

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Dra. Massuryani, M.M.  
 email : massuryanipg236@gmail.com  
 Jenjang : SMP  
 Mata Pelajaran : Matematika

Nama Sekolah : SMP N 15 Palembang  
 Kelas/Semester : VII / 1  
 Topik : Bilangan Bulat  
 Waktu : 10 menit

| Informasi Pembelajaran |  |
|------------------------|--|
| KD                     | 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi<br><br>4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.   |
| IPK                    | 3.2.1. Menentukan hasil Penjumlahan Bilangan Bulat<br><br>4.2.1. Meyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Penjumlahan Bilangan bulat.  |
| Tujuan                 | Melalui pendekatan scientific dengan model pembelajaran <i>discovery learning</i> peserta didik dapat menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat, dan dapat meyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat dengan rasa syukur, jujur, kerjasama, dan tanggung jawab. |

| Strategi / Aktifitas Pembelajaran  |   |
|--|---|
| <p>Materi Pembelajaran :<br/>Penjumlahan Bilangan Bulat.</p> <p>Pendekatan :<br/>Saintifik</p> <p>Model Pembelajaran :<br/>Discovery Learning</p> <p>Media :<br/>1. Bulatan (+) dan (-)<br/>2. Power Point</p> | <p style="text-align: center;"><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam, berdo'a, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar yang menyenangkan dengan menyanyikan lagu matematika dan mengabsen siswa.</li> <li>2. Peserta didik dan guru mengingat kembali materi pada pertemuan yang lalu tentang pengertian bilangan bulat dan perbandingan bilangan bulat.</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario dan penilaian pembelajaran</li> <li>4. Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap jujur, disiplin dan tanggung jawab dan mandiri</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Tahap <i>Stimulation</i></b><br/>Peserta didik mengamati peragaan yang dicontohkan guru serta mengikuti petunjuk yang diberikan.</li> <li>2. <b>Tahap <i>Problem Statement</i></b><br/>Peserta didik melakukan tanya jawab dan diminta melakukan peragaan berkaitan dengan beberapa soal tentang penjumlahan bilangan bulat.</li> <li>3. <b>Tahap <i>Data Collection</i></b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik diberi LKPD yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat.</li> <li>b. Peserta didik mengerjakan LKPD yang dibagikan bersama kelompoknya.</li> </ol> </li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
| <p>3. Lembar Kerja</p> <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku siswa</li> <li>2. Bahan Ajar</li> <li>3. Lingkungan</li> </ol> <p>Alat dan bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karton/ map plastik bekas</li> <li>2. Alat tulis</li> <li>3. Laptop/HP</li> </ol> | <p><b>4. Tahap <i>Processing</i></b><br/>Peserta didik bersama kelompoknya membahas masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat. Guru memberikan bimbingan dan bantuan pada kelompok yang mengalami kesulitan</p> <p><b>5. Tahap <i>Ferivication</i></b><br/>Peserta didik mempresentasikan hasil kelompoknya, sementara kelompok lain menanggapi. Kelompok yang belum memahami diminta menyampaikan kendala yang dihadapi.</p> <p><b>6. Tahap <i>Generalization</i></b><br/>Dari langkah yang telah dilaksanakan pada LKPD peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan hasil atau rumusan dari pembelajaran yang telah diikuti. Selanjutnya peserta didik mengerjakan latihan soal yang telah disiapkan.</p> <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari sebagai refleksi.</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan diminta untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya</li> <li>3. Di tutup dengan doa</li> </ol> |
|--|---|

| Asesmen / Penilaian |                           |   |
|---------------------|---------------------------|---|
| Jenis Penilaian     | Bentuk Penilaian          | Keterangan Penilaian                          |
| Sikap               | Observasi                 | Tanggung Jawab, syukur, jujur, kerjasama,     |
| Pengetahuan         | Penugasan<br>Tes tertulis | Tugas pada LKPD<br>Tes tertulis bentuk uraian |
| Keterampilan        | Produk / hasil            | Kreatifitas pekerjaan siswa, nilai di KD      |

Palembang, November 2021  
Guru Mapel

**Dra. Massuryani, M.M**  
**NIP. 196607231988032008**

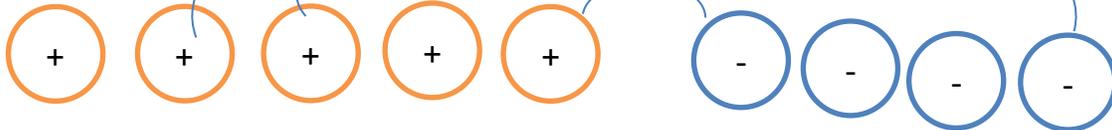
## Materi Pembelajaran

### 1. Materi Reguler

Penjumlahan bilangan bulat :

Untuk menjumlahkan bilangan bulat  $5 + (-4) = \dots$

Peragaan



Ketika dijumlah maka tertinggal 1 bulatan (+) berarti hasil penjumlahan tsb adalah 1

Buat kesepakatan dulu bahwa ketika bulatan (+) bertemu dengan bulatan (-) maka akan menghasilkan bilangan (0) nol

Selanjutnya peserta didik memperagakan penjumlahan beberapa bilangan bulat berikut :

1.  $4 + (-7)$
2.  $(-2) + 3$
3.  $(-9) + 4$
4.  $8 + (-6)$

Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat :

Contoh :

Ani meminjam buku tulis dari kakaknya sebanyak 3 buah, jika ayahnya membelikan 2 buku tulis dan ibunya memberikan 2 buku tulis, dapatkah Ani mengganti buku tulis kakaknya? Jelaskan jawabanmu

Jawab dari masalah tersebut :  $(-3) + 2 + 2 = 1$

### 2. Materi Pembelajaran Remedial

Materi reguler yang sulit dikuasai sebagian peserta didik diberikan dengan cara yang berbeda, misal tentang penjumlahan dua bilangan atau lebih

### 3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Menyelesaikan masalah nyata dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

## 1. Teknik Penilaian

### a. Penilaian Sikap Spiritual dan sosial

| No. | Teknik    | Bentuk Instrumen           | Waktu Pelaksanaan             | Keterangan  |
|-----|-----------|----------------------------|-------------------------------|---|
| 1   | Observasi | Catatan Jurnal (terlampir) | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> ) |

### b. Penilaian Pengetahuan

| No | Teknik       | Bentuk Instrumen | Contoh Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan                                  | Keterangan   |
|----|--------------|------------------|------------------------|--|--|
| 1  | Tes Tertulis | Uraian           | Terlampir              | Setelah dan selama proses pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> ) dan sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> ) |

### c. Penilaian Keterampilan

| No | Teknik  | Bentuk Instrumen                                    | Contoh Butir Instrumen  | Waktu Pelaksanaan                                  | Keterangan   |
|----|---------|---|---|--|--|
| 1  | Kinerja | Masalah sehari-hari berkaitan dengan bilangan bulat | Carilah kegiatan di sekitar kalian yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat, selesaikan | Setelah dan selama proses pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | masalah-masalah yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat. |  | ( <i>assessment for, as, and of learning</i> ) |
|--|--|--|---|--|--|

## 2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika siswa yang belum tuntas  $\leq 20\%$
- b. belajar kelompok jika siswa yang belum tuntas antara  $20\% - 50\%$
- c. pembelajaran ulang secara klasikal jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$ .

Soal:

1.  $2 + (-7)$
2.  $(-5) + 3$

## 3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.

Palembang, November 2021  
Guru matematika



Dra. Massuryani, M.M.  
196607231988032008

Lampiran 1.

**Lembar Penilaian Sikap**  
**Catatan Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial**

Kelas : \_\_\_\_\_

Materi Pokok : \_\_\_\_\_

| No | Waktu | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap<br>(Sikap spiritual/<br>soaial) | Ttd | TindakLanjut |
|----|-------|------------|------------------|---|-----|--------------|
|    |       |            |                  |   |     |              |
|    |       |            |                  |   |     |              |
|    |       |            |                  |   |     |              |
|    |       |            |                  |   |     |              |
|    |       |            |                  |   |     |              |
|    |       |            |                  |   |     |              |
|    |       |            |                  |   |     |              |
|    |       |            |                  |   |     |              |
|    |       |            |                  |   |     |              |
|    |       |            |                  |   |     |              |

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**

| No | KD   | Indikator   | Instrumen Soal   | Alternatif        | Skor |
|----|--|---|--|-------------------|------|
|    | 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi | 3.2.1 Menentukan hasil Penjumlahan Bilangan Bulat | 1.tentukan hasil penjumlahan bilangan bulat berikut:<br>a. (-27)+ 12<br>b. 30 + (-8) =<br>c. (-5) + (-9) = | - 15<br>22<br>-14 | 3    |

$$Total\ Nilai = \frac{Skor\ Benar}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

### Instrumen Penilaian Keterampilan

| No | Kompetensi Dasar   | Indikator  | Instrumen Soal  | Alternatif Jawaban   | skor     |
|----|--|--|---|--|----------|
| 1  | 4.2<br>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan | 4.1.1<br>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan bilangan bulat | Sebuah kapal selam, mula – mula menyelam 120 m dibawah permukaan laut. Kemudian kapal bergerak ke bawah sejauh 60 m. Nyatakan posisi kapal selam dari permukaan laut, jelaskan pendapatmu | <b><u>Penyelesaiannya :</u></b><br>Mula – mula kapal menyelam 120 m di bawah permukaan laut = - 120<br>Kemudian bergerak kebawah sejauh 60 m. bergerak kebawah = -60<br>Maka posisi kapal selam sekarang = -120 + (- 60)<br>= -180 | <b>4</b> |

#### RUBRIK PENILAIAN KINERJA: PROSES

| No                   | Aspek yang Dinilai                              | Skor |
|----------------------|---|------|
| 1                    | Menuliskan informasi yang diketahui dalam soal  | 1    |
| 2                    | Menuliskan ke bentuk bilangan bulat             | 1    |
| 3                    | Melakukan operasi hitung dengan benar           | 1    |
| 4                    | Menuliskan kesimpulan penyelesaian permasalahan | 1    |
| Skor yang diperoleh  |   |      |
| Skor Maksimal        |   | 4    |
| Nilai yang diperoleh |   |      |

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$



## Lembar Kerja Siswa

*Nama Kelompok:*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

*Kelas:*

1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu
3. Yakinkan bahwa setiap anggota kelompok dapat menjelaskan jawabannya
4. Jika dalam kelompokmu mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD boleh bertanya

1. Tentukan hasil penjumlahan berikut dengan menggunakan bulatan positif dan negatif dalam kelompokmu.
  - a.  $(-4) + 10 =$
  - b.  $(-9) + 6 =$
  - c.  $7 + (-3) =$
  - d.  $2 + (-8) =$Jelaskan setiap jawaban yang kalian buat!
2. Untuk Soal berikut tentukan hasil penjumlahan tanpa menggunakan bulatan positif dan negatif lagi.
  - a.  $(-14) + 30 =$
  - b.  $(-19) + 11 =$
  - c.  $27 + (-13) =$
  - d.  $12 + (-48) =$Jelaskan jawaban mu
3. Sebuah kapal selam, mula – mula menyelam 150 m dibawah permukaan laut. Kemudian kapal bergerak ke bawah sejauh 35 m. Nyatakan posisi kapal selam dari permukaan laut, jelaskan pendapatmu

