



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP PGRI Pace
Kelas/ Semester : 7/ 1
Materi : Penjumlahan pada bentuk Aljabar
Penyusun : Novita Ruhudah, S.Pd.
E-mail : novietayusuf77@gmail.com

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan belajar, diharapkan siswa dapat:

1. menyebutkan cara menjumlahkan bentuk Aljabar dengan tepat,
2. menjumlahkan bentuk Aljabar dengan benar,
3. menyelesaikan permasalahan sehari-hari terkait dengan Penjumlahan Bentuk Aljabar dengan benar.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan:

1. Meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan yang dianut.
2. Mengecek kehadiran siswa dan mendoakan bersama siswa yang sakit agar segera sembuh.
3. Memotivasi siswa tentang pentingnya belajar materi Penjumlahan Bentuk Aljabar dan melakukan ice breaking.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pendukung yang dibutuhkan.

Penutup:

1. Bersama sama siswa menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan dan melihat kembali permasalahan di awal yang diberikan.
2. Pemberian posttest melalui Aplikasi Quizizz.
3. Melakukan refleksi pembelajaran.
4. Menyampaikan materi selanjutnya

Kegiatan Inti:

1. Siswa mengamati tayangan video tentang penjumlahan bentuk Aljabar, siswa membuat pertanyaan terkait tayangan video dan memberikan hipotesa dari pertanyaan yang diajukan.
2. Siswa secara berkelompok mengerjakan Lembar Kerja di potongan kertas plano yang disediakan guru. Lembar Kerja dibagikan melalui grup Whatsapp mata pelajaran.
3. Siswa memajang hasil kerja mereka di stand yang disediakan untuk pajang karya. Siswa melakukan kunjung karya. Pada kesempatan ini siswa dapat bertanya, menyanggah hasil kerja kelompok lainnya, dan pemilik karya berhak untuk mempertahankan pendapatnya. Tiap stand dijaga oleh sebagian anggota kelompok, sebagian lagi bertugas berkunjung.

D. Penilaian

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan dilakukan dengan menggunakan Aplikasi Quizizz mode live dengan menggunakan kode

Penilaian Sikap menghargai orang lain, mampu berkolaboratif dalam kelompok dan kreatif diambil dari kegiatan berkelompok.

Mengetahui,
Kepala SMP PGRI Pace

Nganjuk,
Guru Mata Pelajaran

Anna Sri Sayekti C., S.T.
NPA. 130810500253

Novita Ruhudah, S.Pd.
NPA. 130810500254

LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : SMP PGRI Pace
Kelas/ Semester : 7/ 1
Materi : Penjumlahan pada bentuk Aljabar

Diskusikan permasalahan berikut ini bersama kelompok kalian!



Hasil dari $5a + 4b + 1 + 3a + 2b + 2$ adalah

Hasil dari $4x + (-2y) + (-5x) + 3y$ adalah

Hasil dari $2p + 3q + 4a + 3b + 2c + 2$ adalah

Jadi menurut kalian adakah syarat untuk menentukan hasil penjumlahan pada bentuk Aljabar?

Jawaban :

Buatlah sebuah contoh permasalahan sehari-hari terkait dengan penjumlahan bentuk Aljabar

Jawaban: