

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Mata Pelajaran : Matematika
(Pokok Bahasan) : Operasi Hitung Bilangan Bulat
Kelas/ Semester : VI / 2
Materi Pokok : Operasi hitung bilangan bulat menggunakan kartu
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menentukan penjumlahan bilangan bulat positif dengan positif
- Siswa dapat menentukan penjumlahan bilangan bulat negatif dengan negatif
- Siswa dapat menentukan penjumlahan bilangan bulat positif dengan negatif
- Siswa dapat menentukan penjumlahan bilangan bulat negatif dengan positif

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (Persiapan)	1. Guru mengucapkan salam 2. peserta didik Membaca doa sesuai keyakinan masing masing. 3. Guru mengabsen kehadiran siswa	
Apersepsi	1. Guru bertanya kembali pengertian dari Bilangan Bulat 2. Guru mengajukan pertanyaan ada berapa macam bilangan bulat.	
B. Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none">. Guru memperagakan 2 kartu warna, yang biru disebut positif dan kartu merah disebut negatif.. Guru memperagakan penjumlahan bilangan bulat positif dgn positif pada kartu warna. Guru memperagakan penjumlahan bilangan bulat negatif dgn negatif pada kartu warna	

	<ul style="list-style-type: none"> . Guru memperagakan penjumlahan bilangan bulat positif dgn negatif pada kartu warna. . Guru memperagakan penjumlahan bilangan bulat negatif dgn positif pada kartu warna . Siswa mendiskusikan pertanyaan – pertanyaan di LK . Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan LK 	
<p>A. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. 2. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik membaca doa penutup pelajaran sebagai wujud syukur atas ilmu yang didapat pada hari ini. 		

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik penilaian terlampir

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat didalam jurnal harian untuk sikap mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya Percaya diri dan kerja sama

b. Keterampilan

penilaian ketrampilan dalam pembelajaran ini menggunakan penilaian unjuk kerja

c. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi :

- 1) tes tulis
- 2) tes lisan

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Bagi peserta didik yang belum memenuhi ketuntasan belajar minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhi pembelajaran maka akan

diberikan pembelajaran tambahan (remedial teaching) terhadap materi yang belum tuntas. Kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan :

- a. soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- b. nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes akhir
- c. peserta didik yang sudah tuntas KBM dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

PROGRAM REMEDIAL

Sekolah :
 Kelas/Semester :
 Pokok bahasan :
 Sub Tema :
 Pembelajaran :
 Tanggal Evaluasi :
 Bentuk Soal Evaluasi :
 Materi Soal Evaluasi :

No	Nama siswa	Nilai ulangan	indikator yang belum dikuasai	bentuk tindakan remedial	nilai setelah remedial	keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Sabang, 18 Februari 2021
Calon Fasilitator

Wahyu Danil, S.Pd, M. Pd
NIP. 19721128 199305 1001

LEMBAR KERJA

Diskusikan dalam kelompokmu untuk menjawab pertanyaan berikut ini!

1. $4 + 5 = \dots$
2. $-3 + -6 = \dots$
3. $2 + -7 = \dots$
4. $-5 + 8 = \dots$
5. $3 + -5 = \dots$

Kunci jawaban

1. 9
2. -9
3. -5
4. 3
5. -2

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			
		Disiplin	Tanggung jawab	Sopan Santun	Kerjasama
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					