

Perhatikan contoh berikut:



Buatlah lima kemungkinan lain! Tentukan banyak kertas di awal! Tentukan banyak kertas terpakai!

- | | | | | | |
|----|-----|---|-----|---|----|
| 1. | ... | - | ... | = | 40 |
| 2. | ... | - | ... | = | 40 |
| 3. | ... | - | ... | = | 40 |
| 4. | ... | - | ... | = | 40 |
| 5. | ... | - | ... | = | 40 |

- SBdP

- Latihan gerak tari

Amati gambar berikut! Cobalah lakukan!

Latihan Gerakan Kaki

1. Tegak berdiri, lalu berputar ke kanan dengan berjalan perlahan 8 hitungan



2. Meloncat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan

Meloncat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan

Ulangi gerakan sampai 4 hitungan



3. Melompat ke kiri 2 kali, lalu berputar ke kiri 4 hitungan

Melompat ke kanan 2 kali, lalu berputar ke kanan 4 hitungan

Ulangi gerakan sampai 4 hitungan



4. Kembali ke gerakan pertama
5. Kamu dapat menciptakan gerakan kaki sesuai keinginanmu

E. PENGAYAAN

- Siswa diminta memberikan saran, masukan terhadap kebersihan di lingkungan rumah
- Siswa diminta berkreasi menciptakan gerak dasar kaki yang berbeda dengan materi

F. REMEDIAL

- Kegiatan ini dilaksanakan bagi peserta didik yang belum memenuhi KKM setiap muatan pelajaran.
- Rancangan remedial:
 - Mengulangi kembali materi yang belum dikuasai peserta didik
 - Menggunakan metode dan model pembelajaran yang berbeda dengan kegiatan yang sudah dilaksanakan
 - Pendampingan lebih kepada peserta didik
 - Pemberian soal remedial sesuai materi yang belum dikuasai

G. DAFTAR PUSTAKA

- Buku Guru Kelas 3 Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku Siswa Kelas 3 Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- <https://online.fliphtml5.com/sswqe/gruj/>