

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN Tamansari V
Kelas / Semester : 6/1
Pelajaran : Bilangan Bulat
Sub Pelajaran : Penjumlahan Bilangan Bulat
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- a. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- b. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- d. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat	3.2.1 Memahami tentang operasi penjumlahan bilangan bulat.
4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Mempraktikkan penjumlahan bilangan bulat.

C. TUJUAN

- a. Siswa mampu mengidentifikasi bilangan bulat
- b. Siswa mampu memahami operasi penjumlahan bilangan bulat
- c. Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan bilangan bulat
- d. Siswa mampu menyelesaikan masalah operasi penjumlahan bilangan bulat



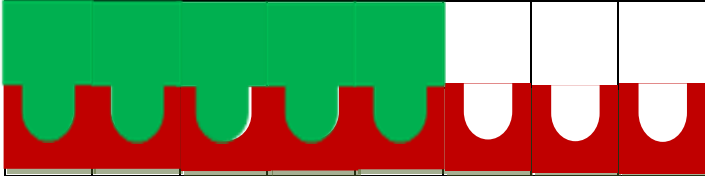
D. MATERI

- a. Operasi penjumlahan bilangan bulat.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Metode : Demonstrasi, dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan berdoa. 2. Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran yang harus dicapai. 3. Guru memperlihatkan dan menanyakan kepada siswa apa yang bawa oleh guru.	(2 Menit)
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati gambar model bukit dan lembah yang disajikan oleh guru.  = Melambangkan bilangan positif (+)  = Melambangkan bilangan negative (-)  2. Guru menjelaskan materi yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat dengan model lembah dan bukit sebagai berikut : <p style="text-align: center;">Berapakah hasil dari $5 + (-8)$?</p> <p style="text-align: center;">Langkah-langkah pengerjaan :</p> (a). Guru mengambil model bukit sebanyak 5 buah, kemudian meletakkannya di atas kertas karton berpetak pada baris atas. (b). Guru mengambil model lembah sebanyak 8 buah, kemudian meletakkannya pada karton berpetak baris bawah. (c). Kemudian pasang/tutuplah model lembah	(6 Menit)

	<p>dengan model <i>bukit</i> sehingga membentuk persegi panjang, hitunglah sisa/model yang tidak mendapat pasangan. Ternyata ada 3 buah model <i>lembah</i> yang tidak mendapat pasangan.</p> <p>(d). Maka hasil dari penjumlahan $5 + (-8)$ adalah -3</p> <p>3. Guru memberikan soal latihan tentang penjumlahan bilangan bulat kepada siswa.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru merefleksi seluruh kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>2. Memberikan pekerjaan rumah</p> <p>3. Doa penutup dan salam.</p>	(2 menit)

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

1. $15 + (-12) = \dots$
2. $-32 + 24 = \dots$
3. $-41 + (-23) = \dots$
4. $56 + (-46) = \dots$
5. $-48 + 72 = \dots$

Jawaban :

1. 3
2. -8
3. - 64
4. 10
5. 24

Skor Penilaian:

No.Soal	Skor
1	0 – 3
2	0 - 3
3	0 – 3
4	0 - 3
5	0 – 3
Skor maksimal	15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Kreteria penilaian Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

H. SUMBER DAN MEDIA

Sumber :

- Buku Pedoman Guru Matematika Kelas 6 (Buku Matematika Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Silabus Matematika Kelas 6 semester 1

Media Ajar :

Kertas origami, karton dobletif

Catatan Guru

- Masalah :.....
- Ide Baru :.....
- Momen Spesial :.....

Cilegon, 4 November 2021
Peserta,



Andang Hadiana, S.Pd
NIP. 196905252000031003