

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Islam Al Ikhlas
Mata Pelajaran : Prakarya Rekayasa
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Penjernihan Air
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan kondisi air di lingkungan sekitar.
- Mengidentifikasi penyebab kualitas air tidak bersih di lingkungan sekitar.
- Menyebutkan cara mengatasi air tidak bersih
- Menyebutkan alat yang dapat digunakan untuk mengatasi air tidak bersih

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Papan Tulis, Gambar dan Spidol
Sumber Belajar : Buku Prakarya Kelas VIII, Kemendikbud

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
1. Membuka kegiatan pembelajaran dengan menyapa, mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa sebelum belajar. 2. Memaparkan tujuan pembelajaran, rangkaian kegiatan, materi pembelajaran dan kompetensi yang akan diraih. 3. Menyampaikan motivasi dan manfaat mengikuti pembelajaran.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati beberapa informasi tentang problematika air sungai yang ada di sekitar Jakarta dari hulu sampai hilir terhadap pemenuhan kebutuhan air minum masyarakat Jakarta melalui tayangan gambar dan tulisan.
Critical Thinking	Peserta didik menuliskan beberapa pertanyaan faktual sampai kritis berdasarkan hasil pengamatan tentang problematika air sungai yang ada di sekitar Jakarta dari hulu sampai hilir terhadap pemenuhan kebutuhan air minum masyarakat Jakarta
Collaboration	Peserta didik berdiskusi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai problematika air sungai yang ada di sekitar Jakarta dari hulu sampai hilir terhadap pemenuhan kebutuhan air minum masyarakat Jakarta
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Peserta didik dibimbing oleh guru menyusun kesimpulan tentang problematika air sungai yang ada di sekitar Jakarta dari hulu sampai hilir terhadap pemenuhan kebutuhan air minum masyarakat di Jakarta.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik melakukan refleksi diri yaitu manfaat yang diperoleh, tindakan sederhana apa yang akan dilakukan mengenai kondisi air sungai dan masukan atas pembelajaran yang telah saya lakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek dan Penilaian Produk

Mengetahui
Kepala sekolah

Indra Fithra Wirawan, M.Pd
NIP.

Jakarta, 05 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Indra Fithra Wirawan, M.Pd
NIP